



Wechsel des Niveaunkurses im Fachbereich Mathematik

Niveau B – Niveau A, Niveau A – Niveau B

Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen
(BGS 412.113, § 22), siehe Seite 2

Schülerin, Schüler

Vorname

Name

Geburtsdatum

Klasse

Schulart

Aktuelles Niveau

☐ Niveau A

☐ Niveau B

Empfehlung des Lehrpersonenteams

- ☐ Aufgrund der Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung empfiehlt das Lehrpersonenteam einen Wechsel des Niveaus im Fachbereich Mathematik auf Beginn des kommenden Semesters

besucht im Fachbereich Mathematik auf Beginn des

☐ 1. Semesters des kommenden Schuljahres

☐ 2. Semesters des laufenden Schuljahres

☐ das Niveau A, ☐ das Niveau B.

- ☐ Aufgrund der Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung empfiehlt das Lehrpersonenteam keinen Niveauwechsel.

- ☐ Aufgrund der Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung empfiehlt das Lehrpersonenteam ausnahmsweise einen Wechsel des Niveaus im Fachbereich Mathematik während des Semesters.

besucht im Fachbereich Mathematik per _____

☐ das Niveau A, ☐ das Niveau B.

Ort, Datum

Unterschrift Lehrperson

Lehrperson

Vorname

Name

Schulort und Schulhaus

Erziehungsberechtigte

- ☐ Wir sind mit dem vorgeschlagenen Niveauwechsel einverstanden.

- ☐ Wir sind mit dem vorgeschlagenen Niveauwechsel nicht einverstanden.

- ☐ Wir sind mit dem Verbleib im selben Niveau einverstanden.

- ☐ Wir sind mit dem Verbleib im selben Niveau nicht einverstanden.

Können sich Erziehungsberechtigte und Lehrpersonenteam nicht einigen, entscheidet die Rektorin, der Rektor (SchulG, § 63 Abs. 4 Bst. h). Gegen diesen Entscheid kann innert 10 Tagen bei der Direktion für Bildung und Kultur Verwaltungsbeschwerde erhoben werden (SchulG, § 85 Abs. 1 Bst. a Ziff. 5).

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Leistungen

Schülerin, Schüler

Vorname ☐ weiblich ☐ männlich

Name

Schuljahr ☐ 1. Semester ☐ 2. Semester

Wechsel der Niveaunkurse

Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen
(BGS 412.113, § 22)

¹Für den Wechsel des Niveaunkurses auf Beginn eines Semesters sind die Leistungen und die mutmassliche Entwicklung der Schülerin oder des Schülers massgebend. Das Lehrpersonenteam der betreffenden Schülerin oder des betreffenden Schülers und die Erziehungsberechtigten entscheiden gemeinsam. Können sie sich nicht einigen, entscheidet die Rektorin, der Rektor.

³Ausnahmsweise ist auf Empfehlung des Lehrpersonenteams der betreffenden Schülerin oder des betreffenden Schülers sowie im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten ein Wechsel der Niveaunkurse während des Semesters möglich.

Leistungen in den Fachkompetenzen

Zwischenstand

Fachbereich	Niveau	Lernziele					
			sehr gut erreicht	gut erreicht	genügend erreicht	überwiegend nicht erreicht	in geringem Umfang erreicht
	☐ A ☐ B					in sehr geringem Umfang erreicht	
Mathematik							
Zahl und Variable			☐	☐	☐	☐	☐
Form und Raum			☐	☐	☐	☐	☐
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall			☐	☐	☐	☐	☐
Note							

Leistungen in den überfachlichen Kompetenzen

Zwischenstand

Kompetenzen	Lernzielerreichung			
		übertrifft die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich
			erfüllt die Anforderungen kaum	
Personale Kompetenzen				
Selbstreflexion		☐	☐	☐
Selbstständigkeit		☐	☐	☐
Eigenständigkeit		☐	☐	☐
Soziale Kompetenzen				
Dialog- und Kooperationsfähigkeit		☐	☐	☐
Konfliktfähigkeit		☐	☐	☐
Respektvoller Umgang		☐	☐	☐

Mutmassliche Entwicklung

Indikatoren, die eine positive Entwicklung vermuten lassen:

Indikatoren, die eine negative Entwicklung vermuten lassen:

Ort, Datum
