

Jahresbericht

Schuljahr 2021/2022

Kanton Zug

Kantonsschule Zug | KSZ

Jahresbericht der Kantonsschule Zug
Schuljahr 2021/2022

Gymnasium und
Wirtschaftsmittelschule

Inhalt

1	**Vorwort**	6
I	**Polygontiere**	9
2	**Bericht der Direktion**	20
3	**Bericht aus den Rektoraten**	
	Gymnasium Unterstufe	40
	Gymnasium Mittelstufe	44
	Gymnasium Oberstufe	46
	Wirtschaftsmittelschule	60
	Verwaltung	62
II	**Brutalistische Architektur**	64
4	**Tätigkeitsberichte**	
	Schulleitung	76
	Fachvorstände	80
	Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug	83
5	**Berichte Beauftragte**	
	Leiter ICT/IT	90
	Arbeitsgruppe ICT – AG ICT	92
	Schulentwicklung	94
	Ehrung erfolgreicher Schülerinnen und Schüler	95
	Studienwoche 2021	96
III	**Airbrush**	99

6 Streiflichter

«Werk-Stoff» – ein Feuerwerk! 112
Beratung² – erst der Umzug, dann die Erweiterung 114
Für Umwelt und Gemeinschaft im Einsatz 116
Junge Feder 120
1000 Tauben für den Frieden 122
Kantilehrpersonen besuchen Primarschulen 124
Debattieren an der Kanti Zug 126
Info-Z: In vielerelei Hinsicht herausgefordert 128
Kantitheater: Sommergäste 130

IV Weltall Fantasien 135

7 Chronik und Jahresterminplan 142

8 Statistik 148

V Remix Malerei 151

9 Schülerinnen und Schüler 160

10 Absolventinnen und Absolventen 2022 172

11 Lehrerinnen und Lehrer 176

12 Personal in der Verwaltung 181

VI Schwarz Weiss 183

1 Vorwort

Aufschnaufen und Atem anhalten
Jahresberichte – so die Grundidee – bewegen sich innerhalb klar vorgegebener inhaltlicher, räumlicher und zeitlicher Grenzen.

Das tut auch unsere diesjährige Ausgabe. Sie berichtet vom Schulleben, von uns, der KSZ in Zug. Sie tut dies mit zahlreichen Berichten zum Schuljahr 2021/22. Die Texte stammen aus den Rektoraten, aus der Verwaltung, von Gremien wie der Schulkommission; der Fachvorstandskonferenz, von Beauftragten, von Lehrpersonen, welche die Schule mitentwickeln. Diverse Streiflichter beleuchten unseren vielseitigen und reichhaltigen schulischen Alltag sowie prägende soziale oder kulturelle Projekte und Veranstaltungen. Abgerundet wird die Jahresschau mit Fakten, Zahlen und Statistiken, welche uns in Zukunft ein präzises, schnelles Nachschlagen erlauben sollen. So weit also ein «normaler», «ordentlicher» Jahresbericht.

Oder doch nicht? Das Schuljahr 20221/22 war kein «normales», «ordentliches». Obwohl es sich bezüglich der Abläufe sehr nahe am Bekannten, Bewährten und Vertrauten der Vor-Coronazeit orientierte, war es geprägt von Ausserordentlichkeit, dem Taumeln von der sich neigenden Gesundheitskrise hin zur Bewältigung der Auswirkungen des Krieges in der Ukraine.



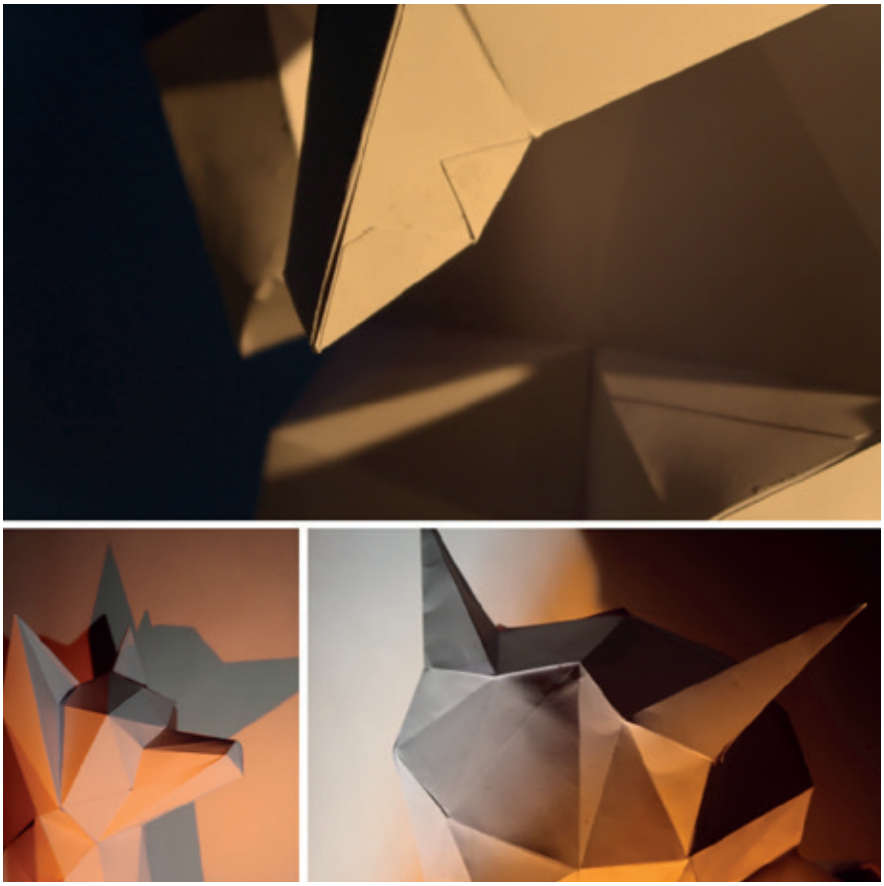
Weltweite schuljahresübergreifende Krisen wirkten einmal mehr unmittelbar, erbarmungslos und drängend in unseren schulischen Alltag ein. Schule und Unterricht bewegen sich – zunehmend rasant – weg vom lokalen oder regionalen Kontext hin zur globalen Einbindung.

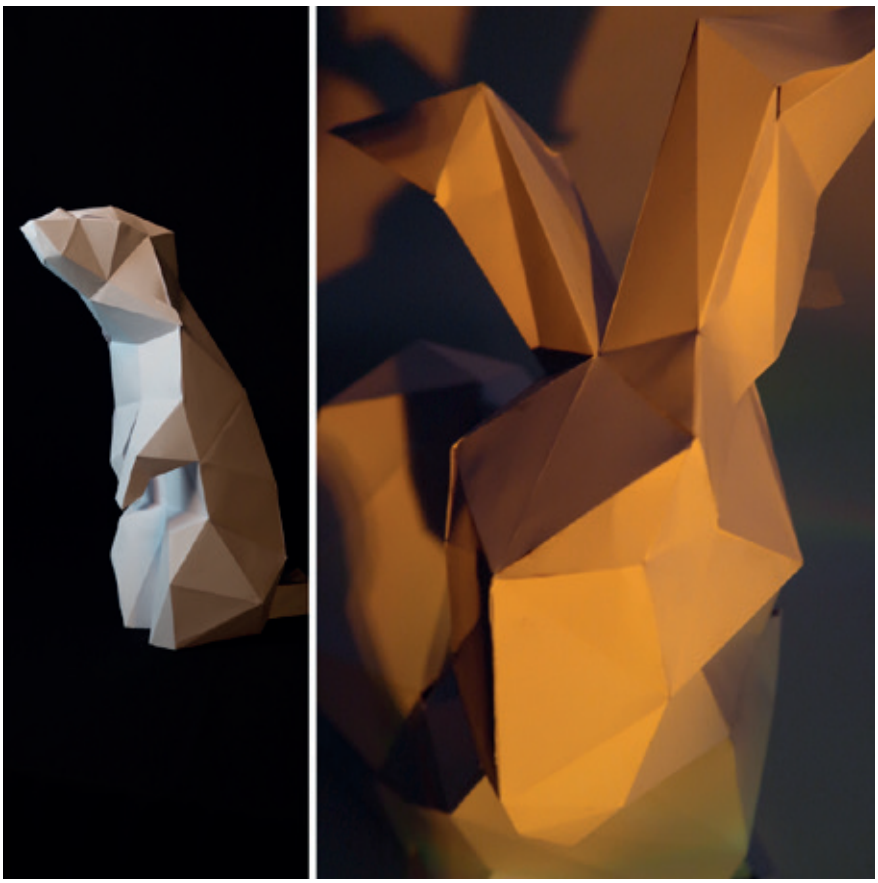
So ist dieser Jahresbericht über unsere Schule auch ein Bericht über das Weltgeschehen an der KSZ.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre.

Dr. Peter Hörler
Direktor KSZ

I Polygontiere

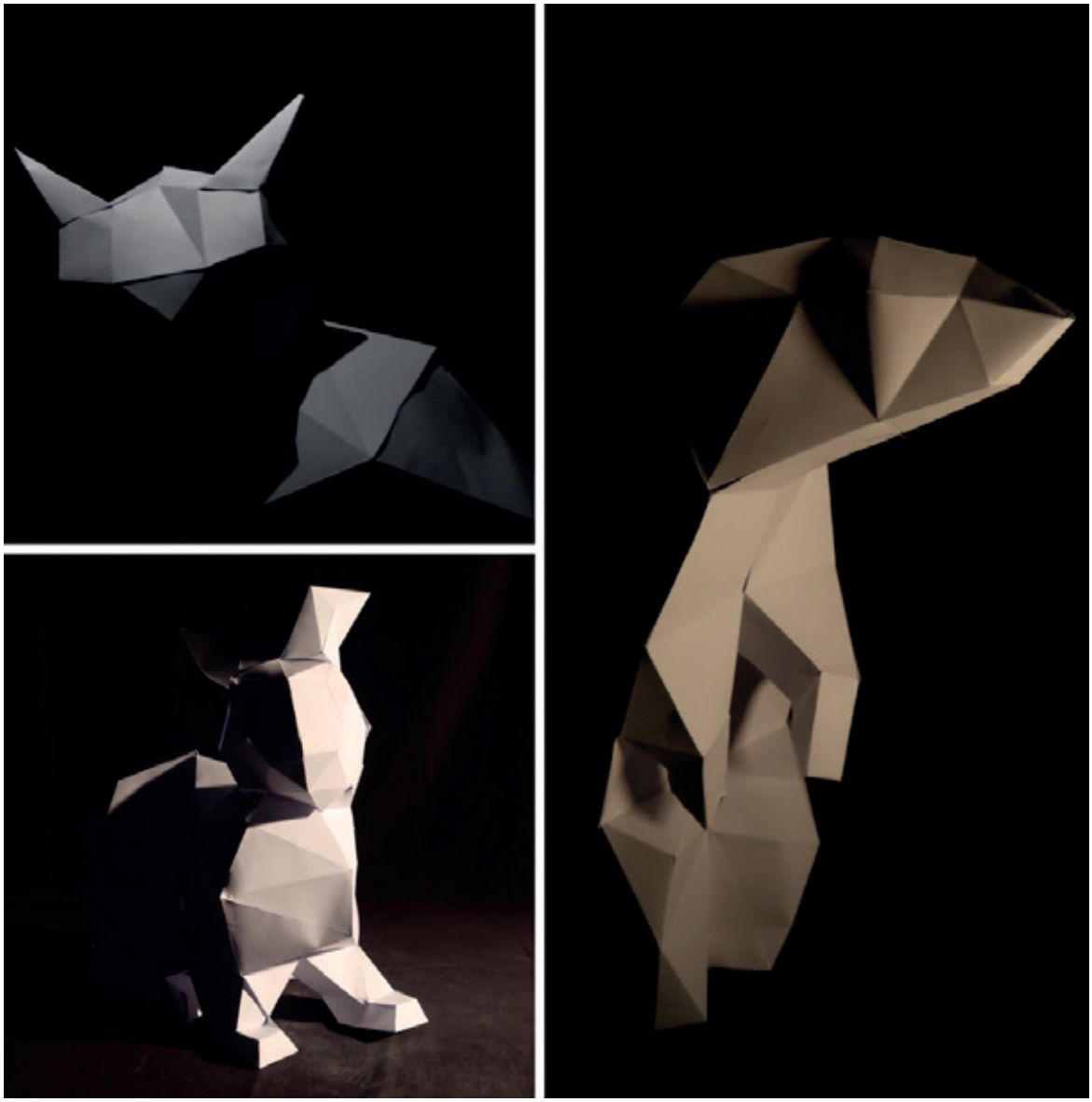






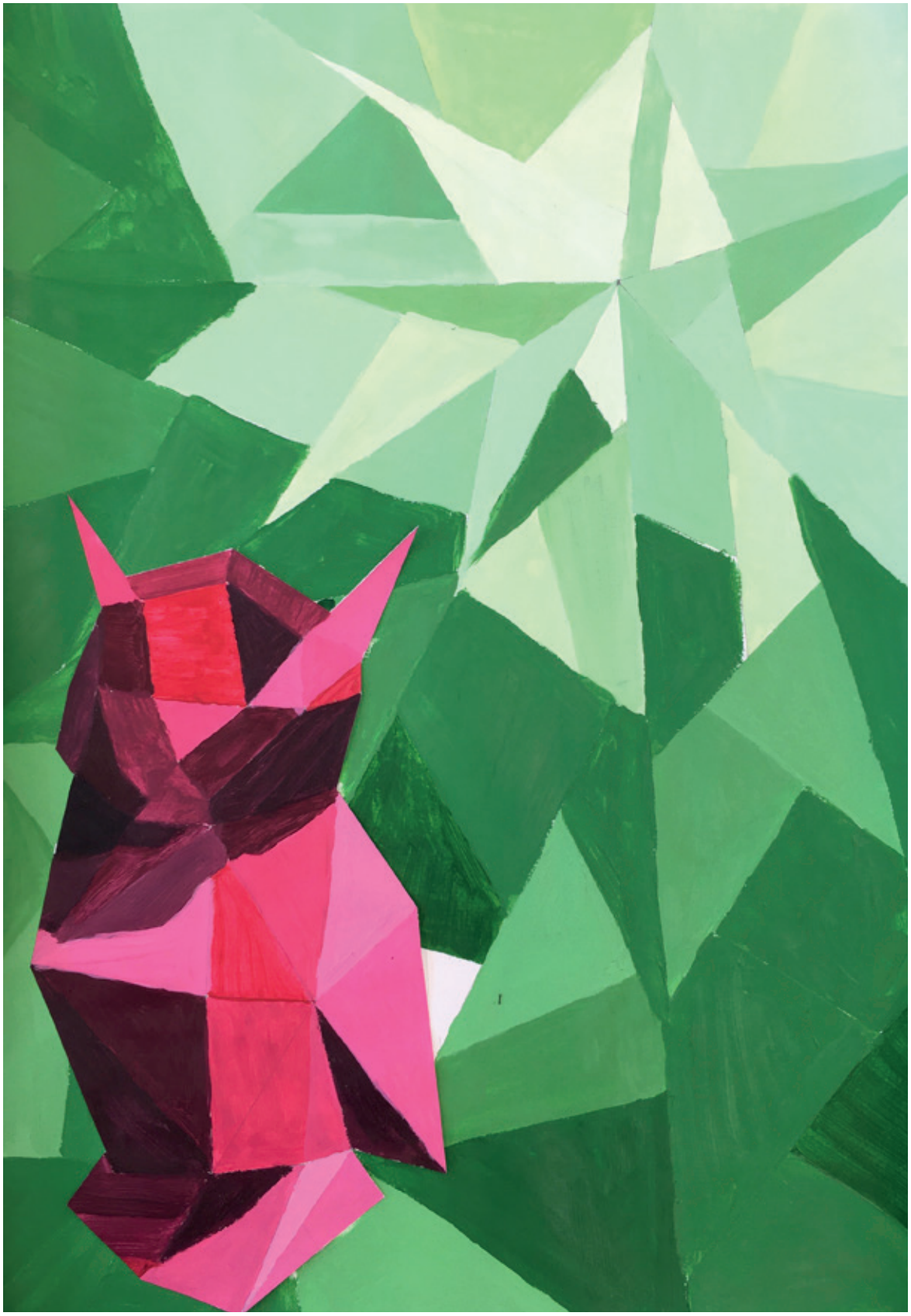












Polygontiere

Klasse 1f und 1j
Patricia Keiser

2 Bericht der Direktion

Aus der Schule geplaudert und berichtet

Die nachfolgenden Themen folgen weder einer sauberen Chronologie im Schuljahr noch einer spezifischen inhaltlichen Gewichtung. Vielmehr sind es Themen, die uns in diesem Schuljahr – immer noch, erstmals, einmalig, immer wieder oder eben auch noch – beschäftigt haben. Die Auswahl ist nicht vollkommen zufällig und will einigermassen repräsentativ sein, ist aber nicht abschliessend. Die Beschreibung der Themen schwankt im Ton zwischen einem Plaudern aus der Schule und sachlich-nüchterner Berichterstattung zu Ereignissen.

Wer sich einen raschen stichwortartigen Überblick über die behandelten Themen, Geschäfte, Akteure und Gefässe verschaffen will, orientiert sich in den Tätigkeitsberichten, die in den Kapiteln 4 und 5 dieses Jahresberichts aufgeführt sind.

… und immer noch Corona

Auch im dritten Schuljahr nach Ausbruch der Pandemie war es für die Schulleitung der KSZ eine wichtige Aufgabe und ein grosses Anliegen, die pädagogischen, sozialen sowie schulorganisatorischen Bedürfnisse unserer gesamten Belegschaft gleichermassen zu hüten sowie die Gesundheit und den Schutz unserer Schulangehörigen zu gewährleisten. Unser Unterricht und Schulbetrieb sollte unter Berücksichtigung der jeweils gelten-



den COVID-19-Massnahmen dem Ideal eines «normalen» Schulbetriebs möglichst nahe kommen. Der Beginn des Schuljahres gestaltete sich nach dem Lockdown im vorhergehenden Schuljahr geradezu locker.

Erleichterung zum Schulstart

Im bereits etablierten flächendeckenden Mailversand an alle Schulangerhörigen konnte die Schulleitung in ihrem Schreiben zum Start des Schuljahres die folgenden Zeilen absetzen:

1 Handhabung Masken

- *Alle Schulen der Direktion für Bildung und Kultur starten ohne Masken ins neue Schuljahr.*
- *Selbstverständlich ist es allen Schulangehörigen unbenommen, eine Maske zu tragen.*
- *Ansonsten gilt weiterhin das Schutzkonzept der Schule, welches auf unserer Website publiziert ist.*

2 Wiederaufnahme Covid-Reihentests

- *Die KSZ nimmt – analog zu den Abläufen vor den Sommerferien – den Testbetrieb ab Dienstag, 17. August wieder auf.*
- *Es wird wiederum am Dienstag und am Freitag in den ersten drei Lektionen in den Klassen getestet.*
- *Die Testung in den Klassen wird im Beisein der Lehrpersonen durchgeführt.*

3 Wer nimmt an den Reihentests nicht teil?

- *Alle Schulangerhörigen, die*
  - vollständig geimpft sind (ab dem 15. Tage nach der Impfung für sechs Monate gesperrt).
  - genesen sind (für 3 Monate nach Entlassung aus der Isolation gesperrt).
- *auf eigenen Wunsch auf die Teilnahme verzichten.*

- *Alle Schulangehörigen, die zu diesen Kategorien gehören, geben das entsprechende Formular (siehe Beilagen zu diesem Schreiben) oder die Impfbestätigung bis Ende der ersten Schulwoche am Kanzleischalter ab oder senden es an info@ksz.ch.*
- *Schulangehörige, die ihre Impfung vor den Sommerferien bereits gemeldet haben, brauchen nichts mehr zu unternehmen.*

4 Barcodes / Identifikation der Tests

- *Zur Identifikation des jeweiligen Teströhrchens wird am Dienstag im Rahmen des ersten Tests jeder Schülerin / jedem Schüler eine Klebeetikette (Barcode) verteilt.*
- *Wichtig: Jede / jeder muss diesen Code an jedem Testtag dabei haben.*

5 Verhalten bei positivem Testergebnis

- *Personen mit einem positiven Testergebnis bleiben zu Hause und begeben sich in Isolation.*
- *Positiv getestete Schülerinnen bzw. Schüler informieren umgehend ihre Klassenlehrperson und das* Stufenrektorat, *Mitarbeitende der KSZ die vorgesetzte Person.*
- *Quarantäne, Isolation oder andere Massnahmen werden ausschliesslich durch das Contact-Tracing oder den Kantonsarzt verordnet, nicht durch die Schule.*
- *Bei Fragen zur Corona-Pandemie hilft die Website der Gesundheitsdirektion des Kantons Zug oder die entsprechende Hotline unter 041 728 39 09 weiter.*

Wichtig war: Der Unterricht konnte auf dem Campus als Präsenzunterricht stattfinden. An die aussergewöhnlichen Umstände hatten sich zwischenzeitlich beinahe alle Akteure gewöhnt. Es wurde getestet, die Schülerinnen und Schüler in Quarantäne wurden online via Teams oder Telefon dem Präsenzunterricht zugeschaltet, die Akteure in die Kategorien gesund, erkrankt, genesen, geimpft und zertifiziert eingeteilt, ein bewältigbarer Alltag wurde gesucht.

… endlich fertig …

Nach einer erneut angespannten Situation im Herbst konnten wir in der 31. Woche nach Schulbeginn am 31. März 2022 die folgende erlösende Botschaft absetzen:

Informationen der Schulleitung zur COVID-Pandemie: Beschlüsse des Bundesrates, Rückkehr in die normale Lage, Aufhebung aller Massnahmen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Schülerinnen und Schüler,

Vor mehr als zwei Jahren, am 28. Februar 2020, haben wir erstmals über die Pandemie informiert. Gestern hat der Bundesrat alle Massnahmen aufgehoben.

Mit dieser Mail informieren wir euch über die Auswirkungen der Bundesratsentscheide auf unseren Schulbetrieb.

Wir wünschen euch allen einen erfrischend offenen Frühling.

1 Entscheide des Bundesrates und des Kantons Zug von Mittwoch, 30. März 2022

- *Der Bundesrat hat gestern die Rückkehr in die normale Lage beschlossen.*
- *Ab Freitag, 1. April 2022, sind die letzten Massnahmen in der Covid-19-Verordnung besondere Lage aufgehoben: die Isolationspflicht für infizierte Personen sowie die Maskenpflicht im öffentlichen Verkehr und in Gesundheitseinrichtungen.*
- *Die Hauptverantwortung für Massnahmen zum Schutz der Bevölkerung liegt nun wieder bei den Kantonen.*
- *Die Gesundheitsdirektion des Kantons Zug hat entschieden, dass folglich für den gesamten Schulbetrieb ab 1. April keine Vorgaben mehr bestehen.*

2 Präsenzunterricht vs. Krankheit

- *Wir kehren zur normalen Lage zurück. D.h., an der KSZ gilt der Präsenzunterricht.*
- *Schülerinnen und Schüler, die krank sind, bleiben zu Hause.*

- *Ihre Abwesenheit soll der Gesundung und Erholung dienen.*
- *Sie kehren in den Unterricht zurück, wenn sie wieder gesund sind.*
- *Für Abwesende wird der Unterricht nicht mehr als live-streaming angeboten.*

Krisen

Kaum hatten sich gegen Ende des ersten Semesters die Schatten der Coronazeit langsam zurückgezogen, zeichneten sich nächste globale Krisensituationen ab, die einen unmittelbaren Einfluss auf unsere Schule hätten haben können.

Krieg in der Ukraine

Im Februar erreichte uns die Nachricht vom russischen Angriff auf die Ukraine. Was bedeutete das für unsere Schülerinnen und Schüler insgesamt? Für unsere Schülerinnen und Schüler mit russischer und/oder ukrainischer Abstammung, mit Verwandten, Bekannten im Kriegsgebiet? Was bedeutete es für Klassen mit Schülerinnen und Schülern aus beiden Nationen? Was bedeutete es für die Aufnahme von Geflüchteten an unserer Schule? Durch die Pandemie geschult, galt es für uns – in Absprache mit dem kantonalen Führungsstab an der Schule –, mit Wachsamkeit und Fingerspitzengefühl, mit vorausschauender Kommunikation und Gesprächen sowie mit passenden Unterstützungsangeboten möglichst angemessen mit der herausfordernden Situation

umzugehen. Gegen Ende des zweiten Semesters zeigte sich, dass sich die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern aus der Ukraine weniger auf das Gymnasien, sondern mehr auf die Primarschulen und die Brückenangebote konzentrierte. Wenn die Menschen an der KSZ auch von der Kriegsnachricht und vom Kriegsgeschehen sehr betroffen waren, so war es die Schule als Organisation nur am Rande.

Energiekrise

Gegen Ende des Schuljahres wurde auch die KSZ in die Fragen rund um einen allfälligen Energiemangel im Winter involviert. Wiederum mussten zusammen mit dem kantonalen Krisenstab Szenarien – diese reichten von einer Schulschliessung bis zu Minimalmassnahmen – durchgedacht werden. Was dann wirklich eingetroffen ist, wird im Jahresbericht 2022/23 zu lesen sein.

Digitaler Wandel als Transformation des Unterrichts

Der digitale Wandel stellt für alle Schulen eine grosse und vielfältige Herausforderung dar – einerseits auf der technischen Ebene, andererseits auf der Ebene der pädagogischen Umsetzung.

1:1-Computing und BYOD

Hinsichtlich der Einführung von 1:1-Computing im Gymnasium Unterstufe per Schuljahr 2022/23 wurde der bishe-

rige BYOD-Unterricht in den MAR-Klassen des Gymnasiums (3. bis 6. Klassen), welcher durch den Online-Unterricht während der Coronazeit nochmals einen Schub erfahren hatte, in den Fachschaften evaluiert. Die Ergebnisse diskutierten wir im Rahmen der Fachvorstandskonferenzen und der Allgemeinen Konferenzen und leiteten daraus Optimierungen für den künftigen Betrieb ab. Wichtig war uns dabei, dass auf individueller wie auf gesamtschulischer Ebene ausreichend Weiterbildungsangebote und Zeitgefässe für die Umsetzung des digitalen Wandels vorgesehen werden konnten.

Das neue obligatorische Fach Informatik (OF IN)

Die KSZ führte das schweizweit obligatorische Fach Informatik in diesem Schuljahr in allen 3. Klassen sowie als Pilot mit zwei 4. Klassen mit Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik ein. Dafür evaluierten die beiden Beauftragten OF IN in Zusammenarbeit mit der Rektorin der Oberstufe den vorjährigen Pilotversuch in den 3. Klassen. Zur Etablierung des neuen Fachs übernahmen die beiden zudem die interne Ausbildung und die Betreuung der neu unterrichtenden Lehrpersonen. Ziel davon war auch, die Überführung des OF IN in den flächendeckenden Regelbetrieb ab Schuljahr 2022/23 vorzubereiten.

ICT-Kompetenzen

Einhergehend mit der Etablierung des obligatorischen Fachs Informatik wurden verschiedene IT-Unterrichtsinhalte neu gruppiert. Die Schulentwicklungsgruppe SEG ICT-Kompetenzen erarbeitete aus diesem Grund ein Konzept zur Bündelung, Integration und Umsetzung von ICT-Kompetenzen, die nicht mehr im Fach IN unterrichtet werden konnten, in anderen dafür geeigneten Fächern und in deren Unterricht. Die Schulentwicklungsgruppe arbeitete dafür eng mit den Fachschaften zusammen.

Moodle/Teams/OneNote

Die digitale Welt hält viele neue Tools, Geräte und Programme für den Unterricht bereit. Die Schule muss sich für das pädagogisch und technisch Sinnvolle und Machbare entscheiden. Die KSZ tut dies unter anderem, indem sie Lernplattformen – wo machbar – technisch und inhaltlich laufend optimiert, benutzerfreundliche Einsatzmöglichkeiten schafft und gezielte Weiterbildung der Lehrerschaft für den flächendeckenden Einsatz fördert.

Stab IT KSZ

Unser Stab IT KSZ, eine Gruppe, bestehend aus Mitgliedern der technischen IT, der Schulleitung und der Lehrerschaft, begleitet die digitalen Transformationsprozesse an der KSZ. Der Stab überprüft dabei laufend die Prozesse,

die Bedürfnisse und die Entwicklungen im Bereich digitales Unterrichten und Prüfen. Er fördert den sinnvollen Einsatz von BYOD im Unterricht durch gezielte Schulungen (Software, ICT-Kompetenzen) sowie Unterrichtsideen. Zudem gleicht er die Umsetzung an der KSZ mit der schulischen und kantonalen IT-Strategie ab, justiert oder optimiert diese gemäss den gesetzlichen Vorgaben und den Möglichkeiten der KSZ.

Pädagogischer Rahmen und Raum

Als moderne und zeitgemässe Schule muss die KSZ angemessen auf den Wandel, welcher aufgrund veränderter Wertvorstellungen in der Gesellschaft (z. B. Individualisierung), des Einzugs von neuen Technologien in den Unterricht (z. B. 1:1-Computing, BYOD MAR), aufgrund von neuen Schülergenerationen (z. B. Lehrplan 21, «Smartphone-Generation»), neuer Lehrpersonengenerationen (Wachstum KSZ, Generation Z) und aufgrund des EDK-Projekts Weiterentwicklung Gymnasium stattfindet, reagieren. Aus diesem Grund überprüften wir als Schule und als Institution zusammen mit allen relevanten Personenkreisen den gemeinsamen pädagogischen Rahmen und Raum an der KSZ. Ausgehend von Artikel 5 des Maturitätsanerkennungsreglements (MAR), welcher die Bildungsziele des Gymnasiums definiert, standen zwei grosse Themen im Zentrum der laufenden Schulentwicklungsprozesse:

- Im Bereich der «Gesellschaftsreife» das Themenfeld Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG)
- Im Bereich der Studierfähigkeit das Themenfeld Leisten – Prüfen – Beurteilen – Fördern

Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG)

Das Thema NSG umfasst pädagogische und soziale Bereiche wie Ankommen und Zurechtfinden an der KSZ in der Unterstufe, Früherkennung von Problemen in Klassen, das Thema Verhalten und Haltungen, Präventionsmöglichkeiten im Umgang und zur Bewältigung von Konfliktsituationen. So wurden per SJ 21/22 bei den 1. Klassen Verhaltensgrundsätze in Kraft gesetzt, zwischen den Sommer- und Herbstferien in der 1. Klasse eine zusätzliche Klassenstunde eingeführt, ein neues Präventionsprogramm in Zusammenarbeit mit der Zuger Polizei aufgegleist, die Klassenlehrpersonen der Unterstufe durch zwei Tutorinnen unterstützt und eine eigene Konferenz für die Klassenlehrpersonen Unterstufe eingeführt. Im Rahmen von NSG wurde auch das Angebot der Lern- und Förderbegleitung ausgebaut.

Projekt Fördern und Unterstützen an der KSZ

Die beiden bereits im Schuljahr 2018/19 installierten EDK-Teilprojekte zu den basalen Kompetenzen und zum gemeinsamen Prüfen sollen den prüfungsfreien Zugang zu

den universitären Hochschulen sichern und die allgemeine Studierfähigkeit gewährleisten. Sie wurden im operativen Geschäft verankert und gleichzeitig weiterentwickelt. Ein eigens eingesetzter Lenkungsausschuss, welcher sowohl die bisherigen Angebote (Aufgabenhilfe etc.) wie auch die einzelnen Teilprojekte steuerte, erarbeitete ein weiterführendes Konzept, welches den ganzen Themenbereich «Fördern und Unterstützen an der KSZ» pädagogisch und strukturell neu definierte.

Schülerinnen- und Schülerberatung mit punkto

Als Antwort auf die Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler – nicht zuletzt aufgrund der Folgen von Corona – ist seit März 2022 die Jugendberatung punkto in den Räumlichkeiten der Schülerberatung an der KSZ erreichbar. Wir sind froh, dass unser Beauftragter für Schul- und Qualitätsentwicklung in Zusammenarbeit mit der Schülerberatung eine passende Lösung für die drängende Frage finden konnte.

Aus dem Untergymnasium wird Trakt 5

Das Thema NSG umfasst auch schulorganisatorische und infrastrukturelle Bereiche. So wurden die Ausgestaltung und Aufwertung von Trakt 5 in Angriff genommen und die Aufhebung der seit Generationen geltenden Zimmerzuteilung der UG-Klassen in Trakt 5 angegangen.

Leistung – eine Leitidee der KSZ

Ausgehend von Fragen zu Verhalten und Haltungen beschäftigte sich das Kollegium mit dem pädagogischen Kernprozess Leisten, Prüfen, Beurteilen, Fördern an der KSZ. In der Konferenz der Fachvorstände und in der Herbstkonferenz wurden dabei die bestehenden Leitideen und Leitsätze, die internen Richtlinien und gesetzlichen Grundlagen (z. B. Charta, Schulordnung etc.) überprüft. Die Formulierung einer für das ganze Kollegium verbindlichen Grundhaltung im Sinne eines Orientierungskompasses war das Ziel.

Pädagogische Frühjahreskonferenz mit Primarschulen

Nach längerer Vorbereitung und einer coronabedingten Verschiebung war es endlich so weit: Wir erhielten an unserer Frühjahreskonferez die Gelegenheit, die Primarschulen des Kantons Zug zu besuchen. Wie hat der Lehrplan 21 den Unterricht auf der Primarstufe verändert? Wie werden in der Primarschule digitale Hilfsmittel ein- und entsprechende Arbeitsweisen umgesetzt? Was können wir an der KSZ im Hinblick auf die Einführung des 1:1-Computings im Gymnasium Unterstufe von den neu Aufgenommenen erwarten? Unser Besuchshalbtag konnte uns zu diesen Fragen viele Antworten geben. Und selbstverständlich sollte er auch dazu dienen, den Kontakt zu unseren Abgeberschulen zu pflegen.

Dank an Gastgebende
Wir danken den gemeindlichen Schulen sehr, dass sie unser Anliegen von Anfang an unterstützt haben. Der Austausch über die Stufen hinweg war für beide Seiten eine spannende und fruchtbare Erfahrung. An dieser Stelle danken wir nochmals allen Primarlehrpersonen, die ihre Schulzimmer für uns geöffnet haben, ganz herzlich.

KSZ und Nachhaltigkeit
Eine Schule wie die unsere muss sich mit dem Thema Nachhaltigkeit auseinandersetzen. Die bereits im Vorjahr installierte Schulentwicklungsgruppe Nachhaltigkeit nahm ihre Arbeit gemäss Projektplan auf. Sie erarbeitete Vorschläge, wie sich unsere Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, die Schulleitung und Verwaltung, wie sich auch die Schule als Institution regelmässig, in angemessener und vielfältiger Form mit der Thematik Nachhaltigkeit auseinandersetzen kann und will. Über einzelne Aktionen wird in diesem Jahresbericht berichtet.

Neue Studienwoche
Die neu konzipierte Studienwoche 21, welche aufgrund der Pandemie im Vorjahr nicht hatte stattfinden können, konnte – zwar mit coronabedingten Auflagen und einem adaptierten Konzept – reibungslos durchgeführt werden.

Angebote für Sprachaustausch und Immersion – bilinguale Maturität Französisch

Das im vergangenen Jahr neu konzipierte Angebot Immersion Französisch wurde erneut angeboten und ausgebaut. So wurde der neue Lehrplan für das Fach Initiation et Préparation umgesetzt und für alle beteiligten Lehrpersonen eine interne Weiterbildung in Immersionsdidaktik Französisch durchgeführt. Der Verantwortliche für die Immersion Französisch baute ein Netzwerk mit Gymnasien in der französischen Schweiz auf, um im zweiten Semester des folgenden Schuljahres 2022/23 unsere Schülerinnen und Schüler im Sprachraum platzieren zu können. Gleichzeitig suchte er im Kanton Zug nach möglichen Gasteltern, um den Gymnasien der französischen Schweiz, die unsere Schülerinnen und Schüler aufnehmen, eine Gegenleistung anbieten zu können. Zusammen mit dem Amt für Mittelschulen (AMH) wurde der Prozess zur Anerkennung des Angebots durch die Schweizerische Maturitätskommission an die Hand genommen.

Visions-Konferenz 2021

Die KSZ führte in diesem Jahr die Strategiekonferenz in einem neuen Format durch: als Visions-Konferenz. Ziel war es, dem visionären Blick auf kommende grosse Schulentwicklungsthemen (Digitalisierung, Individualisierung, Revision Maturitätsanerkennungsreglement) und auf die künftige Ausrichtung der KSZ (Teilung der KSZ

aufgrund KS Rotkreuz) besonderes Gewicht beizumessen. Die Visionskonferenz 2021 sollte als «open-minded-think-tank» zusammen mit einer Kerngruppe von 16 Personen ein Bild der KSZ 2029 denken und mit zukunftsorientierten Thesen und Denkanstössen den Boden für die altbewährte Strategie- und Planungskonferenz 2022, die so genannte Leuchtturm-Konferenz, vorbereiten.

EDK-Projekt Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM)

Das Projekt ist von grosser Bedeutung für die Weiterentwicklung der Maturität, der gymnasialen Bildung und unseres Gymnasiums. Die Lehrerschaft wurde von der Schulleitung über die Entwicklungen rund um das Projekt WEGM informiert und in die Vernehmlassung zum Rahmenlehrplan involviert.

Kommunikation

Der Kommunikationsbeauftragte und die Beauftragte für visuelle Gestaltung – beide neu eingesetzt – optimierten den Internetauftritt der KSZ und bauten eine Präsenz in den Social Media auf. Neu erhalten alle Eltern unserer Schülerinnen und Schüler sowie weitere interessierte Personen einen Newsletter, welcher periodisch aus der Schule berichtet.

Publikationsreihe

Besonders erfreulich war die Tatsache, dass wir unsere langjährige Publikationsreihe *Veröffentlichungen der Kantonsschule Zug* dank finanzieller Unterstützung durch den Verein ehemaliger Zuger Kantonsschülerinnen und -schüler (VEK) mit der 28. Ausgabe fortsetzen konnten.

Neue Schulleitungsstruktur 2024

Dass sich die Schulleitung der KSZ in den Jahren 2022 bis 2024 sowohl personell wie strukturell stark verändern würde, war seit dem vergangenen Schuljahr bekannt. Die breit abgestützte kantonale Arbeitsgruppe, bestehend aus Mitgliedern der Schulkommission, aus der Lehrerschaft, aus der Schulleitung, aus der DBK unter der Leitung des Amtsleiters Mittelschulen, und wissenschaftlich begleitet von der Uni St. Gallen, tagte in diesem Jahr mehrfach, konzipierte die Grundpfeiler der neuen Schulleitungsstruktur 2024, erstellte einen Abschlussbericht, definierte den Übergang und die Übergabe, informierte die Mitarbeitenden der KSZ regelmässig über den Stand der Arbeiten und bereitete die Grundlagen für die Stellenausschreibungen im Herbst 2022 vor.

Austritt Franziska Eucken-Bütler, Rektorin Gymnasium Oberstufe

Die Mitarbeit in der oben genannten Arbeitsgruppe löste bei allen Beteiligten Reflexionsprozesse zum eigentlichen Gegenstand, aber auch zur persönlichen Situation aus. So auch bei Franziska Eucken-Bütler. Nach fünf Jahren als Abteilungsrektorin des Gymnasiums Oberstufe hat sie sich entschieden, die Herausforderung anzunehmen, selbst an der Spitze einer Schule zu stehen – allerdings nicht an der KSZ, hier gefiel es ihr in ihrer Rolle, sondern an einer etwas kleineren Schule. Franziska Eucken-Bütler hat per Schuljahr 2022/23 die Gesamtleitung der Kantonsschule Glarus übernommen. Wir konnten die austretende Rektorin in der Schlusskonferenz im Juli 2022 gebührend würdigen und verabschieden.

Rektorat im Jobsharing

Die Nachfolge im Rektorat Gymnasiums Oberstufe wird seit August 2022 von Jonas Briner und Urs Leisinger im Jobsharing übernommen. Die Stelle wurde im Mai ausgeschrieben. Das Modell Jobsharing, ein schon in früheren Verfahren aufgenommenes Anliegen der Lehrpersonen, insbesondere auch der Lehrerinnen und des Konvents, konnte mit den beiden neuen Rektoren schlussendlich per August 2022 umgesetzt werden.

Dank

Die KSZ ist eine sehr grosse, sehr aktive und attraktive wie auch eine sehr vielfältige und vielgestaltige Schule. Mit rund 1800 Personen, die sich täglich auf dem ganzen Campus bewegen, erreichen wir die Grösse eines Dorfes. Als Betrieb sprengen wir die personellen Grenzen eines grossen KMU. Eine Schule – Dorf und Betrieb – in dieser Grössenordnung kann nur funktionieren, wenn ganz viele Mitarbeitende täglich auf unterschiedlichsten Ebenen, in unterschiedlichsten Funktionen, im Kleinen wie im Grossen enorm viel gute Arbeit leisten. Und das tun sie! Ich möchte hier nicht einzelne Personen aufführen, das würde zu kurz greifen und den Leistenden und den Leistungen nicht gerecht werden. Vielmehr ist es ein summarischer Dank. Es ist mir ein Anliegen, allen Mitarbeitenden der KSZ, die sich unermüdlich für das Wohl und die Ausbildung unserer Schülerinnen und Schüler einsetzen – denn dafür gibt es die KSZ – ganz herzlich zu danken. Die KSZ funktioniert dank ihnen, sie machen die KSZ aus. Nur mit ihnen kann ein Schuljahr gelingen. Und gelungen ist es!

Dr. Peter Hörler

Direktor KSZ

3 Bericht aus den Rektoraten

Gymnasium Unterstufe 40
Christian Steiger

Gymnasium Mittelstufe 44
Thomas Unternährer

Gymnasium Oberstufe 46
Franziska Eucken-Bütler

Wirtschaftsmittelschule 60
Markus Pallor

Verwaltung 62
André Kottmeyer

Gymnasium Unterstufe

Der Start ins Schuljahr 2021/2022 erfolgte mit 13 ersten Klassen, nachdem es im Vorjahr zwölf Klassen gewesen waren. Nach wie vor zeichnet sich ein Trend zu steigenden Zuweisungsquoten ab. Der sozioökonomische Wandel im Kanton Zug spiegelt sich auch in den Präferenzen für die verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe.

Der Versand der Sommerpost an die Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern fand erneut flächendeckend per E-Mail statt. Corona hat auch in dieser Beziehung den Wandel zu digitalen Formen des Austausches beschleunigt. Die Eltern der neuen Erstklässlerinnen und Erstklässler erhielten nur noch die Logindaten für schulNetz per Briefpost zugestellt. Diese erstmalige und datenschutzkonforme Zustellung von Username und Passwort nach Hause erfolgte aus dem Grund, dass es bei der ICT-Einführung in den ersten Schulwochen immer wieder zu Friktionen kam. Zudem hat die Schulleitung einen Wechsel in den Abläufen des Zwischenberichts beschlossen. Der Zugang zu schulNetz wird von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit ihren Eltern genutzt. So haben die Eltern Einsicht in die Prüfungspläne und den laufenden Zwischenstand bei den Noten. Bis zum Zwischenbericht müssen alle Lehrpersonen den Notenstand aktualisiert haben, sodass die Eltern dann über den Leistungsstand ihrer Töchter und Söhne umfassend informiert sind.



Im Rahmen des Schulentwicklungsprojekts *Neue Schülerinnen- und Schülergeneration* haben die Klassenlehrpersonen der Unterstufe in einer Weiterbildungsveranstaltung das Dokument *Verhaltensgrundsätze und Haltungen an der Kantonsschule Zug* entwickelt, das ab dem Schuljahr 2021/2022 in den Klassenstunden aller Unterstufenklassen systematisch eingeführt wird.

Eine kleine Invasion aus dem Kanton Zug erlebten die Tourismusregionen der Schweiz während der Studienwoche im Oktober, denn die Klassenwoche der letztjährigen ersten Klassen, die wegen Corona ausgefallen war, wurde nachgeholt. Dies hatte zur Folge, dass insgesamt 25 Unterstufenklassen der Kantonsschule Zug gleichzeitig für eine Woche im Klassenlager waren. Da in verschiedenen Kantonen noch Quarantäne-Bestimmungen in Kraft waren, die bei einem positiven Fall in einer Klasse einschneidende Massnahmen zur Folge gehabt hätten – z. B. Quarantäne im Lagerhaus für die ganze Klasse in den Herbstferien –, wurde von der Verwaltungsleitung ein Rückholservice mit Bussen vorbereitet, der dann zum Glück nicht zur Anwendung kommen musste.

Bei den Besuchshalbtagen für Schülerinnen und Schüler der sechsten Primarklassen zeichnete sich mit mehr als 300 Besucherinnen und Besuchern ein Rekord ab.

Linda Lucas, Sekretariat Unterstufe, war mit der Organisation des Grossanlasses gefordert, mussten die jungen Besucherinnen und Besucher doch an sieben Halbtagen auf die 13 ersten Klassen verteilt, in den normalen Unterricht eingespiesen und die lückenlose Betreuung organisiert werden. Das grosse Interesse an den Besuchstagen liess eine grosse Anzahl von Übertritten erwarten, was sich dann auch bewahrheitete. Eine rekordhohe Anzahl von 320 Anmeldungen für die Kantonsschule Zug ging beim Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule ein und es mussten erstmals 15 neue ersten Klassen für das Schuljahr 2022/2023 gebildet werden.

Erstmals führte das Info-Z-Team im zweiten Semester mit den verschiedenen Unterstufenklassen das Schulungsangebot Fake Hunter durch. Während zwei Lektionen lernten die Schülerinnen und Schüler, wie sie Falschinformationen im Internet erkennen und damit umgehen können.

Von den Frühlings- bis zu den Sommerferien vertrat Thomas Rüegg, Lehrer für Wirtschaft und Recht, den Rektor Gymnasium Unterstufe während seines Urlaubs.

Dr. Christian Steiger
Rektor Gymnasium Unterstufe

Gymnasium Mittelstufe

Auch in diesem Schuljahr haben pandemiebedingt weniger Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe ein Austauschjahr geplant. Gleiches gilt in der Umkehrung für die drei Gastschülerinnen und -schüler, welche wir aufnehmen konnten.

Zweisprachiger Lehrgang Deutsch/Englisch
Nachdem im vergangenen Schuljahr drei Klassen hatten gebildet werden können, meldeten sich in diesem Jahr nur rund 30 Schülerinnen und Schüler mit Schwerpunktfach BC, PM oder WR für den zweisprachigen Lehrgang DE/EN an. Leider konnten einzelne von ihnen aufgrund der Einfachführung nicht berücksichtigt werden.

Arbeitswochen 4. Klassen
Die Arbeitswochen 2022 wurden in der Schweiz geplant und fanden wie folgt statt:

-	4A	Simon Brugger, Sarah Schmid 11.04.–14.04.	Lausanne
	4B	Barbara Grütter, Roni Heusser 30.05.–03.06.	Motto IT
-	4C	Nuria Notter, Paola Pappone 28.03.–01.04.	Montreux
-	4D	Simon Amrein, Michèle Meyer 30.05.–03.06.	Lausanne



-	4E	Avani Flück, Charlie Lutz 20.4.–24.6.	Basel
-	4F	Daniel Elsener, Jonas Briner 30.5.–03.6.	Locarno
-	4G	Remo Flüeler, Richard Schicker 30.5.–03.6.	Sessa TI
-	4H	Philipp Aregger, Stefan Gubser 09.5.–13.5.	Sedrun
-	4J	Cyrille Walser, Stefan Hollinger, Gianpietro Cerletti 04.4. –08.4	Montreux
-	4K	Thomas Hermann, Helen Stricker 02.5.–06.5.	Lausanne
-	4L	Tobias Ritter, Denise Stadelmann 30.5.–03.6.	Tenero

Thomas Unternährer
Rektor Gymnasium Mittelstufe

Schülerinnen und Schüler mit sprachlichem Schwerpunktfach absolvieren in der 5. Klasse einen dreiwöchigen Sprachaufenthalt. Bis 2021 galt für diejenigen Schülerinnen und Schüler, die ihre Schwerpunktfachwahl vor der entsprechenden Anpassung der Lehrpläne getroffen hatten, eine Übergangslösung: Eine Woche ist obligatorisch, wie das zum Zeitpunkt der Schwerpunktfachwahl im Lehrplan vorgesehen war, die Verlängerung auf zwei oder drei Wochen ist fakultativ.

Schwerpunktfach Italienisch in Modena

Corona spielte auch bei den diesjährigen Planungen eine zentrale Rolle: Wird es möglich sein, dass die acht Schülerinnen und Schüler der Klasse 5A mit Schwerpunktfach Italienisch ihren Aufenthalt wie vorgesehen in Modena absolvieren? Die Fachschaft Italienisch und speziell Paola Pappone, ihre Lehrerin, verfolgte drei verschiedene Optionen gleichzeitig und prüfte mit der favorisierten Sprachschule in Modena sowie einer weiteren in Lugano Programme und Angebote. Auch ein Spezialprogramm für die Schülerinnen und Schüler im Schwerpunktfach Italienisch an der KSZ durchzuführen, war eine Möglichkeit. Erst Anfang September stand fest, dass der Aufenthalt während der Studienwoche und der beiden Herbstferienwochen in Modena stattfinden konnte. Die Schülerinnen und Schüler wohnten bei Familien innerhalb der Stadtmauern von Modena,



unter der Obhut der Stadtbewohner sozusagen. Persönliche Bedürfnisse beim Essen, Allergien gegen Haustiere, eine sichere Trainingsroute für das individuelle Training – all das wurde bei der Suche nach der geeigneten Familie berücksichtigt. Da nicht alle geimpft waren, mussten auch Testpläne und -orte vereinbart werden. Die niveaugerechte Zuteilung zu den Sprachkursen und die Lektionsinhalte wurden vorher festgelegt.
Paola Pappone fuhr mit den Schülerinnen und Schülern nach Modena und begleitete sie während der ersten Woche. Neben dem Unterricht standen Besuche nach Mantova, Parma, Bologna sowie in Modena selbst auf dem Programm, aber auch kulinarische Bildung. Die Hoteliers und Imbissstubenbesitzer meldeten Paola Pappone, dass ihre Schülerinnen und Schüler nur Pizza ässen. Ein gemeinsames Mittagessen in einem typischen Restaurant machte sie mit der einheimischen Küche bekannt. Die Wirkung ist nachhaltig: Die Schülerinnen und Schüler schrieben nach den Herbstferien die Restaurants in Modena an und baten um deren Rezepte, um die Gerichte auch kochen zu können.
Die Schule in Modena berichtete nur das Beste über die Schülerinnen und Schüler, die auch bald in der ganzen Stadt bekannt und geschätzt waren. Auch sie sind begeistert: Ihre sprachlichen Fortschritte sind beeindruckend – und alle möchten wieder nach Modena.

Schwerpunktfach Spanisch in Salamanca

Für den Sprachaufenthalt der Schwerpunktfachklasse Spanisch (5B) konnte sich die Fachschaft auf die jahrelange gute Zusammenarbeit mit «ihrer» Sprachschule in Salamanca verlassen. Kulanz bei den Stornobedingungen und Verschiebedaten im Falle einer coronabedingten Absage war genauso gewährleistet wie niveaugerechter Unterricht, ein attraktives Begleitprogramm, zuverlässige Betreuung und Unterbringung der Schülerinnen und Schüler in privaten Unterkünften. Vera Sommer organisierte den Aufenthalt für ihre Klasse, Dr. Urs Leutenegger begleitete sie nach Salamanca und war während der ersten Woche vor Ort ihre Ansprechperson. Auch hier konnten die Schülerinnen und Schüler den Aufenthalt über die eine obligatorische Woche hinaus verlängern. Diese Chance wurde von vielen genutzt – und es hat sich gelohnt!

YES-Projekt (Young Enterprise Switzerland) der 5. Klassen mit Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht (WR)

Die zwei Klassen und die Halbklasse mit dem Schwerpunktfach WR nahmen am Projekt Young Enterprise Switzerland teil. In Gruppen von vier bis fünf Schülerinnen und Schülern gründeten sie Mini-Unternehmen und entwickelten ihre eigenen Geschäftsideen. Unterstützt und begleitet haben sie ihre Lehrpersonen Marc

Nefzger (5F), Ricarda Rogenmoser (5H) und Guido Wigger (5J) im Unterricht selbst und während der Studienwoche, die sie organisierten und leiteten. Ziel war es, dass die Mini-Unternehmen an der Eröffnungsveranstaltung am Donnerstagabend ihre Geschäftsidee und ihr Produkt potenziellen Partizipantinnen und Partizipanten vorstellen und Einlagen für ihr Unternehmen gewinnen konnten. Das Vermitteln von Hintergrundwissen, z. B. eine Einführung ins Thema «Geistiges Eigentum» durch einen externen Referenten, gehörte ebenso ins Programm wie die Entwicklung eines Geschäftsplans und die Gestaltung des Produkts.
In belebtem Austausch mit den interessierten Eltern und Angehörigen, Lehrpersonen, Freundinnen und Freunden an den verschiedenen Ständen vor der Aula gelang es den neuen Unternehmerinnen und Unternehmern, Vertrauen in ihr Produkt und ihre Geschäftsidee zu gewinnen und Kapitalgeber zu finden.
Nun galt es, die Produkte in der erforderlichen Zahl herzustellen bzw. herstellen zu lassen und den Auftritt an Ständen an verschiedenen Märkten, Messen und im Online-Verkauf zu organisieren und durchzuführen. Ein enormer Einsatz neben dem regulären Unterrichtsalltag wurde hier geleistet – von den Schülerinnen und Schülern und von den Lehrpersonen, die sie nach Möglichkeit unterstützten. Zu erwähnen ist auch die Fachschaft Angewandtes Gestalten, deren Mitglieder die Schüler

und Schülerinnen jeweils bei der Konzeption und der Erstellung der Verkaufsstände tatkräftig unterstützt. Der Elternabend Anfang Dezember bot neben Weihnachtsmärkten, Online-Verkauf und Verkaufsstagen in der Metalli eine weitere Gelegenheit für die Unternehmen, ihr Produkt vorzustellen und zu verkaufen.
An der Abschlussveranstaltung am 7. Juni erstatteten die Mini-Unternehmen ihren Partizipantinnen und Partizipanten und weiteren Interessierten Bericht über das Geschäftsjahr, den Erfolg und ihre Erfahrungen und nahmen die Rückzahlungen der Einlagen vor. Mit einem gemeinsamen Apéro feierten wir das Engagement und den Erfolg unserer Mini-Unternehmen 2021/22:

- Cantucci della nonna:
  Nathalie Moik, Lena Straub, Sarina von Flüe (5F)
- Coffeeling:
  Linus Bürgi, Joel Hodel, Fausto Iten, Andrin Seiler, Dominic Seiler, Alex Steinmann (5H)
- DisSet:
  David Knecht, Jonathan Kran, Jasmin Saladin, Sophia Tran, Constantin Zimmermann (5J)
- HotShot:
  Farida Ben Dali Hassen, Lukas Büeler, Nina Koller, Philipp Schäfer, Morris Teo, Nelio Weisert (5H)

- Mythwater:
  Sean Graf, Katja Kannewischer, Rebecca Khong, Gianluca Meniconi, Tabea Stiegelbauer (5J)
- Üsi Pasta:
  Gianluca Margiotta, Kai Müller, Lea Münger, Caiova Timoney (5J)
- wai2go:
  Livie Albrecht, Luisa Dossenbach, Tim Flüeler, Yves Gügler, Tom Kunz (5H)
- Wilhelmtee:
  Jasmin Christensen, Sina Meyer, Leonardo Rattaggi, Lucas Visser (5F)
- Zirup:
  Elena Burri, Sheryl Fischlin, Liana Giger, Chiara Hausheer, Nina Stieger (5H)
- ZUGER Essenz:
  Issra Abdallah, Laura Adzaip, Noah Hurschler, Janick Schunk, Anna Zürcher (5J)

Individuelle Praktika der 5. Klassen

Mit ganz wenigen Ausnahmen suchten und fanden alle Schülerinnen und Schüler einen geeigneten Praktikumsplatz oder auch zwei, wo sie ausserhalb des Schulalltags Erfahrungen in der Arbeitswelt sammelten. Die Art des Praktikums ist bewusst offen gehalten: Manche nutzen

es, um im Hinblick auf die bald anstehende Studienwahl Einblicke in bestimmte Berufsfelder zu erhalten, andere wählen eine Arbeitswelt, in die sie ihr Bildungsweg voraussichtlich nicht hinführen wird. Betreut wurden sie von Seiten der Schule durch eine Fachlehrperson.

Elternabende 5. Klassen
Die Elternabende fanden jeweils für zwei Klassen gemeinsam statt. Im ersten Teil informierte die Rektorin allgemein zu dem, was die Klassen in der Oberstufe erwartet:

- Jahrespromotion in 5. und 6. Klasse
- Abschluss der Grundlagenfächer Bildnerisches Gestalten oder Musik, Biologie, Chemie, Geografie und des obligatorischen Fachs Wirtschaft und Recht in der 5. Klasse
- Maturaarbeit
- Wahl des Ergänzungsfachs
- Maturaprüfungen
- Studienreise

Karen Livingston, Studien- und Laufbahnberaterin, stellte das Angebot des Berufsinformationszentrums BIZ vor, die Studienwahlagenda, die Inhalte der beiden

Studienwahlworkshops für die 5. Klassen und das individuelle Beratungsangebot. In der 6. Klasse erhalten die Schülerinnen und Schülern an den Informationstagen der Universitäten und Hochschulen die Möglichkeit, sich vor Ort ein erstes Bild vom Studienangebot und dem Studienort zu machen.
Den zweiten Teil des Abends leitete die Klassenlehrperson. Nach deren allgemeinen Ausführungen standen die Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Fachlehrpersonen im Zentrum – eine letzte offizielle Gelegenheit zum gegenseitigen Kurzaustausch in dieser Form im Laufe des sechsjährigen Gymnasiums.

LSD (letzter Schultag der Maturandinnen und Maturanden)

Am 17. Mai feierten die Maturandinnen und Maturanden ihren letzten Schultag – nach zwei coronabedingten Absagen der Grossveranstaltung erstmals wieder mit dem vollen Programm zum Motto Jungle. Ausgelassenheit und Feierlaune prägten den ersten Grossanlass der Schule nach der zweijährigen coronabedingten Pause, welche die Tradition der früheren Jahre jedoch nicht vollständig brechen konnte, im Gegenteil: noch mehr Wasser, leider auch Vandalismus, mehr Alkohol trotz Verbot, viel Essigwasser und Rasierschaum – und weniger Respekt voreinander.

Matura 2022

Die schriftlichen und mündlichen Prüfungen fanden regulär nach dem geltenden Reglement über die Maturitätsprüfungen an den kantonalen und an den anerkannten privaten Gymnasien statt. 198 Maturandinnen und Maturanden waren zur Prüfung angemeldet. 194 traten die Prüfungen an und legten sie innerhalb der Prüfungssession ab.

Erneut nutzten wir die Dreifachsporthalle als Prüfungsraum für die schriftlichen Prüfungen. Erstmals schrieben die Maturandinnen und Maturanden ihre Aufsätze im Fach Deutsch am eigenen Laptop. Unter der Leitung von Urs Meier, Leiter IT, wurde das Setting minutiös vorbereitet, die prüfenden Lehrpersonen und die Schülerinnen und Schüler wurden genau instruiert. An den Prüfungshalbtagen, an denen jeweils zwei bis vier Klassen ihre Arbeiten schrieben, standen die Mitarbeiter der Abteilung Informatik zur sofortigen Unterstützung bereit, sodass alle Prüfungen ohne nennenswerte Pannen geschrieben und ausgedruckt werden konnten. Der Probelauf im Prüfungssetting 2023 wurde am prüfungsfreien Nachmittag des 24. Mai für alle 5. Klassen durchgeführt. Die Bilanz ist sehr positiv – 2023 ist es so weit, dass die BYOD-Prüfungen für alle Klassen gleichzeitig in der Dreifachsporthalle durchgeführt werden können.

191 Maturandinnen und Maturanden erfüllten die Bestehensnormen. Die besten Leistungen erzielten folgende

Schülerinnen und Schüler aus dem bilingualen Maturitätslehrgang:

1. Nicolas Nadig mit einem Schnitt von 5.846 (Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik)
2. Christelle Amrein (Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht) und Charlotte Dawson-Townsend (Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik) mit einem Schnitt von 5.692
3. Vaness Buschor und Micha Wesemann (beide Schwerpunktfach Biologie und Chemie) mit einem Schnitt von 5.54

Maturafeiern im Theater Casino Zug

Nachdem in den beiden Vorjahren aufgrund der Covid-19-Pandemie keine gemeinsame Feier in der Waldmannhalle Baar hatte durchgeführt werden können, sondern jede Klasse ihre eigene kurze Feier in der Aula der KSZ gehabt hatte, entschied sich die Schulleitung für einen neuen Rahmen: Den Maturi und Maturae wurde am Samstag, 2. Juli, in zwei Feiern, einer am Vormittag und einer am Nachmittag, ihr Abschlusszeugnis überreicht. Die Rektorin GOS leitete die Feier, der Direktionsvorstand für Bildung und Kultur, Regierungsrat Stephan Schleiss, sprach das Grusswort des Regierungsrats, die Festrede hielt Hans Ambühl. Die Klassenlehrpersonen übergaben zusammen mit der Rektorin die Zeugnisse.

Die Big Band unter der Leitung von Tobias Rütti begleitete die Feiern musikalisch. Ein Apéro im festlichen Ambiente des Theaters Casino Zug rundete die Feier ab.

Maturaarbeiten

Vom 9. bis 18. März 2022 präsentierten die Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen ihre Maturaarbeiten vor internem und externem Publikum: endlich zurück im Normalbetrieb! Das war vor gut einem Jahr nicht der Fall gewesen, als die Schülerinnen und Schüler sich aufgrund der Pandemielage zur Eröffnungsveranstaltung am 25. Februar 2021 nicht in grösseren klassendurchmischten Gruppen versammeln durften und die Arbeitsgruppe Maturaarbeit ihnen die Informationen auf alternativen Kanälen zukommen liess. Zusätzlich zu den ausführlichen schriftlichen Informationen der Arbeitsgruppe und der Fachschaften sowie einem Video zur Frage, was eine gute Maturaarbeit ist und wie man ein geeignetes Thema findet, standen die drei Mitglieder der Arbeitsgruppe den Schülerinnen und Schülern online für Fragen zu den allgemeinen Regelungen und zur Themenfindung zur Verfügung. Auch die Themenveranstaltungen über Mittag, durchgeführt von Mitgliedern der verschiedenen Fachschaften und Fachbereiche, fielen aus. Trotzdem fanden letztlich alle zu ihrem Thema und zu einer Betreuungsperson, wenn auch teilweise auf Umwegen. Vierundzwanzig Arbeiten wurden zur

Prämierung der besten Maturaarbeiten des Kantons Zug (d. h. der Kantonsschulen Menzingen und Zug) eingereicht. Die Preise stiftete wiederum der Verein der ehemaligen Zuger Kantonsschülerinnen und Kantonsschüler (VEK). Am 9. Juni fand die Prämierungsfeier in der Aula statt. Dr. Emanuel Ruoss führte zum ersten Mal durch die Feier. Christa Kaufmann, Präsidentin des VEK, übergab die Preise. Die Betreuungspersonen der prämierten Arbeiten würdigten diese in einer kurzen Ansprache.
Im Bereich naturwissenschaftliche Arbeiten:

- Karla von Wenckstern, KSZ, mit dem 1. Preis: *Autostereographic Imaging. A scientific explanation and recreation of a hype in the 1990's*, betreut von Stefan Gubser, Mathematik, Physik und Anwendungen der Mathematik
- Joseph Rabil, KSZ, mit dem 2. Preis: *FarPlaneTwo: High-Performance, Real-Time Continuous Level-of-Detail Rendering of Dynamic Voxel Worlds*, betreut von Mohamed Kubba-von Jüchen, Mathematik und Informatik
- Anna Fiona Biner, KSZ, mit dem 3. Preis: *A New Treatment for Cystic Fibrosis, betreut von Urs Wuthie*r, Chemie

Preise im Bereich geistes- und kulturwissenschaftliche, gestalterische und organisatorische Arbeiten:

- Marc Huber, KSZ, mit dem 1. Preis:
  Ein Schweizer im Dienste Hitlers. Das Leben meines Urgrossonkels aus verschiedenen Perspektiven,
  betreut von Jonas Briner, Geschichte
- Mason Ember, KSZ, mit dem 2. Preis:
  The Evolution of Music in Video Games, betreut von Kurt Gnos, Musik
- Lenz Auf der Maur, KSM, mit dem 3. Preis:
  «DAS CHASCH DÜ DIER HYTTE NIMME VORSTELLE». Biografiewissenschaftliche und künstlerische Auseinandersetzung mit vier Schächentaler Bergbäuerinnen und Bergbauern, betreut von Mario Caviezel

Obligatorisches Fach Informatik

Erstmals wurden alle Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen im obligatorischen Fach Informatik unterrichtet, nachdem Mohamed Kubba von Jüchen und Marco Schmid im vergangenen Schuljahr das neue Fach als Pilot in zwei Klassen mit Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik unterrichtet und parallel dazu ein digitales Lehrmittel erarbeitet und Lehrpersonen schulintern ausgebildet hatten.

Franziska Eucken
Rektorin Gymnasium Oberstufe

Wirtschaftsmittelschule

Mit Beginn des Schuljahres traten 39 neue Schülerinnen und Schüler ein, zwei mehr als im Vorjahr.

Die WMS lancierte in diesem Schuljahr ihren Instagram-Auftritt, über den Interessierte einen «Blick in den Schulalltag» werfen können. Damit dieser Blick ermöglicht wird, hat der Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit und Lehrer für IKA (Information, Kommunikation, Administration), Patrik Gehrig, viel Arbeit und Energie in den Aufbau dieses Social-Media-Auftritts gesteckt. Aber nicht nur er, auch Schülerinnen und Schüler der WMS bringen sich in diese neue Art der Berichterstattung über das WMS-Geschehen ein. Unter @wmszug sind die Neuigkeiten zum Schulalltag zu sehen.

Nicht nur virtuell, auch auf dem persönlichen Weg sucht die WMS Kontakt nach aussen. So wurde erstmals ein Austausch der Klassen 4S, 4T und 5T mit Schülerinnen und Schülern der Ecole de Commerce et de Culture Générale, Sion, durchgeführt. Im direkten Kontakt konnten beim Besuch der WMS in Sion am 8. März 2022 unsere Klassen ihre Französischkenntnisse, die Klassen aus dem Kanton Wallis beim Gegenbesuch am 24. März ihre Deutschkenntnisse anwenden und vertiefen. Aufgrund der ersten positiven Erfahrungen ist beabsichtigt, diesen interkantonalen Sprachaustausch fortzuführen.



Auch zu erwähnen ist die KV-Reform 2023, die ihre ersten Schatten vorauswarf. Zwar lagen erst am Ende des Schuljahres die wesentlichen Reglemente vor, welche erste Arbeiten für die Umsetzung an der WMS Zug erlaubten, jedoch wurden bereits erste Fragen von den am Eintritt interessierten Schülerinnen und Schülern, deren Eltern und den Praktikumsbetrieben gestellt. Es ist vorgesehen, im ersten Halbjahr des folgenden Schuljahres intensiv die Umsetzung der Reform vorzubereiten, welche Neueintritte im August 2023 erstmals betreffen wird.

Die Rede der Abschlussfeier wurde von Nathalie Noël gehalten. Sie ist Chief Marketing Officer der V-ZUG AG. In ihrer auf Englisch gehaltenen, sehr schülernah und sympathisch formulierten Rede verabschiedete sie die Schülerinnen und Schüler der 6. WMS ins Praktikumsjahr bzw. die Praktikantinnen und Praktikanten ins Berufs- und Studienleben.

Markus Pallor
Rektor Wirtschaftsmittelschule

Verwaltung

Corona prägte das erste Semester des Schuljahres. Wir führten bis zu den Sportferien im Februar 2022 die Reihentests weiterhin zweimal wöchentlich durch. Danach beruhigte sich die Situation und wir konnten zum Normalbetrieb zurückkehren.

Finanzen

Corona machte sich auch in den Finanzen bemerkbar. Die KSZ gab rund Fr. 70 000 für Desinfektions- und Reinigungsmittel aus. Das Budget von Fr. 34 908 900 wurde um 2,62% unterschritten, was hauptsächlich mit den Schulgeldeinnahmen von ausserkantonalen Schülerinnen und Schülern zu tun hatte.
Am 31. Dezember 2021 teilten sich 192 Lehrpersonen 142,58 Vollzeitstellen und 27 Verwaltungsmitarbeitende 22,30 Vollzeitstellen. Der Anteil der Personalkosten am Gesamtaufwand beträgt in der laufenden Rechnung 2021 92,93%.

Maturafeiern

Die Maturafeiern fanden Anfang Juli erstmals im Theater Casino Zug und an einem Samstag statt. Die zehn Klassen wurden auf eine Vormittags- und eine Nachmittagsfeier aufgeteilt. Der Organisations- und Auf-/Abbauaufwand hat sich gegenüber den Feiern in der Waldmannhalle Baar deutlich verringert.



Kantonsrat «extra muros»
Bis Mitte 2022 tagte der Zuger Kantonsrat weiterhin in der Dreifachhalle des Kantonsschule Zug.

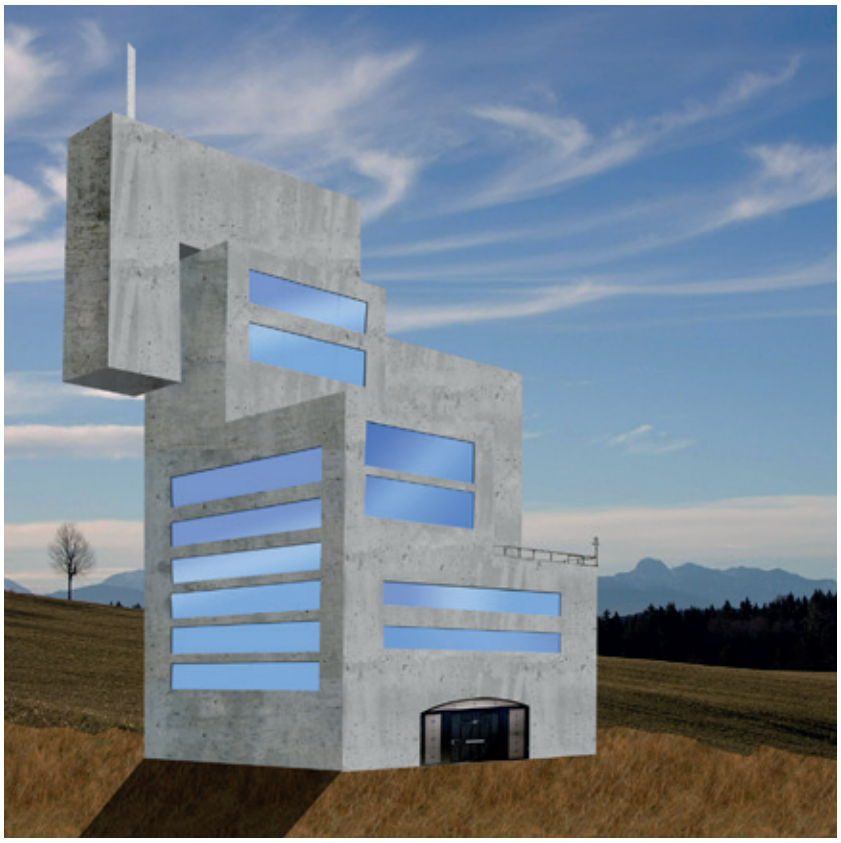
SMK-Prüfungen
Erstmals fanden im Sommer 2022 die Schweizerischen Maturitätsprüfungen auf dem Campus der KSZ statt. Während einer Woche wurden die Sporthallen Trakt D und Trakt 8 als Prüfungssäle benutzt.

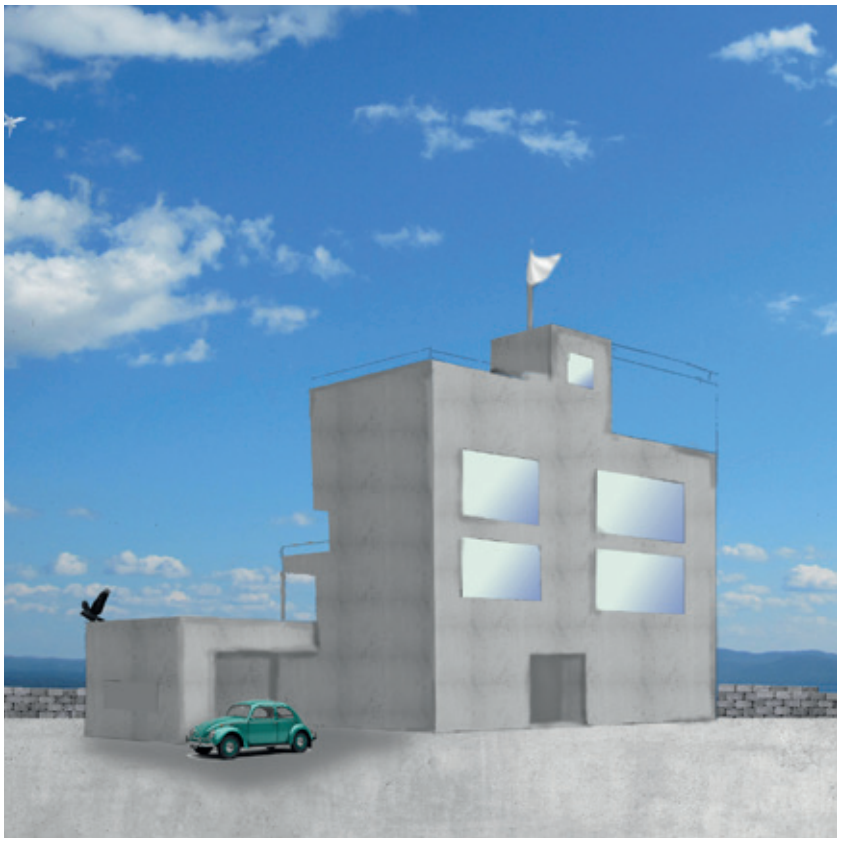
Umbau Trakt 5
In den Sommerferien wurden alle Unterrichtszimmer im Trakt 5 ertüchtigt. Die Präsentationstechnik wurde erneuert, die alten Hellraumprojektoren wurden entfernt, die Wandtafeln durch Whiteboards ersetzt und die Zimmer mit genügend Steckdosen für den BYOD-Unterricht ausgestattet. Zudem wurden die Lehrerpulte durch Stehpulte ersetzt.

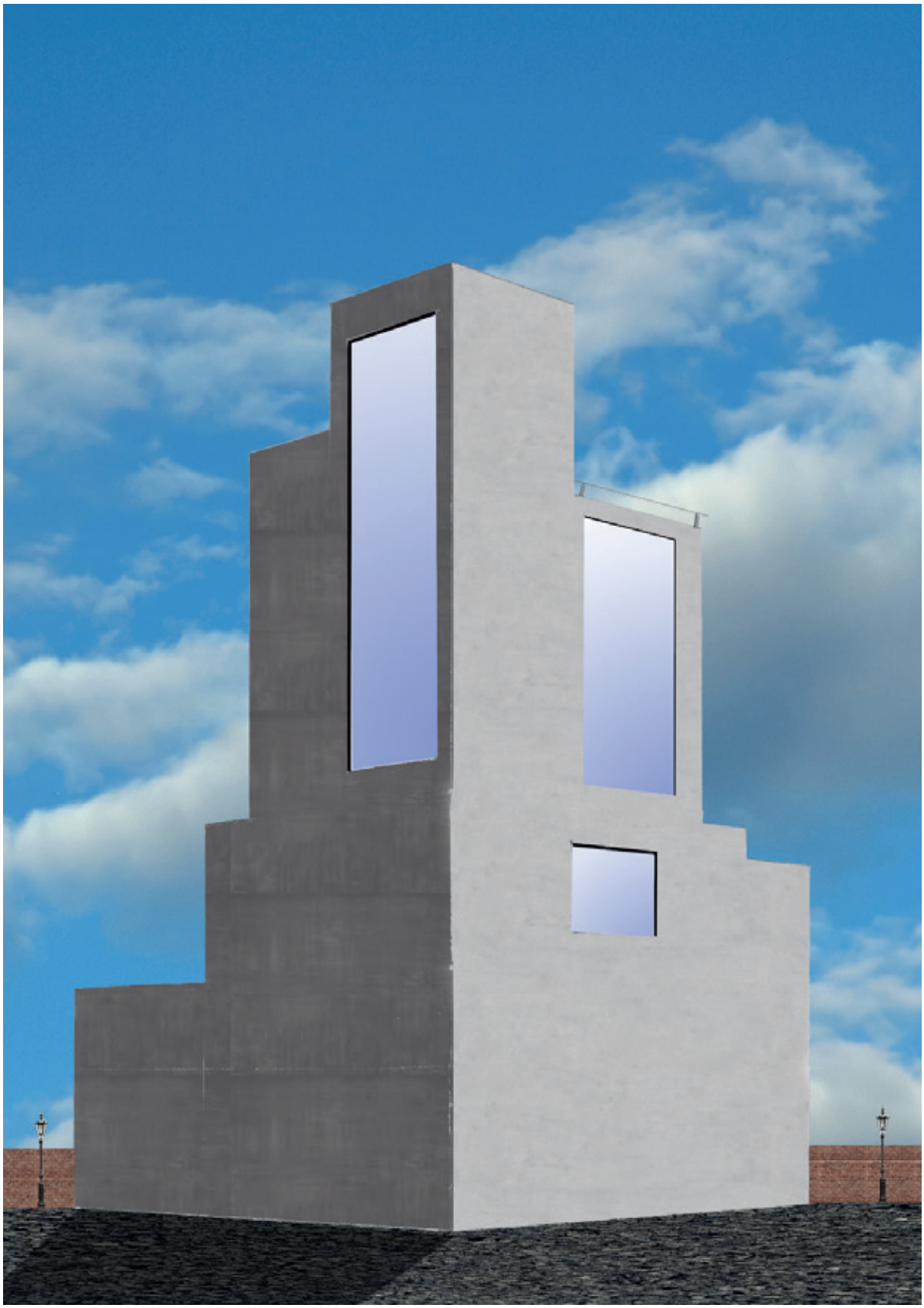
Hausdienst
Auf Beginn des Schuljahres startete der Hausdienst mit dem Projekt Lehrlingsausbildung. Der Lehrling hat seine Ausbildung zum Fachmann Betriebsunterhalt gut begonnen.

André Kottmeyer
Verwaltungsleiter

II Brutalistische Architektur















Brutalistische Architektur

Klasse 4G
Shirin Schaub

4 Tätigkeitsberichte

Schulleitung 76

Fachvorstände 80

Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug 83

Schulleitung

Personen

Direktor	Hörler Peter
Rektorin Gymnasium Oberstufe	Eucken-Bütler Franziska
Rektor Gymnasium Mittelstufe	Unternährer Thomas
Rektor Gymnasium Unterstufe	Steiger Christian
Rektor Wirtschaftsmittelschule	Pallor Markus
Verwaltungsleiter	Kottmeyer André
BSL	Kaeslin René, Schulentwicklung Wigger Stephan, Informatik

Schulleitungssitzungen

Die Schulleitung behandelte in über 80 Sitzungen (jeweils am Montagnachmittag von 13.30 bis 16.30 Uhr und am Donnerstagvormittag von 08.00 bis 10.00 Uhr) eine grosse Menge von Traktanden.

Einzelne Themen waren nur einmal Gegenstand der Sitzung, andere waren immer wieder in den ordentlichen Sitzungen präsent oder wurden in einer der vier Tagesklausuren der Schulleitung ausführlich besprochen.

Die alphabetisch geordneten Titel zeigen die Fülle der Themen, welche die Schule beschäftigten:

- Ablage Dokumente Weiterbildung
- Abschaffung MML
- Abschlussfeiern 2022
- Aktualisierung Erlasse per SJ 2022/23
- Anfrage Kanton Zug: KSZ in neuer virtueller Tour
- Anpassungen schulNetz
- Aufstellung SPF-Wahl 2. Klassen
- Ausgestaltung Sitzungszimmer P05

- Begrüssungsveranstaltung für neue Lehrpersonen
- Bericht AG SL-Struktur
- Bericht zur Arbeit als Beauftragter Kommunikation
- Bericht zur neuen Funktion «Visuelle Gestaltung KSZ»
- Blick auf Januar und Stellvertretungen
- Blick auf Schuljahr 22/23
- BNE KSZ: Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Beauftragter der Schulleitung für Schulverwaltungssoftware schulNetz
- Budget 2023
- Budget und Stornokosten Sprachaufenthalt Salamanca
- BYOD 2. Klassen – eine Lücke?

- Checkliste Schuljahreswechsel Sommer 2022
- Corona-Mailings an Schulangehörige
- Corona-Themen

- Druckstatistik

- Ein Intranet für die KSZ per SJ 2022/23
- Einführungsveranstaltung für neue Lehrpersonen
- Einführung 1:1-Computing und BYOD SJ 22/23
- Einzelantrag

- Entlastung Materialwart Sport
- Entlastung und Pool
- Entschädigung Skilager
- Entschädigung Vorbereitung Sprachaufenthalt ohne Begleitung
- Entscheid zu Projekttagen 5. Klassen
- Ergebnisse aus Umfrage neue Schulleitungsstruktur
- Ergebnisse Frühjahreskonferenz 2022
- Erste Absprachen Sommerpost
- Evakuationsübung: Sicherheit an KSZ
- Examinierende für SMK-Prüfungen

- Feedback
- Ferienregelung
- Fixpunkt Klassenbildung
- Freifächer SJ 2022/23
- Funktionenplan SJ 2022/23
- Funktionenplan vs. Übersicht über laufende AG, PG und SEG

- Gender-WC

- Internes Kontroll-System – IKS: Kantonaler Auftrag an KSZ und Schulleitung
- Immersion FR
- Informationen aus Sitzung mit Stab IT
- Informationen der SL für Schulkommission

- Jahresbericht
- Jahresterminplan SJ 2022/23
- Jugendanimation Zug: Präsenz auf Kantiareal?

- Kantifäscht
- Kanti-Theater
- Klärung Prozessabläufe bzgl. Überschneidungen zwischen Elternabenden und Theater KSZ
- Klassenchefkonferenzen

- Klassenhalbtag und letzte Schulwoche
- Klassen mit 24/25 Schülerinnen und Schülern
- Konferenzbüchlein Herbstkonferenz
- Konferenzplanung
- Konzept Fördern und Unterstützen (basale Kompetenzen)
- Konzept ICT-Kompetenzen
- Konzeptpapier basale Kompetenzen (BK) «Fördern und Unterstützen»
- Konzeptpapier der Schulentwicklungsgruppe «SEG ICT-Kompetenzen»
- Kursgrössen/Halbklassen/Teilungsziffer ab 23/24
- Kurzbericht aus Sitzung mit punkto

- Legislaturziele KSZ z.Hd. AMH
- Leistung – eine Leitidee der KSZ
- Leitlinien zur Digitalität
- Leitung Studienwoche 2022 und folgende
- Lern- und Lehr-Raum KSZ
- Letzte Sommerferienwoche

- Mensa
- Mitteilung zu 1. Februar 2022 (zu OSA und 8 HT)

- Nachbearbeitung Fachvorstandskonferenz
- Nachbearbeitung Herbstkonferenz
- Nachhall Quartals-Plättli
- Nachhaltigkeit und KSZ
- Nachteilsausgleich
- Neue Schulleitungsstruktur
- Newsletter Direktion (ein neuer Newsletter via Webseite an Schulangehörige)
- Newsletterinhalte zum Schuljahreswechsel
- Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG) – Arbeitsfelder uns Ausblick
- Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG) – Gesamtübersicht Projekte

- Obligatorische Schulanlässe
- Offene Beschlüsse zu Stundenplanoptionen Lehrpersonen

- Pädagogische Leitsätze
- Pensen- und Stundenplanung SJ 2022/23
- Pensionierung mit 65+
- Personalgeschäfte
- Poollektionen
- Prävention
- Private Studienreisen
- Programm 1. Schultag 22. August 2022
- Promotions- und Zwischenberichtskonferenzen vom 1.2.22
- Prüfungsreglement
- Publikation Jahresziele für SJ 21/22

- QE-Fenster vom 20.10.21

- Realer Raum und digitale Nutzung – ein Konzept für die KSZ
- Regelung Stellvertretung kond bei Abwesenheit
- Rückblick Studienwoche
- Rückkommensantrag Weihnachtsapéro
- Rückmeldungen Klassenchefkonferenzen
- Rückmeldungen neue Lehrpersonen aus QE-Fenster

- Schilw-Planung SJ 2022/23
- Schülerinnen und Schüler aus der Ukraine
- Schulfest / Kantifäscht
- Schulleitungsklausuren bis 2024
- Schulentwicklungsgruppe ICT-Kompetenzen
- Semesterabschluss und Semesterpromotion
- SL-Struktur 2024 – 10 Ausschreibungen PR und BSL
- SL-Struktur 2024 – Amtsübergaben
- SL-Struktur 2024 – Ausschreibung Stelleninserate

- SL-Struktur 2024 – BSL
- SL-Struktur 2024 – Büro/Arbeitsplätze
- SL-Struktur 2024 – Dossierverteilung
- SL-Struktur 2024 – Fachschaften
- SL-Struktur 2024 – Kommunikation Veränderung
- SL-Struktur 2024 – Namensgebungen
- SL-Struktur 2024 – Pflichtenhefte
- SL-Struktur 2024 – Timeline Ausschreibungen
- SL-Struktur 2024 – Verteilung Fachschaften
- Sommerpost 2022: Prozesse
- Sommerpost 2022: inhaltliche Klärungen
- Statusbericht «schwierige» Fälle (Schülerinnen und Schüler)
- Statusbericht zu DE-Kompetenzen
- Stellvertretung Verwaltungsleitung
- Stundenplananträge Lehrpersonen aus Rektorat GOS
- Stundenplanung – Sammlung Grundfragen
- Stundenplanung / Stundenplaner
- Stellvertretung während WBU und Jahresvertrag

- Teilungsziffer
- Terminplan 2. Semester und SJ 2022/23
- Terminplan Matura 2023
- Themen Austausch Schulleitung - Konvent
- Themenbereich Leistungsbewertung
- Traktanden Fachvorstandskonferenz
- Traktanden Klausuren
- Traktanden Konferenzen

- Ukraine-Krieg / Flüchtende
- Umgang mit Praxislehrpersonen an der KSZ

- Unterrichtsfreie Halbtage
- Urlaub Lehrpersonen

- Verabschiedung Prozess Pensen- und Stundenplanung
- Vergütungen an Fachschaftstag
- Vertragssituation vs. Halbklassen
- Von der Visionskonferenz 21 zur Leuchtturm-Konferenz 22
- Vorbereitung PSP SJ 2022/23

- Weiterentwicklung gymnasiale Maturität (WEGM)
- WEGM: Konsultation MAR – Vorbereitung Austausch Unterlagen
- Weisung Eignungsprüfung vor und während der Anstellung
- Weiterbildung
- Werbung für EF- und SF-Wahl in Zukunft
- WMS-Klassen

- Zu Terminplan
- Zugehörigkeit zu Stammfachschaft
- Zur laufenden Studienwoche
- Zwischennotenerhebung

Fachvorstände

Personen

Bay Aniko, Kunst und Kultur
Bayoumy Hildegard, Hauswirtschaft
Bessire Philippe, Bildnerisches Gestalten
Flüeler Remo, Biologie
Flück Avani, Medien
Geigenmüller Monika, Spanisch
Gerber Georg, Deutsch
Gerber Lorenz, Geschichte
Graf Simone, Religion
Jenni Thomas, Programmieren und Technik
Jurczek Edmond, Geometrisches Praktikum
Kaeslin René, Mathematik
Kammermann Martin, Wirtschaft und Recht
Kubba Mohamed, Informatik
Landis Heinrich, Chemie
Mazenauer Christian, Philosophie
Notter Nuria, Französisch
Pappone Paola, Italienisch
Rohmann Martin, Geografie
Rütti Tobias, Musik
Schwerzmann Roland, Sport
Spaar Norbert, Angewandtes Gestalten
Strassmair Johannes, Physik
Stuber Christine, Latein
Thür Niklaus, Psychologie/Pädagogik
Vogt Richard, Englisch

Konferenz der Fachvorstände (FVK)

Die Konferenz der Fachvorstände tagt einmal pro Semester. Sie behandelt Themen, welche die Fachschaften und die ganze Schule betreffen.

FVK von Dienstag, 28. Oktober 2021

Informationen:

- Zum Info-Z: Kulturwandel & Lesejahr

Traktanden:

1:1-Computing GUS / Leitsätze
- Zeitanteile 1:1-Computing im Unterricht in den Fächern
- gesammelte Leitsätze zu 1:1-Computing an der KSZ
- Einsatz digitaler Unterrichtssettings in Fächern, Fachschaften, Fachrichtungen
- Vorschau auf Frühjahrskonferenz und Start 1:1-Computing im SJ 22/23

Leistung - eine der Leitideen der KSZ
- Blick auf ein grosses Schulentwicklungs-Thema

a) PO 21: Vorgaben der FS zu Jahrespromotion - Umsetzung in den FS
- Anzahl Leistungsnachweise bei Jahrespromotion: Rückmeldungen aus den FS

b) Thema Leistung in Erlassen KSZ:
Kapitel 1.3.1: Charta
- Vorschläge und Einschätzungen des Beirates FV
- Auftrag an Fachvorstände

c) Thema Leistung in Erlassen KSZ:
1.3.2: Leistungsbewertung
- Vorschläge und Einschätzungen des Beirates FV
- Nächste Schritte

FVK von Mittwoch, 15. März 2022

Informationen:

- Zur Pensen- und Stundenplanung SJ 22/23
- 1:1-Computing GUS: Stand der Dinge
- «Leitlinien zur Digitalität»
- Blick auf Frühjahrskonferenz 2022: Besuch in den Primarschulen

Traktanden:

Neue Schulleitung KSZ – Motivierung interne Mitglieder
- Kultur der internen Nachfolge an der KSZ: Sicht der SL
- Vorschläge für Informations- und Kontaktpunkte

Online-/Browsergestützte Web-Tools
- Informationen zur Lizenzierung: Regelungen in Fachschaften und KSZ
- Datenschutz: Problematik, Handhabung der Online-Tools
- Ergebnisse Umfrage AG ICT: Ein Überblick

Nachhaltigkeit und KSZ
- Informationen zur Arbeit der SEG
- Fokus: erste Umsetzungen im SJ 2022/23

Leistung – eine Leitidee der KSZ
- Vorschlag aktualisiertes «Reglement Leistungsbewertung»
- Informationen zur «Charta Prüfen und Beurteilen»

Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug

Personen

Präsident	Schleiss Stefan, Bildungsdirektor
Vizepräsident	Brändli Peter
Mitglieder	Dübendorfer Maja Farkas Katarina Kuhn-Schelbert Maria-Pia Wehrle Hanke Barbara Zimmermann Anita
Sekretär	Freihofer Christoph, Leiter AMH
Vertretung der Schulleitungen	Hörler Peter, Direktor KSZ Gilabert Vinzenz, Rektor FMS Pejic-Glisic Gabrijela, Rektorin KSM Pallor Markus, Rektor WMS
Vertreter der Lehrerschaft	Baumann Luca, FMS Brugger Simon, KSZ Osterwalder Rainer, KSM

Sitzungen der Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug im Schuljahr 2020/21

Die Kommission behandelte in fünf Sitzungen die folgenden Traktanden, welche die KSZ betreffen:

6. September 2021

Ziele der Mittelschulen für das Schuljahr 2021/22
- Die kantonalen Mittelschulen haben der Schulkommission ihre Ziele fürs Schuljahr 2021/22 präsentiert.

Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM): Vernehmlassungsantwort AMH und Rahmenlehrplan
- Das AMH (Christoph Freihofer, Tiziana Zemp) hat in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen der Gymnasien (Gabrijela Pejic, Peter Hörler, Benedikt Büchel) eine Vernehmlassungsantwort erstellt, die auch den Kollegien der Gymnasien zur Verfügung gestellt wurde.

Überarbeitung des Reglements über die Maturitätsprüfungen an den kantonalen und an den anerkannten privaten Gymnasien; BGS 414.14
- Die Maturitätskommission setzte eine Arbeitsgruppe (Franziska Eucken, Gabrijela Pejic, Benedikt Büchel, Tiziana Zemp und Christoph Freihofer) ein, die das Reglement über die Maturitätsprüfungen an den kantonalen und an den anerkannten privaten Gymnasien überarbeitet.

Strategie Schulkommission 2023-2026
- Die Aufhebung der Promotionsordnung für die kantonalen Mittelschulen des Kantons Zug (COVID-19-Pandemie; BGS 414.134) per 31. Dezember 2020 wird von der SK beschlossen.

Informationen der Mittelschulen
- Die Strategie der Schulkommission 2019-2022 ist im Laufe des kommenden Jahres für die Jahre 2023-2026 zu erneuern.

Informationen Bildungsdirektion
- Die Einführung IKS (Internes Kontrollsystem) in der kantonalen Verwaltung inkl. Schulen soll bis Ende 2022 erfolgen.

Informationen der Mittelschulen
- Die Kantonsschule Zug weist auf ihr 160-Jahre-Jubiläum hin (1861 – 2021).

6. Dezember 2021

Bericht der Schülerinnen- und Schülerberatung aus den Schulen
- Der Bericht der Schülerinnen- und Schülerberatungen der kantonalen Schulen erfolgt jedes zweite Jahr.

Psychische Gesundheit
- Das Aussprachepapier der KSZ «Bilden – Leisten – Leben» beinhaltet im Sinne einer erweiterten IST-SOLL-Analyse die Auseinandersetzung der Leistungsschule KSZ mit schulischen, aber nicht-unterrichtlichen Aspekten, welche die Leistungsfähigkeit erhalten und ermöglichen.

Schulleitungsstrukturen der KSZ
– Christoph Freihofer und Markus Pallor orientieren, dass die Arbeitsgruppe zu den Schulleitungsstrukturen der KSZ ihre Tätigkeit abgeschlossen hat, und berichten anhand einer Präsentation über die wesentlichen Erkenntnisse und wie sie die kommenden Herausforderungen angehen werden.

Datenerhebung Studienerfolg
- Der Bildungsdirektor erklärt, dass die Mittelschulämterkonferenz der Zentralschweiz (MKZ) in Zukunft die Daten zum Studienerfolg gemeinsam erheben möchte.

Informationen DBK und AMH
- Betr. Pandemie berichtet der Bildungsdirektor, dass der RR am vergangenen Dienstag beschlossen hat, dass an den Schulen auf den Verkehrsflächen die Masken getragen werden müssen.

26. Januar 2022

Strategie der Schulkommission 2023–26 – Rückblick und Ausblick
- Im 4. Quartal 2021 arbeiteten die stimmberechtigten Mitglieder der Schulkommission und die GL AMH an der Überprüfung der Vision, der strategischen Hauptentwicklungslinien und der weiteren strategischen Zielsetzungen in der Strategie 2019-22 und legten den konkreten Änderungsbedarf für die Jahre 2023 bis 2026 auf der Basis eines Ist-Soll-Vergleichs fest.

Immersion Deutsch-Französisch KSZ
- In der SK-Sitzung vom 29. April 2020 hat die Schulkommission der Einführung der Immersion Deutsch-Französisch an der KSZ bereits zugestimmt.

Anpassung des Stoffplans des Grundlagenfachs Französisch für das Schuljahr 2021/22, 1. bis 4. Klassen
- Die Anpassung tangiert nur den Stoffplan, jedoch nicht die inhaltlichen Ziele des Lehrplans Französisch.

Informationen der Mittelschulen
- Die KSZ/WMS hat mit punkto Eltern, Kinder & Jugendliche eine Vereinbarung getroffen mit dem Ziel, inhaltlich und umfangmässig die Schülerinnen- und Schüler-Beratung der KSZ zu entlasten und zu unterstützen.

Informationen DBK und AMH
- Der Bildungsdirektor ist ebenfalls froh, dass die Wintersportlager durchgeführt werden können.

10. März 2022

Präsentationen der Schulen zum Thema «Politische Bildung»
- Politische Bildung ist auch auf Bundesebene ein grosses Thema. Im Zusammenhang mit der MAR-Revision soll dieses Thema mehr Gewicht bekommen und findet Berücksichtigung bei den transversalen Kompetenzen.

Änderung Promotionsordnung Langzeitgymnasium – Antrag betr. Einführung einer Promotionshürde im Untergymnasium
- Im 2021 diskutierte die Schulkommission über eine mögliche Anpassung der Promotionsbedingungen am Untergymnasium.

Änderung Reglement über die Maturitätsprüfungen
- Der Erlass des Maturitätsprüfungsreglements liegt in der Kompetenz der DBK und wurde der SK zur Konsultation vorgelegt.

Informationen DBK / AMH
- Covid-19: Alle Massnahmen sind aufgehoben, die Hygienemassnahmen werden aufrechterhalten, es gibt keine Reihentests mehr, es wird nur situativ getestet.

Informationen der Mittelschulen
- Die KSZ informiert, dass sie anlässlich einer Sitzung mit dem Hochbauamt informiert wurde, dass feuerpolizeiliche Vorgaben per August 2022 durchgesetzt werden sollen.

13. Juni 2022

Schulbesuch an der KSZ
- Der jährliche Besuch der Schulkommission an einer Mittelschule fand dieses Jahr an der KSZ statt.

Klassenbildung per Schuljahr 2022/23
- Christoph Freihofer, Leiter Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule, präsentiert der Schulkommission die Klassenbildung der kantonalen Mittelschulen fürs Schuljahr 2022/23.

Neues Rektorat KSZ per SJ 2022/23 (Nachfolge Franziska Eucken)
- Rektorin Franziska Eucken wurde als neue Rektorin an die Kantonsschule Glarus gewählt. Auf das SJ 2022/23 wird ihre Nachfolge gesucht. Katharina Farkas und Peter Brändli wurden als Vertretung der Schulkommission in die Vorbereitungskommission gewählt.

Neue Direktion KSZ per SJ 2023/24 (Nachfolge Peter Hörler) / neues Prorektorat KDI (Kommunikation, Digitalisierung, Informatik) KSZ per SJ 2023/24
- Direktor Peter Hörler tritt im Schuljahr 2023/24 von seinem Amt als Direktor zurück. Für ihn soll per Beginn des SJ 2023/24 eine Nachfolge gefunden werden.

Motion Balmer – Einführung einer Aufnahmeprüfung
- Aus Sicht des Bildungsdirektors Stephan Schleiss ist dies wohl das brisanteste bildungspolitische Geschäft dieser Legislatur.

Informationen DBK / AMH
- Ukraine: Der Eintritt ins Gymnasium bzw. eine Mittelschule soll innerhalb der Regelstrukturen erfolgen.

Änderung des KSZ-Lehrplanes EF Physik
- Peter Hörler erläutert die wesentlichen Änderungen der Lehrpläne im EF Physik.

Informationen der Mittelschulen (I)
- Die KSZ informiert, dass ihre Lehrpersonen anlässlich der Frühlingskonferenz Mitte Mai Unterricht in den Primarschulen (abgebende Stufe) besuchen durften.

5 Berichte Beauftragte

Leiter ICT/IT 90
Urs Meier

Arbeitsgruppe ICT – AG ICT 92
Urs Meier

Schulentwicklung 94
René Kaeslin

Ehrung erfolgreicher Schülerinnen und Schüler 95
René Kaeslin

Studienwoche 2022 96
Viktor Dittli

Leiter ICT/IT

Mit der neuen Funktion Leiter ICT/IT wurde der Koordinator ICT abgelöst. Zu den wichtigen Aufgaben gehören einerseits die Kommunikation zwischen der Technik (IT-Abteilung) und der Pädagogik (Unterricht, Lehrpersonen etc.) und andererseits die Koordination der Projekte in den verschiedenen Gremien (IT-Team, STAB-IT, AG-ICT, Fachschaften etc.)

Technisch wurde die IT-Abteilung immer wieder herausgefordert, unsere Server mit Updates zu versorgen, um mögliche Angriffe abwehren zu können. Weiter wurden Projekte wie eine Ringanbindung des Internets, was eine grössere Ausfallsicherheit bedeutet, eine selbstverwaltete Moodle-Plattform sowie der Abschluss des Serverumzugs nach Menzingen umgesetzt.

Für das digitale Prüfen Matura 2022 mit den BYOD-Geräten wurde der Support gestärkt und für die Matura 2023 in der Turnhalle ein Test mit allen Klassen durchgeführt. Getestet wurden unter anderem die Stromversorgung und die WLAN-Kapazität.

Ein grosses Projekt war die Einführung der Notebooks am Untergymnasium. Technische Spezifikationen und Tests der offerierten Geräte standen zuerst im Zentrum,

anschliessend die Definition der Software und die Verwaltung der Geräte. Wegen Lieferengpässen konnten die Geräte erst im Schuljahr 2022/23 nach den Herbstferien an die Klassen abgegeben werden.

Ich danke dem IT-Team für den grossen Einsatz, die hervorragenden Dienste und die tolle Zusammenarbeit.

Urs Meier
Leiter IC/IT

Arbeitsgruppe ICT – AG ICT

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Leitung der AG ICT vom langjährigen Leiter Hansjörg Grünig an den Leiter ICT/IT übergeben. Während des gesamten Schuljahres konnten das Wissen und die Erfahrung übertragen werden. Herzlichen Dank an dieser Stelle für die immense Arbeit von Hansjörg Grünig insbesondere während der Corona-Zeit.

Im Projekt 1:1-Computing (Notebooks für die ersten Klassen am UG) stand neben der Software hauptsächlich die Ausarbeitung von digitalen Leitlinien auf der Traktandenliste. Die Leitlinien geben den Lehrpersonen pädagogisch-methodisch-didaktische Rahmenbedingungen vor und unterstützten die Einführung der Notebooks am Untergymnasium. Für die gesamte Schule wurde ein Konzept für die ICT-Kompetenzen ausgearbeitet und verabschiedet, die Umsetzung erfolgt in den nächsten Schuljahren Schritt für Schritt.

Trotz Lieferverzögerungen konnte die ICT-Infrastruktur in den Schulzimmern aktualisiert werden. Im Trakt 5 wurden alle Schulzimmer mit einheitlicher moderner Pultsteuerung ausgerüstet. In allen Schulzimmern lösten Visualizer die Hellraumprojektoren ab und alle Beamer wurden ersetzt.

Eine Herausforderung war das digitale Prüfen an der Matura. Neben dem bisherigen Prüfen in Computerzimmern wurde das erste Mal die Matura in den Fächern DE, EN, GS mit den eigenen Geräten erfolgreich durchgeführt.

Die Arbeit mit den eigenen Geräten setzt auch zeitgemässe Plattformen voraus. Neben dem M365 wird auch Moodle als Plattform eingesetzt. Eine Delegation von Lehrpersonen und Informatikern reiste nach Berlin, um eine dreitägige Schulung mit dem Schwerpunkt «Prüfen mit Moodle» zu absolvieren. Stichwort Online-Arbeiten: Hier wurden die gängigsten Online-Tools (Quizlet, Kahoot etc.) auf die Datenschutzbestimmungen untersucht und dabei teilweise grosse Mängel festgestellt. Mit Browsererweiterungen können die gröbsten Mängel behoben werden. Datenschutz in der Kommunikation ist ein zentrales Thema, bei der E-Mail-Kommunikation konnte für die Lehrpersonen Secure-Mail eingerichtet werden.

Schliesslich verliessen Ende dieses Schuljahrs neben Hansjörg Grünig auch Urs Leisinger und Cyrille Walser die AG ICT. Ihnen und allen anderen möchte ich herzlich danken für den enormen Einsatz und die wertvolle Zusammenarbeit.

Urs Meier
Leiter AG ICT

Schulentwicklung

Als Meilenstein in der Geschichte unserer Schule dürfte wohl das Projekt «punkto@KSZ» eingehen: Die Jugendberatungsstelle punkto bezog im März 2022 bei uns an der Schule ein Besprechungszimmer/Büro und ist so mit ihrem Beratungsangebot für Schülerinnen und Schüler unserer Schule vor Ort erreichbar.

Anlässlich der Herbstkonferenz 2021 wurde die Diskussion über das Thema Leistung, eine der Leitideen der KSZ, in der Gesamtlehrerschaft gestartet. Gleichzeitig wurden andere Bereiche desselben Themas auch in der Schulleitung sowie in der Fachvorstandskonferenz bearbeitet. Die Fragestellungen wurden nach der Herbstkonferenz auch noch in zwei Allgemeinen Konferenzen weiterbearbeitet. Das Ziel war, bisherige Werthaltungen und Handhabungen zu überprüfen, den fachschaftsinternen und fachschaftsübergreifenden Austausch zu ermöglichen sowie allfällige Handlungsfelder und Handlungsbedarf zu eruieren.

René Kaeslin
Beauftragter der Schulleitung

Ehrung besonders erfolgreicher Schülerinnen und Schüler

Am Dienstag, 17. Mai 2022 durften wir ein weiteres Mal die tollen Leistungen, welche unsere Schülerinnen und Schüler ausserhalb des Schulunterrichts erbringen, würdigen. Die folgenden Schülerinnen und Schüler wurden bei einer kleinen Feier im Info-Z mit einer Urkunde ausgezeichnet:

- **Charlotte Dawson-Townsend (6E), Anna Khristolyubova (6F), Gian-Luca Held (5E), Tim Mathias Völker (3G):** Qualifikation für das Finale der Schweizer Physikolympiade
- **Ferdinand Ornskov (4H), Joey Rabil (6E)**: Bronzemedaille bei der Informatik-Olympiade 2021
- **Gilles Mercier (4H)**: Bronzemedaille bei der Geographie-Olympiade 2021
- **Reto Gretener (2n), Sina Meyer (5F), Linda Simona Kuhn (5B):** Qualifikation für das Schweizer Finale von Jugend debattiert
- **Elena Schorn (3A):** Siegerin beim nationalen Finale von Jugend debattiert
- **Andrea Hess (eh.)**: Erster Platz beim Prix Carto (Schweizerische Gesellschaft für Kartografie) in der Kategorie «Start» mit ihrer Maturaarbeit einer OL Karte von Oberwil
- **Fiona von Flüe (2a):** U16-Schweizermeistertitel über 1000m (Halle)
- **Victor Janssen (6S):** Aufgebot für das Unihockey-Nationalteam von Belgien
- **Unihockey-Team Kanti Zug:** 2. Platz an den Mittelschulmeisterschaften

René Kaeslin
Beauftragter der Schulleitung

Studienwoche 2021

Nachdem die Studienwoche 2020 wegen der Corona-Situation zuerst verschoben und dann ganz hatte abgesagt werden müssen, nahmen wir die Planung für 2021 mit neuer Motivation in Angriff. Die Studienwoche 2021 konnte im vorgesehenen Zeitraum vom 27. September bis 1. Oktober durchgeführt werden.

Erstmals absolvierten alle 3. Klassen einen Umwelt- und Sozialeinsatz: zwei Klassen in Umweltlagern im Wallis und elf Klassen in unterschiedlichsten Projekten in der Region. In Zusammenarbeit mit Korporationen, Gemeinden, dem WWF, Pro Natura und anderen ging es um die Pflege von Wald und Ried, die Reparatur von Wanderwegen, Pflegearbeiten in der Berglandwirtschaft und die Förderung von Biodiversität. Am Mittwochvormittag gingen die Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen der Leitfrage nach: «Was sollten wir für Gemeinschaft und Umwelt leisten müssen?» Nach dem Austausch im Klassenzimmer gab es ein Podiumsgespräch zur Initiative Service Citoyen. Dieser Halbtag zur thematischen Einbettung des Umwelt- und Sozialeinsatzes – konzipiert von unserem Nachhaltigkeitsbeauftragen Jonas Briner – war auch willkommene Erholung von der ungewohnten und strengen physischen Arbeit.

Die 1. Klassen führten die beliebte Klassenwoche auswärts durch, den 2. Klassen wurde diese Möglichkeit ebenfalls gegeben, da sie wegen Corona ihr Lager im Vorjahr nicht hatten durchführen können. Die Einführung der neuen klassenübergreifenden «Projektwoche Zukunft» für die 2. Klassen wurde daher ein weiteres Mal aufgeschoben.

Die anderen Stufen engagierten sich in den gewohnten Projekten: Die 4. Klassen arbeiteten in interdisziplinären und Schwerpunktfach-Projekten. Die 5. Klassen absolvierten je nach Schwerpunktfach ihr individuelles Praktikum oder einen Sprachaufenthalt; die WR-Klassen waren im YES-Projekt engagiert. Die 6. Klassen konnten die Studienreisen durchführen, wegen der Corona-Situation lagen die Ziele für einmal in der Schweiz.

Im Februar übernahm Thomas Rüegg die Aufgabe als Projektleiter der Studienwoche.

Viktor Dittli
Projektleiter Studienwoche

III Airbrush




MORE
REGULATED
THAN


MAKE


LOVE NOT CO_2
SWISS


STOP




STOP




ere Stimmung im Bundesrat

Airbrush

Klasse 5C
Charlie Lutz

6 Streiflichter

«Werk-Stoff» – ein Feuerwerk! 112

Beratung² – erst der Umzug, dann die Erweiterung 114

Für Umwelt und Gemeinschaft im Einsatz 116

Junge Feder 120

1000 Tauben für den Frieden 122

Kantilehrpersonen besuchen Primarschulen 124

Debattieren an der Kanti Zug 126

Info-Z: In vielerelei Hinsicht herausgefordert 128

Kantitheater: Sommergäste 130

«Werk-Stoff» – ein Feuerwerk!

Am 6. Dezember 2022 durfte die KSZ die Vernissage der 28. Publikation der Reihe *Veröffentlichungen der Kantonsschule* feiern. Das Buch *Werk-Stoff* von Viktor Dittli ist dem Fach Angewandte Gestaltung gewidmet.

Jérôme Zgraggen, KSZ-Absolvent und Dozent an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, rezensiert *Werk-Stoff* in der Publikation *Werkspuren* wie folgt:

«Das Buch passt zu Viktor Dittli, ehemaliger *Werkspuren*-Chefredaktor und Mitbegründer des Fachbereichs Angewandte Gestaltung an der Kantonsschule Zug: Von aussen unaufdringlich und innen ein Feuerwerk! *Werk-Stoff* ist kein Buch, das man in einen Zug durchliest. Dazu ist es zu gehaltvoll, mit liebevollen Details und beinahe sentimentalen Rückblenden auf die letzten 30 Jahre ‹Angewandte Gestaltung› im gymnasialen Curriculum. Wer jetzt denkt, dass es sich lediglich um einen Blick zurück handelt, wird schnell eines Besseren belehrt: Die eingangs des Buches gestellte Frage, ob es Werkunterricht am Gymnasium braucht, wird zeitgemäss und mit einem klaren Ja! beantwortet. 10 Autorinnen und Autoren tragen fundierte Grundlagenartikel bei und stellen thematische Unterrichtsbeispiele vor, die eine ordentliche Bandbreite aufweisen: Architektur, Design,

Geist, Erziehungswissenschaft, Material, Technik, Form und Ausdruck werden anregend dargelegt und diskutiert. Durch das durchgängige Einbinden von Voten ehemaliger Kantischülerinnen und -schüler bleibt es eine Publikation mit Seele und wird nicht zum nüchternen Lehrmittel. Ein Buch, das man gerne immer wieder hervornimmt.»

Jérôme Zgraggen,
in *Werkspuren* (1/22)

Beratung² – erst der Umzug, dann die Erweiterung

Die Schülerinnen- und Schülerberatung der Kanti Zug hat zugelegt – und dies nicht nur in Bezug auf die leider steigenden Zahlen von Schülerinnen und Schülern mit Problemen unterschiedlicher Art.

An dieser Stelle soll nicht von den sich seit einigen Jahren markant häufenden psychischen Schwierigkeiten der Jugendlichen gesprochen werden; es sollen keine Statistiken zu Schulabsentismus, Klinikeinweisungen oder Suizidraten präsentiert werden; es soll nicht darüber gerätselt werden, warum viele Jugendliche, die den Weg zu uns finden, ihre Sorgen schon zu lange mit sich herumgetragen haben.

Ich möchte hier darüber berichten, dass wir unser schulinternes Beratungsangebot sichtbar und deutlich verbessern konnten. Einerseits durften wir im November 2021 neue Räume beziehen, die komfortabler und vielseitiger sind. Andererseits ergab sich genau dadurch die Möglichkeit, die Fachstelle Jugendberatung von punkto als wichtige Ergänzung ins Boot – sprich ins Haus – zu holen. punkto ist eine politisch und konfessionell unabhängige Beratungsstelle im Kanton Zug für Kinder, Jugendliche und Familien. Seit März 2022 sind viermal pro Woche Sozialarbeitende von punkto vor Ort und bieten Beratungstermine, vornehmlich im psychosozialen Bereich, an. Und dies kostenlos und vertraulich.

Das ist ein Glücksfall, denn durch die räumliche Nähe der beiden Beratungsstellen und durch den informellen Austausch untereinander können auf unkomplizierte Weise und schnell Triagen vollzogen und Synergien genutzt werden.

Warum war dieser «Glücksfall» überhaupt notwendig? Dazu muss ich nun doch die Zahlen ein klein wenig bemühen: Schon vor dem Pandemiebeginn war ein Anstieg der Beratungssuchenden zu verzeichnen; nach dem Lockdown kamen immer mehr Jugendliche mit psychischen Schwierigkeiten, die sich negativ auf ihre schulische Leistungsfähigkeit auswirkten; die Zahl stieg kontinuierlich an und damit spitzte sich die zeitliche Belastung für uns Beratende zu. Ausserdem zeichnete sich schon länger ab, dass wir spezifisch geschulte Fachleute an unserer Seite und zu unserer Ergänzung brauchten – und seit März 2022 nun auch haben. So kann eben von einem Glücksfall gesprochen werden, auch wenn die Thematik als solche besorgniserregend und bedrückend ist. In Zeiten wie diesen braucht es offensichtlich eine Beratung².

Monika Etter Röthlin
Schülerinnen- und Schülerberaterin

Für Umwelt und Gemeinschaft im Einsatz

«Das ist mein 31. Baum», sagt einer der Jugendlichen, und der Stolz in seiner Stimme ist unüberhörbar. Er schleift eine Fichte über den Moorboden und hievt sie auf den Haufen, auf dem sich einige Dutzend Bäume türmen. Es ist kurz nach 10 Uhr, der Umwelteinsatz der Kanti-Klasse 3K ist noch keine zwei Stunden alt. Die 21 Schülerinnen und Schüler sind im Äusseren Bann in der Moorlandschaft Rothenthurm zugange. Sie entfernen Birken, Fichten und Faulbäume, damit die offene Riedlandschaft erhalten und der Wasserhaushalt möglichst intakt bleibt. Die Arbeit der Jugendlichen ist nützlich und hat das Potenzial, stolz zu machen. Aber ohne Schweiss geht es nicht. Gerade die Faulbäume leisten zähen Widerstand. Nur die kleinsten Triebe lassen sich einfach so ausreissen. Den grösseren muss mit der Spitzhacke oder der Seilwinde zu Leibe gerückt werden. Bis zur Mittagspause hat schon mehr als ein Schüler gefragt: «Und das machen wir jetzt die ganze Woche?» Thomas Morger, der den Einsatz im Auftrag des Kantons Schwyz leitet, antwortet geduldig: «Ja. Sägen, ausreissen, rauszerren. Die ganze Woche. Und am Freitag zeige ich euch auf einem Foto, wie es vor eurer Arbeit hier ausgesehen hat. Dann erkennt ihr, was ihr geleistet habt.»

Verantwortung als Bildungsziel

Der einwöchige Umwelt- oder Sozialeinsatz ist an der Kantonsschule Zug seit diesem Schuljahr für alle dritten Klassen obligatorisch und findet im Rahmen der Studienwoche vor den Herbstferien statt. Wie der für die Stufe zuständige Rektor, Thomas Unternährer, erklärt, ist diese Woche als Konkretisierung der

erweiterten Bildungsziele des Maturitätslehrganges zu sehen. Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, Verantwortung gegenüber sich selbst, der Gesellschaft und der Natur wahrzunehmen. «Zusammen krampfen, lachen, Anstrengung aushalten, picknicken, das Projekt vorantreiben – das sind wichtige Erfahrungen, auch für den normalen Schulalltag.»
Die Einsätze der zwölf dritten Klassen erfolgen primär in der Region und umfassen unterschiedlichste Tätigkeiten: Wanderwege erstellen, Wald und Ried pflegen, Pflegearbeiten in der Berglandwirtschaft oder auch die Förderung von Biodiversität, beispielsweise durch das Erstellen einer Hecke. Es handelt sich mehrheitlich um Projekte der Korporationen, des WWF oder von Pro Natura. Begleitet werden die Klassen immer von zwei Kantilehrpersonen.

Positive Erfahrungen

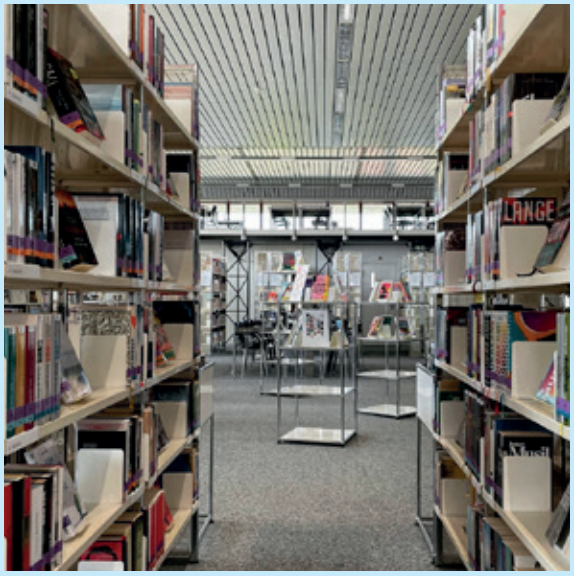
Michael Erhardt, Geschäftsführer von Pro Natura Schwyz, ist für die Koordination des Einsatzes der Klasse 3K verantwortlich. Er ist froh um die Hilfe von Schulklassen und macht mit solchen Umweltwochen insgesamt positive Erfahrungen: «Naturschutz ist ohne die Mitarbeit von vielen Händen schlicht nicht möglich!» Manchmal gebe es Anlaufschwierigkeiten, aber nach kurzer Zeit fänden die Jugendlichen den Tritt und würden gut mitarbeiten. «Solche Einsätze können eine

Schulklasse zu einem guten, starken Team zusammenschweissen – wie vor Jahren, als sich Jugendliche am Ende einer total verregneten Einsatzwoche singend mit ‹I'm singing in the rain› motivierten», erinnert sich Erhardt.

Und wie erleben die Schülerinnen und Schüler der Klasse 3K zur Wochenmitte ihren Einsatz? Ein bisschen anstrengend und monoton sei die Tätigkeit schon, aber es mache Spass, in der Gruppe zu arbeiten, lautet der allgemeine Tenor. «Eine Abwechslung zum Schulalltag ist es allemal», sagt Anton Wanda. Und sein Kollege Jan Füllemann ergänzt: «So ist man auch einmal körperlich und nicht nur geistig gefordert.» Jedenfalls urteilt niemand so, wie es der Einsatzleiter Thomas Morger scherzhaft tut: «Nur wer den Verstand verlor, geht im Herbst durchs Nebelmoor.»

Thomas Heimgartner,
in der Zuger Presse vom 5. Oktober 2021













Fotografien: Thomas Heimgartner, Shirin Schaub, u.a.

Junge Feder

Die Zuger Presse publizierte am 19. April 2022 eine Sonderseite mit Texten von Teilnehmerinnen der KSZ-Schreibwerkstatt. Hier der Beitrag von Michelle Stocker (6C):

Zuflucht

Ich sitze hier. Hier, wo ich schon unzählige Male sass, und hier, wo ich schon immer gerne sass. Wahrscheinlich sass ich schon hier, bevor ich laufen konnte. Ein einzigartiger Geruch in der Nase und um mich herum eine unbeschwerte, heitere Stimmung. Eine Atmosphäre der besonderen Art. Ich sitze hier, an einem Ort der Sicherheit, und erinnere mich zurück.

Bereits im Kindergartenalter sass ich hier. Schon nach dem ersten Tag im Kindergarten. Rückblickend wäre es ein Kinderspiel gewesen. Damals hatte erster Tag nichts mit Kinderspielen und mit Kindern spielen zu tun gehabt. Ich wurde ins kalte Wasser geworfen. Kannte niemanden. Redete mit niemandem. Eine fremde Welt. Daraufhin setzte ich mich hierher. Von Unsicherheit und Kälte keine Spur mehr.

Auch als ich schwimmen lernte, wurde ich ins kalte Wasser geworfen. Rückblickend etwas gemeingefährlich. Schwimmen kann ich immer noch – eine Lernmethode vom Feinsten. Bald stürzte ich mich freiwillig ins

kalte Wasser. Vom Einmeterbrett. Bauchlandungen wurden zu Saltos und ich wurde stolzer. Nach stundenlangem Springen setzte ich mich hierher und wurde für meine kunstvollen Sprünge gefeiert. Ich wurde älter, das Sprungbrett wurde höher und ich war bereits zahlreiche Male hiergesessen. Hier, wo ich jetzt sitze. Mit einem gebrochenen Herzen, ob ich nun von meiner grossen Liebe verlassen woden war oder mein Hund gestorben war, sass ich hier. Mit Freude in mir, ob ich nun eine gute Note zurückbekommen oder schlichtweg einen guten Tag gehabt hatte, sass ich hier. Hier wurde jeder Tag zu einem erträglichen, guten oder noch besseren Tag.

Jetzt sitze ich an meinem 18. Geburtstag hier, an meinem Ort der Sicherheit. Ein sorgfältig platziertes weisses Tischtuch, verziert mit filigranen Stickereien. Darauf ein Teller, aus dem der einzigartige Geruch aufsteigt. Ghackets mit Hörnli von meiner Grossmutter. Ihr Esstisch, mein Ort der Sicherheit. Meine Grossmutter, unbeschwert, wie üblich. Um mich herum eine Atmosphäre der ganz besonderen Art.

Michelle Stocker

1000 Tauben für den Frieden

Eine Welle der Solidarität rollt über die Schweiz. Um ihre Verbundenheit mit den Menschen in der Ukraine zu zeigen, hat sich eine Gruppe der Kantonsschule Zug etwas ausgedacht. Über Mittag sollen Zuger Kantischülerinnen und -schüler 1000 Friedenstauben falten.

Die Idee ist von einem japanischen Brauch inspiriert: Faltet eine Person 1000 Papierkraniche, so hat sie einen Wunsch frei. An der Kantonsschule Zug wird mit 1000 Friedenstauben in den Farben der russischen und der ukrainischen Flagge ein baldiger Frieden herbeigewünscht. So zumindest die Idee. Initiiert wurde sie von den beiden Englischlehrerinnen Nomsa Mabona und Sandra Gut, dem Geschichtslehrer Jonas Briner und den zwei Schülerinnen Stella Meier und Jill Ittensohn.

Besonders auf deren Mitorganisation sind die Lehrpersonen stolz. «Ich finde es megatoll, wenn zwei engagierte Schülerinnen sich dafür einsetzen und gestern noch das Plakat für die Aktion gemalt haben», sagt Lehrer Briner. Doch nicht nur diese zwei falten fleissig mit. Bereits eine Viertelstunde vor Beginn der Aktion trudeln die ersten Kantischülerinnen ein, scannen den QR-Code und versuchen sich am Basteln.

Ab und an hört man ein «Siiie, das esch mega schwer», woraufhin die Lehrpersonen gleich mit Rat und Tat zur Seite stehen. Sichtlich füllt sich der Platz mit der Zeit immer mehr. Schüler wie Lehrpersonen helfen, die Treppe in den oberen Stock mit Tauben zu bestücken. Ob es am Ende tatsächlich 1 000 Tauben sind, ist fraglich. Das Zeichen der Solidarität ist aber auf alle Fälle gesetzt.

Michelle Keller,
auf zentralplus, 4. März 2022

Kantilehrpersonen besuchen Primarschulen

«Ein sehr gelungener Anlass!»

«Der Morgen hat mir einen erstaunlichen Einblick gegeben, welche Kompetenzen die Schüler:innen der 6. Klasse bereits haben.»

«Ich finde diesen Austausch extrem wichtig.»

Die Frühlingskonferenz vom 11. Mai 2022 startete dezentral. Die Lehrpersonen der Kantonsschule Zug waren, in Gruppen aufgeteilt, zu Besuch bei den gemeindlichen Primarschulen. Ziel war es, einen Einblick in das Arbeiten an den Primarschulen zu erhalten und sich vor Ort auch über den Einsatz von digitalen Geräten zu informieren. Ein Teil der Schülerinnen und Schüler wird relativ bald bei uns an der Schule eintreten und hier einen eigenen Laptop erhalten. Da war es schon spannend zu sehen, was die Schülerinnen und Schüler bereits in der Primarschule lernen.

Der Austausch und die Pflege der Nahtstelle Primarschule/Gymnasium wurden von beiden Seiten sehr geschätzt und mit einem gemeinsamen Mittagessen abgerundet.

Am Nachmittag trafen sich unsere Lehrpersonen zu einem gemütlichen Beisammensein in der Stadt Zug, bei dem man sich auch über die gemachten Erfahrungen vom Vormittag austauschen konnte.

René Kaeslin
Beauftragter der Schulleitung

Debattieren an der Kanti Zug – eine Erfolgsgeschichte

Die Kunst des Debattierens ist in der heutigen Zeit wichtiger denn je. Wie argumentieren und debattieren wir bei politischen und gesellschaftlichen Themen? Gibt es bestimmte Techniken oder gar Tricks? Diese und andere Fragen wurden im Kurs Jugend debattiert im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung behandelt, denn gutes Debattieren will gelernt sein.

Podiumsgespräche zu aktuellen Abstimmungsvorlagen, ein Besuch und Gespräche mit den Zuger Volksvertretern im Bundeshaus sowie als «Herzstück» das Zentralschweizer Regionalfinale von Jugend debattiert vermittelten den aus diversen Klassen und Stufen kommenden Schülerinnen und Schülern die theoretischen und praktischen Fähigkeiten des Debattierens. Die Kursorganisation oblag der Arbeitsgruppe Jugend debattiert, die sich aus den Lehrpersonen Mirjam Burgherr, Simone Graf, Sandra Gut, Florian Horschik (Leitung der AG), Tobias Ritter und Vera Sommer zusammensetzte.

Am 15. Januar 2022 fand der von YES (Young Enterprise Switzerland) organisierte 9. Zentralschweizer Regionalfinal von Jugend debattiert statt. Aufgrund der Corona-Massnahmen wurde dieser wie schon 2021 in digitaler Form durchgeführt. In zwei Kategorien debattierten insgesamt 40 Schülerinnen und Schüler aus den Kantonen Luzern und Zug zu aktuellen Themen aus den Berei-

chen Schule, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft.
Die Kantonsschule Zug festigte einmal mehr ihren ausgezeichneten Ruf als Debattierschule. Die Zuger Debattierenden zeigten wie schon im Jahr zuvor starke Leistungen. So holten sich die Zuger drei von acht Finalplätzen für das nationale Finale vom 1./2. April 2022, wobei der Tagessieg in der Kategorie 1 der 7.–9. Klassen an Elena Schorn (3A) ging. Den 2. Platz erreichte Reto Gretener (2n) und den 3. Platz der Kategorie 2 der 10.–12. Klassen Sina Meyer (5F). Bei den Finalthemen brillierten die Jungtalente mit rhetorischem Geschick und argumentativer Hartnäckigkeit. Die Debattierenden mussten neben hohen Sachkenntnissen auch über technisches Geschick verfügen. YES bot hierfür mit einer reibungslosen Organisation den idealen Rahmen.
Beim nationalen Finale in Bern vom 1./2. April 2022 belegte Elena Schorn (3A) in der Finaldebatte (Thema: Impfpflicht) in der Kategorie 1 den beeindruckenden ersten Platz und wurde somit Schweizer Meisterin! Reto Gretener (2n) holte für die Kanti Zug in derselben Kategorie Bronze. Zur Kanti-Delegation gehörten auch Sina Meyer (5F) und Linda Simona Kuhn (5B), die den 9. und 14. Rang belegten und somit das hervorragende Resultat abrundeten.

Florian Horschik
Leiter AG Jugend debattiert

Info-Z: In vielerelei Hinsicht herausgefordert

Das Schuljahr 2021/2022 war in vielerlei Hinsicht eine Herausforderung für das Team der Mediothek. Die Stimmung war noch immer geprägt von Corona und diversen Einschränkungen. Trotzdem liessen sich die Benutzenden der Mediothek von Masken und Plexiglasscheiben nicht mehr abhalten: Die Zahlen stiegen leicht an und die Mediothek füllte sich wieder.

Zwei grosse Schulungsprojekte beanspruchten das Team der Mediothek.Die Einführungen der 1. Klassen wurden völlig neu überarbeitet: Die Klassen erleben die Kerngebiete der Mediothek in vier individuellen Posten. Sie erfahren, welche Angebote vorhanden sind, und probieren direkt selber aus, wie sie das Info-Z nutzen können. Diese neue Form ist für die Beteiligten sehr intensiv – macht aber allen riesigen Spass!

Die 5. Klassen erhalten eine vertiefende Rechercheschulung von zwei Lektionen in Zusammenarbeit mit der Zuger Sammlung und Dokumentation. Auch hier bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, selbst anzuwenden, was sie von den Fachleuten hören. Die von der KSZ bereitgestellten Datenbanken werden direkt im Kontext ihrer Maturaarbeit durchforstet.

Auch personell wurde das Team arg geprüft: Ein geplanter mehrmonatiger Ausfall wurde durch einen – natürlich ungeplanten – Unfall überdeckt, wodurch die verbleibenden Teammitglieder in die Bresche springen mussten.

Ab Frühling wurde dann in der Mediothek aber aus dem Vollen geschöpft: Alle Teammitglieder waren wieder anwesend, die Kundinnen und Kunden liehen fleissig aus und die Projekte für das folgende Schuljahr standen bereit.

Michelle Boetsch
Leiterin Mediothek Info-Z

Kantitheater: Sommergäste

Was fange ich mit meinem Leben an? Dieser Frage stellten sich die jungen Schauspielerinnen und Schauspieler des KantiTheaters in *Sommergäste*. Sie fanden überraschend pointierte und gesellschaftskritische Statements, die das Zeitgeschehen nicht besser hätten kommentieren können, so Katarina Lancaster über das Stück in der Zuger Zeitung.

In der eigens angepassten Bühnenversion orientierten wir uns an Maxim Gorkis Stück, welches im Jahre 1904, ein Jahr vor dem Ausbruch der Russischen Revolution, uraufgeführt wurde. Mit dem Ausbruch des Ukrainekrieges bekam unsere Arbeit eine unbeabsichtigte Aktualität. Gorkis Frage nach unserer Fähigkeit zu Solidarität mit Benachteiligten und Schwächeren wurde dadurch radikal gegenwärtig.

In *Sommergäste* trifft sich eine gutverdienende intellektuelle Mittelschicht. Die Gäste, alles Bekannte aus dem familiären Umkreis, kommen zusammen, um den Geburtstag der Gastgeberin zu feiern. Eigentlich leben sie alle gut, im Wohlstand, sind mit sich beschäftigt und damit, einen bequemen Platz im Leben zu finden. Sie erfreuen sich am Wiedersehen, wären da nicht ein alter Konflikt und eine gewisse Unzufriedenheit und Ratlosigkeit, was sie mit ihrem Leben anfangen sollten. Sie

machen es sich bequem und reden viel, klagen und lamentieren, versuchen sich gegenseitig in ihren Weltansichten zu übertreffen, während sie sich dekadent mit Champagner betrinken. Die Gespräche sind geprägt von Verlogenheit und Unehrlichkeit, von gegenseitigen Schuldzuweisungen, die in handgreifliche Streitereien ausarten und so letztlich die eigene Überforderung offenbaren.
Die Figuren im Stück sind Sommergäste im eigenen Land. So wie sie allenfalls auch nur Gäste im eigenen Leben sind und ihr Leben als provisorisch beziehungsweise noch nicht optimal sehen, sind sie gefangen zwischen Realität und Utopie – «sie oder besser wir wollen etwas, was wir nicht haben, und haben das, was wir nicht wollen».

Sommergäste, ein Stück, das eine ganze Palette von Gefühlen, Handlungen und Empfindungen bot. Es stellte Fragen, auch Fragen nach der eigenen Perspektive, und kommentierte immer wieder treffend, wie in dem Moment, wo die Bühnengesellschaft ausgelassen feiert und ein Revolver gezückt wird. Das Dienstmädchen kommentiert die abgegebenen Schüsse mit den Worten: «Überall Müll, wo ihr hinkommt. Die ganze Erde werdet ihr versauen!»

Beteiligte

- Schauspiel:
  Betschart Alissa, Dimai Ambra Luna, Eisenring Matilda, Gehrig Tobias, Heller Xenia, Herold Jon, Hubatka Rahel, Peter Amélie, Roschitz Lynn, Schwerzmann Lynn, Uebelhart Anik, Vijayananda Nilesh, Zemp Anna, Zimmermann Linus
- Technik und Dokumentation:
  Barmet Samuel, Boruta Dominik, Eckerstein Tindra, Grossenbacher Mario, Schärli Olivia, Stüdli Lena
- Musik:
  Bachmann Nina Sereina, Liming Zellweger Valentin, Link Emelie Johanna, Peter Anne-Sophie, Yamaguchi Keiju
- Leitung:
  Amrein Simon, Borsinger Florian, Frey Natalie, Lutz Charlie, Mazenauer Christian, Spaar Norbert, Spörri Regula, Wyer Nadine

Charlie Lutz
KantiTheater 2022











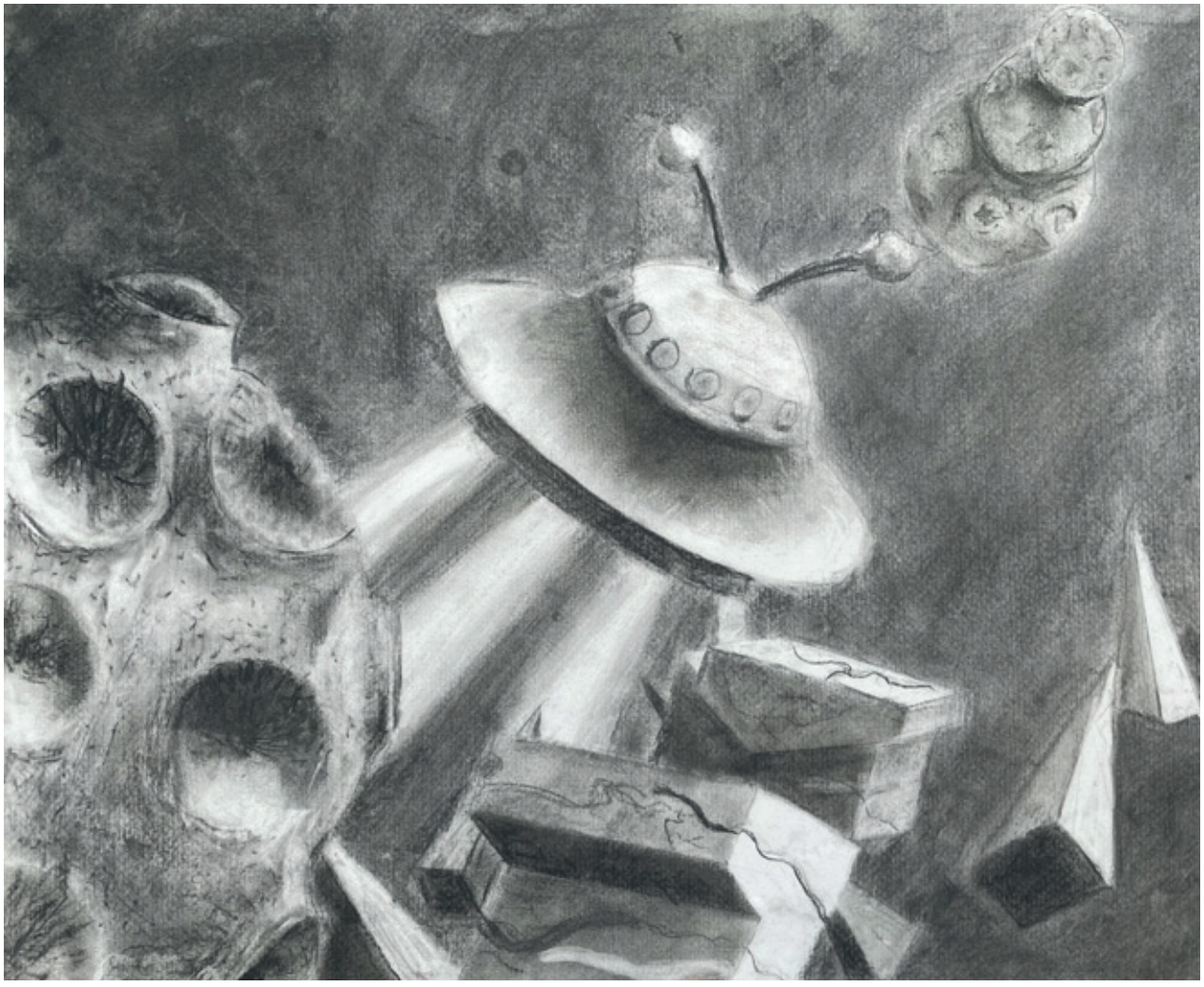


Fotografien: Olivia Schärli

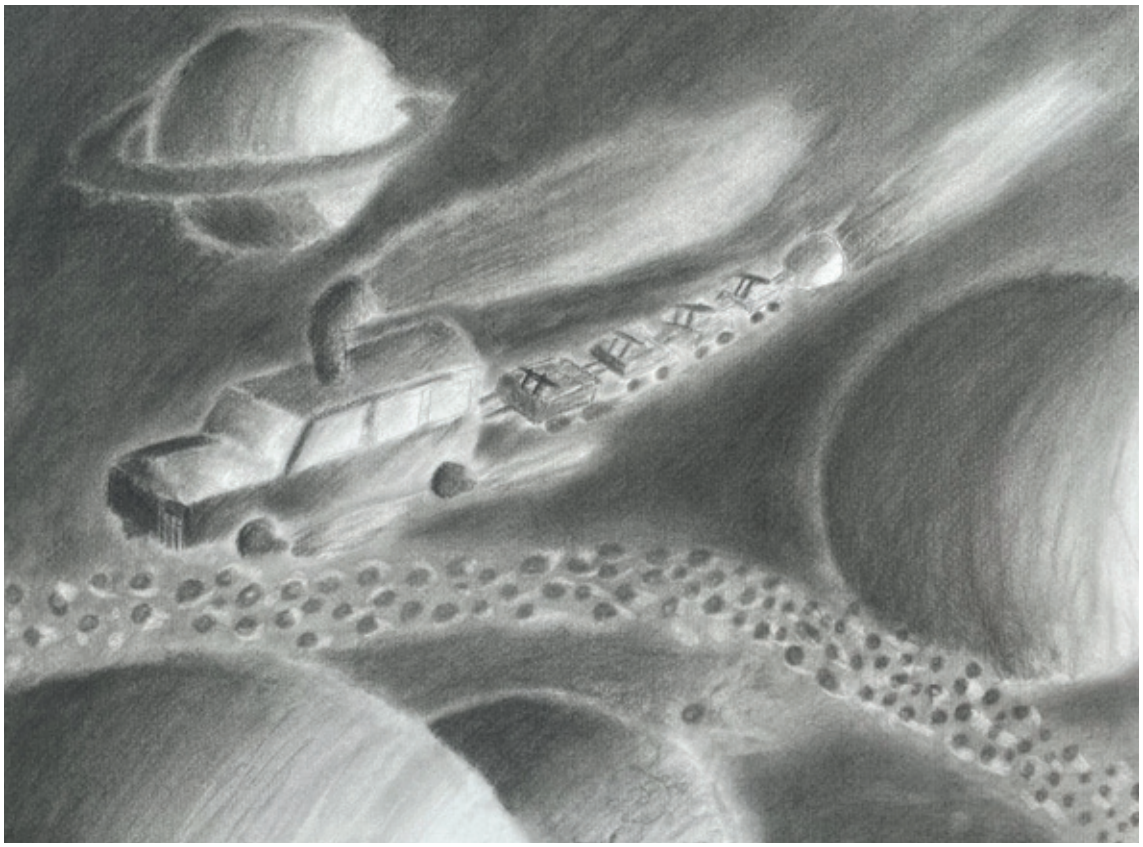
IV Weltall Fantasien













Weltall Fantasien

Klasse 1j und 2n
Monika Bieri

7 Chronik und Jahresterminplan

Schuljahr 2021/2022

16. August	Beginn des Schuljahres
17. August - 27. August	BYOD- und ICT-Einführungsblöcke für 1. und 3. Klassen Gymnasium und 4. Klassen WMS
26. August	Infoveranstaltung zum Austauschjahr/-semester
31. August	Schulreise für alle Klassen
13. September	1. Allgemeine Konferenz, Nachmittag
21. September	Weiterbildung Klassenlehrpersonen GUS
22. September	Schnupperhalbtag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
27.09. – 01.10.	Studienwoche
28. September	Herbst-Klausur Schulleitung
02. - 17. Oktober	Herbstferien
20. Oktober	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
26. Oktober	Treffen mit Gasteltern und Gastschülern/innen
28. Oktober	Fachvorstandskonferenz
29. Oktober	Schnupperhalbtag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
November	Präventionsveranstaltungen «Cybermobbing» 1. Klassen, Zuger Polizei
03. November	Schnupperhalbtag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
05. November	Vendredi de francophonie
08. November	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
22. November	Schnupperhalbtag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
25. November	2. Allgemeine Konferenz, Nachmittag
26. November	Weiterbildung Lehrpersonen zweisprachige Maturität DE/FR
30. November	Schnupperhalbtag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
06. Dezember	Information zur zweisprachigen Maturität für SuS der 2. und 3. Klassen und Eltern
07. Dezember	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
15. Dezember	Winter-Klausur Schulleitung
23. Dezember - 05. Januar	Weihnachtsferien
Januar	Verkehrsinstruktion für die 1. Klassen
10. Januar	Schnupperhalbtag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
19. Januar	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
21. Januar	Klassenchef-Konferenzen Abschlussklassen
27. Januar	Schnupperhalbtag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
31. Januar	GV SO – SO Delegierte

Januar/Februar	Studienwahlworkshops 5. Klassen
05. - 20. Februar	Sportferien
März – April	Informationsveranstaltung eff-zett 1. Klassen
März – April	Schulärztlicher Untersuch 2. Klassen
09. -18. März	Präsentation Maturaarbeiten
07. und 08. März	Klassenchef-Konferenzen
15. März	Fachvorstandskonferenz
16. März	Rückmeldegespräche Lehrpersonen 6. Klassen Primarschule – Langzeitgymnasium
17. März	Wettbewerb «Känguru der Mathematik»
29. März	Weiterbildung Lehrpersonen zweisprachige Maturität DE/FR
29. März	Info-Veranstaltung für Schüler/innen, die der KSZ zugewiesen sind, sowie deren Eltern, online
30. März	3. Allgemeine Konferenz, Nachmittag
15. April	Karfreitag
16. April – 01. Mai	Frühlingsferien
02. Mai – 04. Mai	Ersatz Arbeitswoche 5. Klassen Gymnasium
05. Mai	Frühjahres-Klausur Schulleitung
11. Mai	Frühjahrskonferenz, ganzer Tag, unterrichtsfrei
16. – 19. Mai	Schriftliche Matura- und Berufsmaturitätsprüfungen am PC
20. Mai	Letzter Schultag für Abschlussklassen
23. – 30. Mai	Schriftliche Matura- und Berufsmaturitätsprüfungen
26. Mai- 29. Mai	Auffahrtsferien
06. Juni	Pfingstmontag
07. – 21. Juni	Mündliche Matura- und Berufsmaturitätsprüfungen
09. Juni	Prämierungsfeier Maturaarbeiten
13. Juni	4. Allgemeine Konferenz, Nachmittag
16. Juni	Fronleichnam
22. Juni	Stufentest Mathematik 2. Klassen
27. Juni	Stufentest Französisch 2. Klassen
26. Juni – 23. Juli	Fremdsprachenaufenthalt Montpellier, 4. WMS
29. Juni – 01. Juli	Studienwahlworkshops 5. Klassen
01. Juli	Abschlussfeiern WMS
2. Juli	Maturafeiern
04. Juli – 22. Juli	Wirtschaftspraktikum 5. Klassen WMS
08. Juli	Schlusskonferenz / Verabschiedungen
09. Juli – 21. August	Sommerferien

Kultur

26. – 27. November	Theatertage
22. – 23. Januar	Theaterwochenende
12. – 20. März	Theaterwoche
06. April	Hauptprobe Kantitheater
07. April	Generalprobe Kantitheater
08. April	Première Kantitheater
09. und 10. April	Aufführungen Kantitheater
11. April	Dernière Kantitheater
14. April	Konzert Big Band
14. Juni	Chorkonzert und Abschlussarbeiten 5. Klassen GF und SF Musik

Sport

20. September	Sportnachmittag für 1. Klassen
06. - 11. Februar	Wintersportlager
04. Juli	Sommersporttag

Ausserdem

Ganzes Jahr	BYOD-Café
Ganzes Jahr	Schülerinnen und Schüler Help Desk
02. September	Pastaplausch für 1. Klassen, SO
02. September	Öffentliche Debatte zur 99-Prozent-Initiative – eine Veranstaltung im Rahmen einer Maturaarbeit
23.10. und 06.11.	Coding-Club für Mädchen EPFL
26. Oktober	Ordentliche GV Konvent / VMZug
15. Januar	Zentralschweizer Regionalfinal Jugend debattiert, online
11. März	Day of Roses, SO

Klassenwochen

1a	Zünd Keiko, Ehrismann Rhea	Losone
1b	Schmid Sarah, Stadelmann Denise	Churwalden
1c	Rohner Sven, Roth Marion	St. Stephan
1d	Peter Christian, Horschik Florian	Beatenberg
1e	Walser Cyrille, Dougoud Florence	Vaulruz
1f	Gut Sandra, Elsener Daniel	Preda
1g	Lobsiger Valeria, Schicker Richard	Kreuzlingen
1h	Antonsen Per, Achleitner Gregor von Moos Anita	Finhaut
1j	Niederberger Daniel, Kon-Anthamatten Christine	Parsonz
1k	van Gessel Ronald, Zumstein Angela	Andermatt
1m	Hermann Thomas, Bayoumy Hildegard	Saules
1n	Gur Eytan, Baratta Stefania	Faulensee
1p	Frei Corina, Gehrig Janine	Pany
2a	Dober Karin, Kubba Mohamed	Aurigeno Ronchini
2b	Stuber Christine, Hanke Karel	Schönried bei Gstaad
2c	Etter Monika, Sonderegger Joachim	Bignasco
2d	Stacher Tobias, Cerletti Gianpietro	Scoul
2e	Wicki Sonja, Kessler Christine	Üetliberg
2f	Webersberger Sandro, Bessire Philipp	Arcegno
2g	Sommer Vera, Stäger André	Lajoux
2h	Vogt Richard, Brunner Bettina	Hottwil
2j	Biner-Pardo Susana, Schmid Marco	Boudry
2k	Flüeler Remo, Crameri Bruna	Torgon
2m	Eberhard Eugen, Jurczek Edmond	Olivone
2n	Briner Jonas, Skrout Simona	Segnas
2p	Zoppi Flavio, Schneider Dorothea	Arcegno

Arbeitswochen

4A	Brugger Simon, Schmid Sarah	Lausanne
4B	Grütter Barbara, Heusser Roni	Motto
4C	Notter Nuria, Pappone Paola	Montreux
4D	Amrein Simon, Meyer Michèle	Lausanne
4E	Flück Avani, Lutz Charlie	Basel
4F	Elsener Daniel, Briner Jonas	Locarno
4G	Flüeler Remo, Schicker Richard	Sessa
4H	Aregger Philipp, Gubser Stefan	Sedrun
4J	Walser Cyrille, Hollinger Stefan Cerletti Gianpietro	Montreux
4K	Stricker Helen, Hermann Thomas	Lausanne
4L	Ritter Tobias, Stadelmann Denise	Tenero

Matura- und Diplomreisen

6A	Kopp Arlette, Zürcher Martina	Basel
6B	Stender Dieter, Jenni Thomas	Lausanne
6C	Hasler Esther, Leisinger Urs	Lugano
6D	Gisler Marcel, Wild Robin	Lugano
6E	Strassmair Johannes, Landis Heini	Lugano
6F	Zaugg Peter, Widmer Gisela	Locarno
6G	Plattner Annatina, Peikert Gabriela	Lausanne
6H	Baumann Jeannette, Gloor Ueli	Lausanne
6J	Gerber Georg, Notter Nuria	Locarno
6K	Grünig Hansjörg, Thrythall Jack	Carona
6S	Burgherr Mirjam, Marta de Paiva Paulo	Lugano
6T	Honegger Lukas, Matthias Zürcher	Locarno

8 Statistik

	Gymnasium MAR		Wirtschaftsmittelschule	
Klasse	m/w	Total	m/w	Total
1.	131/132	263		
2.	125/126	251		
3.	119/132	251		
4.	98/100	198	24/15	39
5.	73/89	162	21/14	35
6.	99/100	199	16/13	29
Praktikum			16*/13*	29*
Total	**645/679**	**1324**	**77/55**	**132**

*Berufsmatura

Zusammenfassung:	**männlich**	**weiblich**	**Total**
Gymnasium MAR	645 (617)	679 (698)	1324 (1315)
Wirtschaftsmittelschule	77 (68)	55 (49)	132 (117)
Total (in Klammer Vorjahr)	**722 (685)**	**734 (747)**	**1456 (1432)**

Stand November 2021

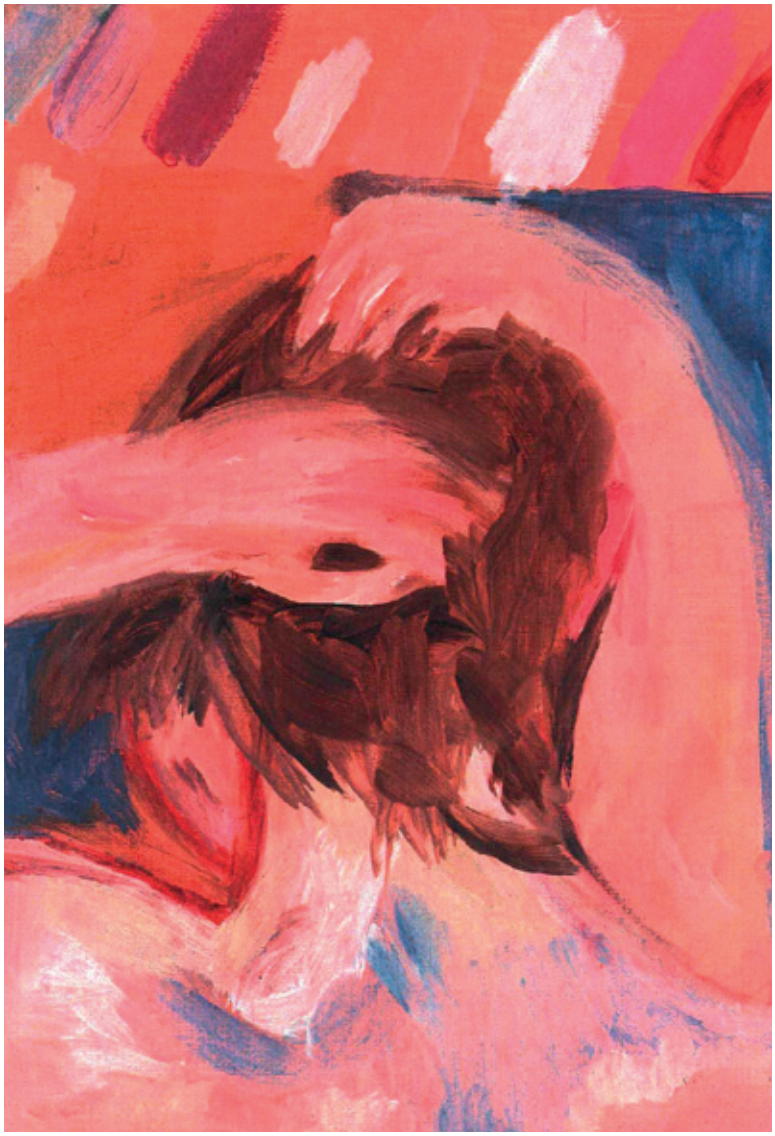
Statistik nach Wohngemeinden

Gemeinde	männlich	weiblich	Total
Baar/Allenwinden	124	144	268
Buonas	10	6	16
Cham	102	71	173
Hagendorn	29	19	48
Hünenberg/Hünenberg See	76	82	158
Menzingen/Edlibach/Finstersee	4	3	7
Neuheim	11	14	25
Oberägeri/Alosen/Morgarten	12	12	24
Oberwil	18	23	41
Risch/Rotkreuz/Holzhäusern	46	59	105
Steinhausen	48	67	115
Unterägeri	18	9	27
Walchwil	22	25	47
Zug	34	16	50
Ausserkantonale Schüler	40	30	70
Total	**722**	**734**	**1456**

V Malerei Remix





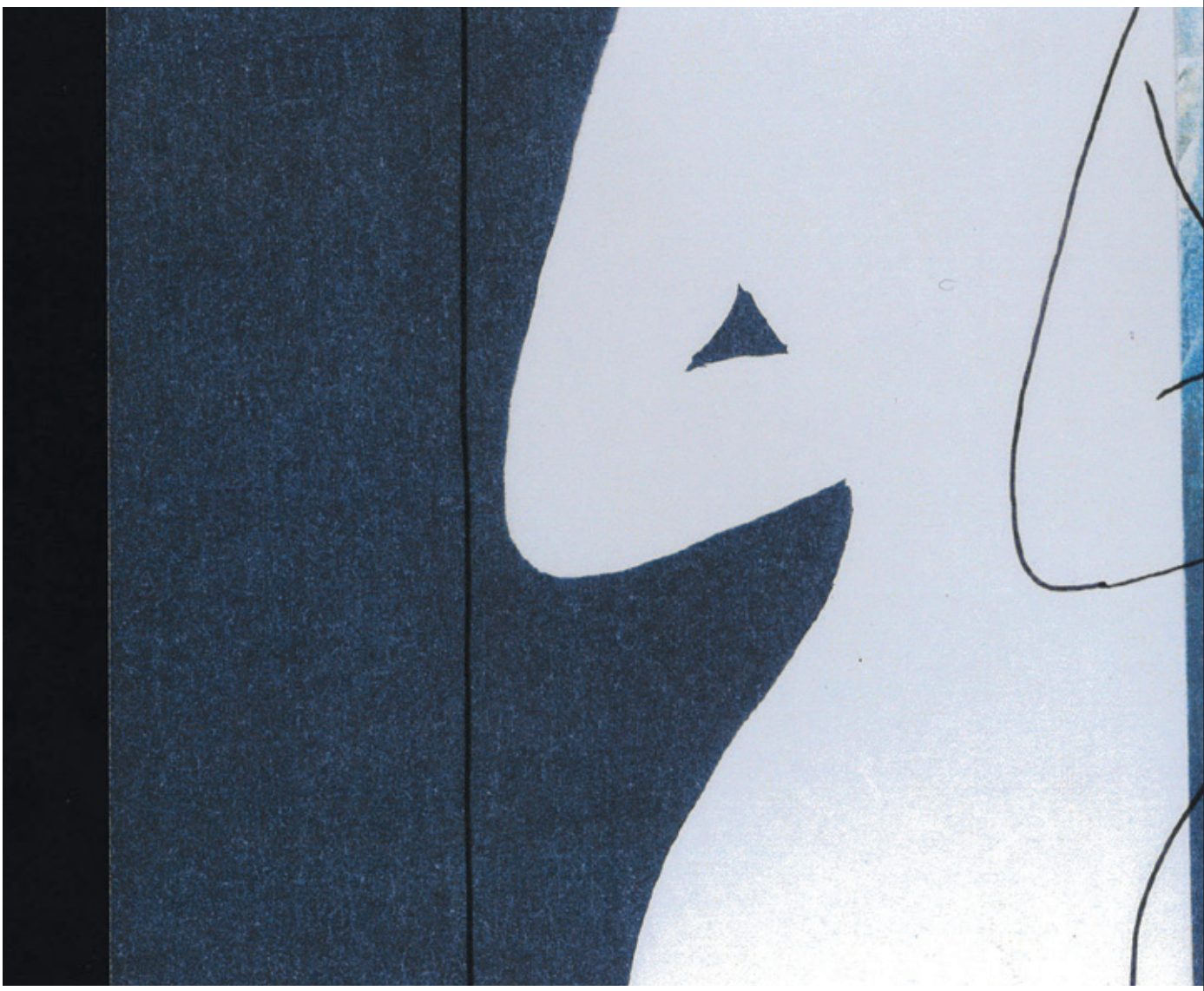














Malerei Remix

Ergänzungsfach BG
Charlie Lutz

9 Schülerinnen und Schüler

1a

Klassenlehrerin: Zünd Keiko

Cikaric, Sumeja; Cilingir, Zahra; Estermann, Elena; Fäh, Annika; Frei, Sandrine; Frischkopf, Anja; Gautam, Ramona; Gerber, Eveline Fabienne; Habichler, Sophia Maria; Joye, Felicia; Kuloglu, Nilay; Marti, Chiara; Marty, Amy; Schiesser, Sophia; Stiller, Emely; Treichler, Sina; Turrin, Leanne; Walder, Livia; Weh Morillas, Amaya; Weibel, Eva; Wettstein, Mathea; Widmer, Mila; Wyss, Eliane; Zintl, Nora

1b

Klassenlehrerin: Schmid Sarah

Abo Facher, Mirna; Abraham, Joseph Josh; Augustyns, Louise; Biermann, Sophia; Bilgerig, Linda; Bucher, Yannick; Dorlin, Alexander; Durrer, David; Grüter, Simona; Hürlimann, Samuel; Iseli, Joël; Jauker, Anika; Kotsaris, Danae; Lindemann, Chiara; Megyesi, Kayla; Polajzer, Stella; Räber, Stella; Reppisch, Leona; Rüttimann, Selina; Stieger, Marc-Connor; Stöckli, Anouk; Zehnder, Chiara

1c

Klassenlehrer: Rohner Sven

Arnold, Carmen; Beeler, Niklas; Bisang, David; Dieplinger, Muriel; Dzhambazova, Teodora; Fernández Pérez, Collien Eleonor; Gmür, Joël Janis; Grau, Elias; Grünenfelder, Jérémy; Hartl, Elias; Huber, Emaline; Huber, Maya; Kotala, Andreas; Landis, Aurel; Lötscher, Melina; Mandl, Anton; Meier, Diego; Reichlin, Noemi; Sparleanu, Victor; Wyss, Norah

1d

Klassenlehrer: Peter Christian

Berclaz, Elodie; Bünül, Merzan; Fragodt, Vincent; Frey, Thierry; Heller, Xenia; Keller, Michèle; Knüsel, Tara Velvet; Levy, Johnathan; Mager, Martha Maria; Marossy, Zsófia; Matache, Stefan-Andrei; Nanthakumar, Thishaan; Perkovic, Ivano; Sawicz, Mikolaj; Schaller, Tobias; Scheifele, Daniel; Schneider, Maxim; Shakespeare, Sophie; Sorrentino, Giovanni; Trenerowska, Maja; Wangler, Max; Wechsler, Celina

1e

Klassenlehrer: Walser Cyrille

Andermatt, Lucy; Bibbo, Loris; Csikos, Adam; Eisenring, Matilda; Kurmann, Sean; Lehmann, Leona; Lozano, Pablo; Marti, Enya; Parmar, Siya Indira; Regnat, Louis; Risse, Janosch; Rudolf, Niels; Sachdeva, Tarang; Salomon, Maximilian; Vega Ruiz, Rafael Eduardo; von Orelli, Laurin; Wagner, Livia Luzia; Wicki, Jan; Wicki, Jana; Zorzenone, Matteo

1f

Klassenlehrerin: Gut Sandra

Berg, Fay Lily; Binder, Antonio; Biyani, Arjun; Breme, Philipp; Ember, Miles; Fischer, Selina; Hürlimann, Ben; Iten, Jacqueline; Margulis, Arthur; Moore, Ryan; Müller, Aloisa; Pavlenko, Anna-Sofia; Pirnog, Mara; Riesen, Jamie; Schweiger, Ben; Šipula, Daniel; Tarnowski, Saima; Tran, Diana Shun Mey; Ulmann, Nina

1g

Klassenlehrerin: Lobsiger Valeria

Auf der Maur, Ramon; Baxter, Corina; Berchtold, Ylvi; Brechbühl, Luca; Comer, Charles; Fuchs, Lara; Gabriel, Leonidas; Görner, Lukas Maximilian; Hildenbrand, Leonhard; Jimenez, Ruben; Mark, Albert; Merz, Alexander; Mutira, Kinshell; Novoa Herrera, Elena; Renggli, Leni; Rickenbacher, Leonie; Scherer, Gian Andrin; Sele,

Yuna Lena; Szulc, Franciszek; Zahno, Noé Liv

1h

Klassenlehrer: Antonsen Per

Anthopoulos, Nikolaos; Bilge, Samuel; Biner, Adrienne; Birrer, Anna; Braun, David; Buholzer, Valentina; Bürgisser, Tim; Eiholzer, Jonas; Gisler, Mila Sophia; Hausser, Finn; Kühn, Maja; Meienberg, Mats; Oswald, Larina Carina; Pedersen, Wesley; Preissler, Lennart; Uhr, Mona; van Gessel, Dennis; Weichelt, Lina Urezza; Zaccardi, Flavio Mattia

1j

Klassenlehrer: Niederberger Daniel

Bitterlin, Nicolas; Bogardi, Laura Noémi; Brochon, Yannic; Buschor, Yve; Fürrer, Juri; Gardi, Orell Louis; Gruber, Sienna; Hamilton, Jada; Huber, Maximilian; Joss, Leandro; Kistler, Gian-Luca; McMaw, Ferris; Novikova, Elizabeth; Paljuca, Gabriel; Pretsch, Anna; Rivo, Nathan; Schönenberger, Lena; Shrum, Natalie; Steiner, Jonas; Stüdli, Philipp

1k

Klassenlehrer: van Gessel Ronald

Beer, Andri Cassian; Burdon, Ruari; Castro, Annika; Degrum-Narasimha, Victor; Fraser, Sophia Katerina; Hausheer, Alina; Hegner, Ihna; Hilpold, Amelie; Kasapidis, Markos; Kern, Selim; Kraiss, Pjotrs; Kuizinga, Francine; Langer, Josh Einar; Mirakaj, David; Pahkasalo, Viljami; Reutemann, Andrin; Rice, Yaelle; Sarain, Sebastian; Smith, James

1m

Klassenlehrer: Hermann Thomas

Boncristiano, Sara; Brase, Kristina; Brendle, Tanya; Busse, Nikolas; Cancian, Alida; Ebenstreit, Lily; Hardman, Jessica; Harms, Constantin; Hörning, Lucas; Jaggy, Mira; Kamer, Jasmin; Koslowski, Felix; Kulakowski, Marcel; Lütenegger, Jan Aurel; Rogenmoser, Mia; Schaffert, Levin; Strickler, Roan Manuel; Unternährer, Tobias; Zeller, Niklas

1n

Klassenlehrer: Gur Eytan

Angst, Jeremia; Barentsen, Robin; Bisang, Judith; Bürgler, Lou; Di Gioia, Francesco; Dologlou, Nikolaos; Hauser, Neo Alexis; Kohlbecker, Iris; Köppel, Mia; Pfister, Flavian; Probst, Andreas; Reci, Lorina; Rodriguez, Rafael Ryan; Roefs, Dilara; Röösli, Antonia; Sutter, Lynn Emelie; Trinkler, Yepa; von Wenckstern, Klemens; Wesemann, Nathalie; Ziebell, Lennard

1p

Klassenlehrerin: Frei Corina

Bigler, Eric; Blasin, Marco; Brandt, Emilia; Bruno, Liam; Christen, Alina; Cupid, May; Friedli, Colin; Gubler, Jonas; Jirasek, Alexandra; Jost, Tobias; Karlsson, Melea; Kaufmann, Luca; Klüsmann, Moje; Meli, Yannick; Schicht, Stella; Sigrist, Gino; Silva Pacheco, Antonia; Warnecke, Christopher; Weber, Flavia

2a

Klassenlehrerin: Dober Karin

Arend, Laura; Cregan, Aliana; Emch, Elisabeth Caroline; Haefliger, Manon Elisa; Hermann, Lara; Ibrisimbegovic, Emma; Khong, Amra; Küng, Mareia; Mariéthoz, Julie; Merkulov, Maria; Middelkötter, Lea; Mostovshchikova, Veronika; Müller, Rahel; Schilling, Lilou; Schwerzmann, Elin; Spörri, Mona; Terwey, Anneke Sophie; von Flüe, Fiona

2b

Klassenlehrerin: Stuber Christine

Acklin, Katja; Bütler, Cameron Timothy; Caspari, Till; Diaz, Livio; Kumschick, Giannina Cara; Linzitto, Jason; Maes, Zahara; Moens, Mathias Ioan; Muff, Gian-Luca; Prigarine, Valentin; Risby, Aashna; Schiesser, Jan; Seitz, Melanie; Sivathasan, Arthanan; Walzel, Theo; Weber, Charlotte; Yamaguchi, Keiju; Zurfluh, Elena

2c

Klassenlehrerin: Etter Monika

Al Mbayed, Maria; Alvaro Sanchez, Matilde; Benz, Zoe; Bossart, Felix; Djurdjevic, Maja; Duric, Andrej; Keel, Estelle; Kirschenhofer, Leonie; Kulanthavel, Sakeeth; Mercier, Fabien; Mizdrak, Anja; Scherrer, Nils; Schweizer, Livia; Skandera, Adam; Wismer, Marc Olivier; Ziebell, Elias

2d

Klassenlehrer: Stacher Tobias

Ackermann, Amélie; Ciorgoda, Ioan-Casian; Furrer, Matis; Gerber, Julian; Iten, Zoé; Kolb, Levin; Krause, Florian Sebastian; Langer, Jess Elke; Lennon, Áine Sarah; Mirosnikova, Polina; Nadler, Joël Aaron; Peter, Anne-Sophie; Schmid, Estelle; Schmid, Julian; Vollmeier, Nils; Wadaa, Laila; Walker, Janik; Zehnder, Lena; Zurkirchen, Elin Madleina

2e

Klassenlehrer: Wicki Sonja

Amrein, Yannik; Amstalden, Jona; Bast, Karl Frederik; Baumann, Ella; Bieri, Angela; Bütler, Jenny; Dudarev, Alexander; Kammerlander, Ian; Luder, Giuliana; Mahler, Sven; Minkova, Monika; Müller, Luca; Ruzic, Marijana; Seinige, Jamie; Stadelmann, Phäonie; Stocker, Giosch; Studer, Julien; Villard, Maxime; Werlen, Yann

2f

Klassenlehrer: Webersberger Sandro

Amato, Nevio; Barthlen, Mila; Bollinger, Silvan; Bossard, Leandra; Caparelli, Devya; Cipollini, Armando; Gotsenko, Stepan; Hess, Alain; Hoda, Fjolla; Lüchinger, Carina; Lüscher-Arteaga Cevallos, Roxana; Meier, Nando; Meyenberg, Liam; Müller, Federica; Rogenmoser, Marc; Schaller, Loisa; Schaller, Loris; Spirk, Kai; Strican Quintas, Tea; Walder, Anna

2g

Klassenlehrerin: Sommer Vera

Bechtold, Marlene; Berger, Felix; Blättler, Tanja; Carrel, Mattia; Chmielewski, Wiktor; Cristofaro, Valeria; Cucli, Razvan-Andrei; Dietziker, Chiara; Dormann, Aurelia Alexandra; Holzer, Noah; Lässer, Colienne; Lavrishchev, Egor; Marti, Mira; Moscariello, Edoardo; Odermatt, Jana; Pajasmaa, Heli Lotta Noora; Parendel, Tom; Reinhard, Dylan; Roth, Patrik; Zimmermann, Vera

2h

Klassenlehrer: Vogt Richard

Beer, Alessia; Bhatt, Vidhi; Bochsler, Dario; Braun, Jonathan; Butz, Hannes; Dologlou, Vasileios; Egger, Linus; Flüeler, Nick; Gabriel, Jonice; Grabherr, Lea; Hegglin, Caspar; Kunz, Viviana; Leutenegger, Nils; Nussbaumer, Emma; Puhakka, Linneus; Schärli, Jamie; Strüby, Valentina; Summers, Katherine; Wyss, Joel; Zarabi, Wasiq

2j

Klassenlehrerin: Biner Susana

Andricopoulos, Leonardo; Besmer, Anina; Camenzind, Liliane; Engelsma, Ben; Fuchs, Maja; Henggeler, Nico; Löwen, Micha; Naumann, Lou; Neff Osorio, Lorenzo; Odzak, David; Peter, Orell; Sakai, Tomomi Anna; Schilter, Joel; Scholz, Tanja; Staub, Salomon; von Wyl, Svenja; Wild, Alicia; Zengin, Kerem; Zürcher, Tobias

2k

Klassenlehrer: Flüeler Remo

Anastasio, Luana; Braendli, Rafael; Bruynooghe, Henri; Bütler, Johanna; Dietrich, Sara; Ensslin, Maximilian; Fornander, Lars; Fresenius, Tim; Hegglin, Robin; Hürlimann, Melanie; Knobel, Timo; Kunz, Gian; Rogenmoser, Ladina; Schinabeck, Annabella; Schunk, Jonas; Suter, Rahel; Tremp, Keira; Tresch, Sophia; Wheeler, Luke; Wyss, Nina

2m

Klassenlehrer: Eberhard Eugen

Achleitner, Aurel; Andermatt, Luisa; Burri, Levi; Djordjevic, Andriana; Elsener, Lia; Feld, Alessandro; Fleischli, Nelly; Grond, Giulia Stella; Hoyer, Laureane; Jorio, Jaiden; Meier, Jon; Mobayed, Aline; Odermatt, Selina; Ok, Daniel; Romano, Yves Matteo; Sandhu, Alicia; Sergi, Renato; Shin, Iskander; Taylor, Grace Sofia; von Wenckstern, Theodor; Werner, Mikael

2n

Klassenlehrer: Briner Jonas

Altintas, Liya; Furrer, Maxim; Gönczöl, Nikolett; Gretener, Reto; Knaack Lara, Amelie Daniela; Kühn, Henry; Kunz, Max; Lambrecht, Lara; Perrone, Marco; Rogenmoser, Julia; Scherrer, Patrick; Schmidig, Fabienne; Schneider, Henri; Schuler, Alex; Sigurjonsdottir, Rakel; Smilari, Mattia; Stadler, Michael; Vasina, Violetta; Vogt, Lukas

2p

Klassenlehrer: Zoppi Flavio

Andrianov, Sasha; Arnold, Chantal; Balabanov, Erik Vincent; Burger, Liv; Eggenspieler, Lia; Goflin, Maxim; Gökce, Rana; Gredenhoff, Axel; Holzgang, Timo; Iorich, Timur; Kopinke, Sarah; Kritikos, Nefeli; Meier, Gian Jakob; Niemack, Nico; Notter, Soraya; Pfenninger, Elena; Rosspeintner, Raphael; Sager, Tim; Schneble, Mia; Singh, Rajitpal; Stuber, Tilo; Trangoni, Chiara

3A

Klassenlehrer: Jungen Jens

Bächler, Jill; Bayer, Kevin; Çamak, Melis; Carlen, Dunja; Dedukic, Ajlina; Elsener, Jannis; Fath, Kim Mareen; Kindermann, Nathalie; Lischer, Johanna; Lofterød, Nino Livio; Maes, Satine; Müller, Gina; Ohlerth, Giulietta; Paganoni, Annina; Schorn, Elena; Straub, Eva; Stübi, Joelle; Vanza, Felix; Winkler, Nicholas

3B

Klassenlehrer: Weber Philippe

Amstalden, Lia; Baumann-Tóth, Alicia; Broger, Selina; Ehrensperger, Dalina; Fazio, Arianna; Gärtner, Maline; Gashi, Olëza; Hotz, Mirina; Kastrati, Aurora; Krull, Linnea; Meienberg, Nik; Nerone, Letizia; Peyer, Gian Pietro; Podaný, Julia; Radu, Rebecca; Seewer, Meret; Stalder, Alexa; Stoltz, Mailin; Stürmlin, Leonie; Suter, Anouk; Zanuso, Nadia

3C

Klassenlehrer: Mazenauer Christian

Bürge, Ladina; Christoph, Julia; De Silva, Shane; Falk, Sophie; Grab, Vera; Jucker, Dominik; Kemmler, Yannis; Lehmann, Lilia; Massei, Marina; Minnes, Nicole; Odermatt, Michael; Prasad Raja, Dhruv; Simmen, Joana; Staubli, Cynthia; Steiner, Enrico; Steiner, Lorena; Stoltz, Nisha; Tobler, Mael; Weibel, Hanna; Wymann, Merlin; Zimmermann, Livia

3D

Klassenlehrerin: Fux Petra

Alevizou, Anastasia; Annen, Niklas; Behrend, Jeanine; Eckerstein, Tindra; Jansen, Nikita; Kaufmann, Sven; Keller, Luisa; Lombao, Anna; Manzano Cerdà, James; Mettraux, Damien; Minkenberg, Amélie; Muchenberger, Emma; M'Zoughi, Leyla; Ryser, Dila Estelle; Schär, Tosca; Schippers, Noemi; Stüdli, Lena; Susani, Valentina; Szulc, Matylda; Werder, Valeria; Werlen, Aline; Widmer, Yanis; Wirth, Rosa

3E

Klassenlehrer: Landis Heinrich

Dimai, Naïma; Graf, Jasmine; – Häusler, Marco; Hirschi, Alexis; Holthaus Valentin; Küng, Aron; Müller, Timon; Pfenninger, Janina; Plattner, Lionel; Sabel, Jennifer; Schlumberger, Raffael; Schwerzmann, Lynn; Stalder, Andrin; Teucher, Lennard; Ulrich, Caspar; Weber, Pascal; Wieders, Ida; Zimmermann, Jonas Manuel

3F

Klassenlehrer: Wohlleber Thomas

Baumann, Livio; Braun, Jonas; Brunner, Anne-Sophie; Djordjevic, Anabela; Dodig, Mario; Flühler, Simon; Georg, Simone; Heinzer, Nele; Ineichen, Kira; Jirásek, Patrik; Kader, Jan; Losada Ihle, Alejandro; Machka, Petra; Mohanakrishnan, Sreeram; Steiner, Eduardo; Suvorova, Alexandra; Tamburini Nigg, Moira Felícitas; Vasileva, Victoria; Wetter, Katrin

3G

Klassenlehrer: Hürlimann Felix

Banica, Petra; Beuchat, Lauriane; Chatterji, Anvika; Degrum-Narasimha, Alexander; Ember, Maxwell; Fernández Pérez, Noelia; Fischbach, Simona; Immonen, Ella; Kuznetsov, Vladimir; Lenglet, Noémie; Lutz, Aliyah Chioma; Odolo, Fabian; Ravagni, Alexander; Saussier, Ewan; Schmidt, Bruno; Silveira Camargo, Rachel; Singh, Avneet; Stojanovic, Andrew; Summers, Camilla; Suter, Merlin; Ujvari, Zsofia; Völker, Tim Mathias; Westerlind, Edvin

3H

Klassenlehrerin: Haener Katrin

Adam Ali Ismail Hilal, Elias; Barac, Flavia; Baumgartner, Andri; Bilgerig, Fridolin; Bishop, Benjamin; Bucher, Timothy; Cattell, Oliver; Egger, Jonathan; Elyes, David; Gadmer, Marco; Gelzer, Alisa; Häusler, Philipp; Jaggy, Matteo; Jones, Ayden; Klass, Leon; Merkulov, Constantin; Peyer, Ramon; Prokofev, Semen; Ramadani, Altin; Schäli, Julius; Senti, Flavia; Speck, Gian-Luca; Steiner, Tim; Stöckli, Patrick

3J

Klassenlehrer: Rüttimann Markus

Aumann, Elena; Avdeeva, Varvara; Brendle, Lisa; Bruun-Christensen, Anna; Demic, Amana; Hilpold, Lena; Huwyler, Anne; Jimenez, Eliana; Johannesen, Sophia; Jost, Livia; Kälin, Chantal; Kälin, Valérie; Klever, Amelie Patricia; Kuizinga,

Simon; Matter, Ilana; Müller, Yara; Ostermann, Liv Marie; Schäli, Richard; Tarnowski, Mattia; Uzueva, Polina; van Gessel, Anushka; Vasanthakumar, Aathisan

3K
Klassenlehrer: Heimgartner Thomas
Altvater, Jonas; Anthopoulos, Lampros; Bajrami, Aurora; Bieri, Livio; Bisang, Carla; Buehler, Sean; Bühler, Damian; Füllemann, Jan; Huber, Noah; Köppel, Alina; Kurganskiy, Artemy; Marty, Ryan; Mutschler, Norsang; Pretsch, Lena; Renggli, Timo; Rudolf, Gill; Turrini, Nico; van Gool, Koen; Vega Ruiz, Alessandro; Wanda, Anton; Welti, Adriana

3L
Klassenlehrerin: Geigenmüller Monika
Buttino, Melissa; Cardone, Brian; Gisler, Muriel; Hubatka, Joël; Hugener, Andrea; Jecklin, Ellen; Klaus, Luis; Kolacz, Nicolas; Kolic, Dina; Kowolik, Henry; Leuenberger, Elena; Mende, Jan; Meyenberg, Janis; Schenker, Sara; Schweiger, Lena; Staub, Sven; Uhr, Andri; Ulmann, Kimmo; Urwyler, Janik; Zimmermann, Finnley; Zurkirchen, Fabio

Klasse 3M
Klassenlehrer: D'Amaro Raffael
Bächler, Nils; Bakiu, Lorik; Di Gioia, Isabella; Eugster, Anja; Hauksson, Bjarki; Hegglin, Oscar; Huwiler, Levin; Köller, Max; Kovacevic, Vivienne; Mirakaj, Mark; Paolucci, Levin; Rogger, Siw; Roschitz, Lynn; Saliu, Elda; Schnyder, Cassian; Seiler, Elias; Trübl, Jakob; Windlin, Lino

3U
Heldt Plaza, Laia; Stalder, Tessam

4A
Klassenlehrer: Kaufmann Pius
Armbruster, Mia; Birchler, Julia; Flammer, Karen; Good, Charlotte; Illigen, Tessa; Ioanna, Valentina; Krol, Martin; Morozova, Sofya; Paljuca, Magdalena; Schuppli, Andrina; Seth, Ekansh; Smirnova, Arina; Spahic, Darim; Steiner, Daria Anna; Werder, Valentino; Zaccardi, Cloe; Zwinger, Melissa

4B
Klassenlehrerin: Grütter Barbara
Amrein, Ella; Besmer, Jana; Bienz, Larissa; Biner, Lina; Boruta, Karolina; Friedli, Jimena; Hürlimann, Luvina; Klossner, Marina; Lagkouvardou, Christina; Markowis, Sina; Smith, Rebecca; Ulrich, Elin; Wild, Lara

4C
Klassenlehrerin: Notter Nuria
Bünter, Livia; Busch, Lukas; Casanova, Maximilian; Christen, Naira; Gross, Margalo; Huber, Lynn; Jäger, Anika; Marsman, Darline; Mirkovic, Ana; Schenk, Lina; Schildknecht, Nadia; Stojnic, Melina; Tobler, Elina; Villard, Kilian; Wyss, Allegra; Zakoryukin, Victor; Ziegler, Maria

4D
Klassenlehrer: Gatti Adrian
Baumann, Flurin; Brülhart, Marc; Buck, Kevin; Bütler, Valentin; Farner, Sara; Fragman, Carl; Gehrig, Tobias; Grau, Laurin; Hostettler, Alexander; Huber, Benjamin; Hutter, Anouk; Kerényi, Nora; Marti, Alicia; Moser, Luca; Petermann, Jeanne; Reidy, Marisa; Ruetz, Moëna; Schilling, Anne; Spencer, Isabel; Unternährer, Elio; Zimmermann, Linus

4E

Klassenlehrerin: Flück Avani

Bachmann, Nina Seraina; Badoux, Solaine; Barmet, Samuel; Betschart, Alissa; Bösch, Stina; Heldstab, Emily; Hubatka, Rahel; Huysman, Elise; Jecklin, Lilian; Luder, Carolina; Marur, Raghav; Meier, Tim; Mitsouli, Magdalini; Münch, Vanessa; Panico, Chiara; Peter, Amélie; Poot, Mats; Sandau, Filippa Heiberg; Schürmann, Jan; Smith, Henry; Stauffer, Yannick; Zemp, Anna

4F

Klassenlehrer: Wigger Stephan

Baumann, Anna; Bollhalder, Florina; Dawson-Townsend, Trevor; De Zutter, Stef; Gruica, Ben; Holzgang, Robin; Ittensohn, Jill; Klassen, Abraham; Meier, Stella; Niemack, Laura; Niggli, Jamie; Pawlowski, Yann; Reist, Simon; Schmid, Silvan; Schuler, Mario; Speck, Stella; Wehrle, Tim; Wimmer, Yannik

4G

Klassenlehrer: Schicker Richard

Albrecht, Anna-Maria; Anderegg, Arina; Chernyaev, Anton; Estermann, Noah; Iten, Mischa; Kalliola, Fabian; Kitzmantel, Lara; Korczak, Aku; Kracun, Roberta; Marcuzzi, Leonardo; Mitrovic, Marko; Pawlowski, Lars; Polajzer, Vivianne; Sachs, Nina; Streuli, Sven; van Dulmen, Joost; Zvingele, Katrina; Zwicker, Colin

4H

Klassenlehrer: Gerber Lorenz

Arnet, Lars; Berridge, Amy; Bisang, Samuel; Chirila, Alexandru; Danila, Dragos-Andrei; Flüeler, Luv; Löpfe, Ivo; Mariéthoz, Charles; Mercier, Gilles; Nordstedt, Alva; Ørnskov, Ferdinand; Schildknecht, Sarah; Schläpfer, Jessica; Schmidig, Jens; Wagner, Julia; Wyss, Ty

4J

Klassenlehrer: Hollinger Stefan

Banerjee, Milan; Bucher, Maia; Bütler, Jamie; Caparelli, Mael; Christmann, Joël; Di Perna, Lorenzo; Ehrler, Philipp; Erzinger, Jonas; Koukoui, Melissa; Kreuzer, Kay; Margiotta, Davide; Osborn-Smith, Alexander; Premanathan, Thulashigah; Sadeghi, Kourosh; Schenk, Vittoria; Schumacher, Garima; Smirnova, Maria; Thomann, Fabienne; Wenzin, Niklas

Klasse 4K

Klassenlehrerin: Stricker Helen

Andermatt, Ella; Beyeler, Leonard; Bürgi, Lukas; Fürer, Marc; Gärtner, Elodie; Grabherr, Timo; Hibbett, Finn; Huber, Moritz; Keller, Jan; Kuoni, Nicolas; Lenzin, Gianluca; Mesic, Eldin; Mlynár, Sabine; Ochsner, Stefan; San, Kaan; Sandfort, Frieda; Sültz, Vincent; van den Heijkant, Sarah; Wu, Alexia

Klasse 4L

Klassenlehrer: Ritter Tobias

Dall Agnola, Milena; Dürr, Julian; Eiholzer, Raphael; Ho, David; Hubmann, Sven; Hürlimann, Fiona; Keiser, Lena; Kunz, Basil; Müller, Alessandro; Pfiffner, Anna-Lena; Portmann, Ewan; Rickenbacher, Ruben; Staubli, Fynn; Steinle, Lorenz; Theiler, Cédric; Wagener, Sophie; Widmer, Nathan; Wohler, Jael

4S

Klassenlehrer: Brugger Simon

Bossard, Noelani; Chan, Daryny; Fazio, Tara; Garadnai, Flora; Humed, Lale; Kohler, Kim; Markos, Nahom; Mirza, Raees; Möckli, Quentin; Nahom, Esey;

Pignon, Emylou; Pivato, Nico; Reichmuth, Dominik; Sharma-Vogelsang, Tara; Stojnic, Lazar; Utiger, Tristan; von Rotz, Suhani; Wilson, Cnochúr

4T

Klassenlehrerin: Rogenmoser Ricarda

Baumgartner, Janic; Burkard, Julia; Cherubini, Matteo; Cornacchia, Vanessa; del Greco, Chiara; Gwerder, Aron; Janssen, Vivien; Larock, Norah; Lovrinovic, Sergej; Merkli, Mathieu; Müller, Noah; Näpflin, Maurice; Oesterhaab, Peter; Ordina, Anastasia; Preissler, Alina; Puhakka, Amos; Ross, Luke; Sandau, Sylvester; Schetty, Florin; Sutter, Robin; Tallarico, Valentina

4U

Gerritsen, Tom; Huber, Nick; Jeney, Mika; Lojacono, Raoul; Oswald, Nico; Ruetz, Flurin; Steiner, Filippa; Vogel, Lou; Zeller, Corinne; Zimmerli, Alessia

5A

Klassenlehrer: Cerletti Gianpietro

Ackermann, Cédric; Dimai, Ambra Luna; Gambone, Lara Alessia; Gisler, Rafael; Grüter, Nina; Keller, Nathalie; Krull, Noelia; Kuhnke, Lena; Laisa, Sarah; Lombardi, Céline; Nerone, Serena; Perrone, Laura; Röllin, Kimberley-Ann; Schnyder, Camille; Schweiger, Lucius; Seewer, Anna; Stirnimann, Lino; Tran, Tiffany; Trevisan, Aline

5B

Klassenlehrer: Leisinger Urs

Büeler, Ben; Délèze, Anaïs; Delle Donne Villalba, Anna; Gwerder, Diego; Hess, Olivier; Hüsler, Livia; Kuhn, Linda Simona; Prasad Raja, Arun; Rabil, Marguerite; Schärli, Olivia; Schöb, Mona; Schüle, Katharina; Schürmann, Natalie; Spahni, Shannon; Teucher, Yula; Unternährer, Nora; Vayanos, Omar; Walker, Grace; Wilms Morocho, Linda; Zünd, Emilia; Zweifel, Gavin

5C

Klassenlehrerin: Zumstein Angela

Benz, Oliver; Bochmann, Sven; Bruno, Pablo; Eichler, Leonie; Günther, Fabiola; Honegger, Liviana; Hurschler, Jaël; Kieliger, Linda; Munz, Nora; Noaman, Jonas; Pittner, Emma; Schöb, Noemi; Schürmann, Lynn; Sidler, Michelle; Streit, Sophia; Uebelhart, Anik; Wyss, Sofiya; Ziebell, Julius

5D

Klassenlehrer: Jenni Thomas

Egeter, Nick; Gössi, Pascal; Grab, Timo; Grünenfelder, Amélie; Gulve, Isha; Huber, Felix; Jaros, Elis; Lohr, Joshua; Longpré, Philippe; Odolo, Kathrin; Roshardt, Dominic; Roth, Nils; Stein, Hannah; Steiner, Konstantin; Vijayananda, Nilesh; Wulich, Michael

5E

Klassenlehrerin: Dougoud Florence

Bruder, Janis; Geselle, Vincent; Held, Gian-Luca; Korcsmaros, Balazs; Martiny, Paul; Marty, Joel; Nanthakumar, Thivya; Paljuca, Tereza; Sachdeva, Jatin; Schäli, Georg; Seinige, Jason; Sennrich, Jérôme; Tarnowski, Pascal; Wieders, Nils; Zellweger, Valentin

5F

Klassenlehrerin: Brunner Bettina

Ackermann, Kym; Christensen, Jasmin; Ebnöther, Polina; Hermann, Anita; Kaufmann, Nora; Mager, Daniel; Meyer,

Sina; Moik, Nathalie; Rattaggi, Leonardo; Scheuermann, Kai; Straub, Lena; Taylor, Ashley; Visser, Lucas; von Flüe, Sarina; Winkelmann, Mia

5G
Klassenlehrerin: Zürcher Martina
Altstadt, Colin; Amirthalingam, Kiruthiga; Bachmann, Erika; Eggenspieler, Jael; Eikamp, Elisa; Elsener, Levy; Gaber, Valentino; Huber, Nadia; Käppeli, Tamara; Kelter, Lena; Kovacevic, Lea; Maier, Zino; Ottiger, Tobias; Rüegger, Alisha; Sidler, Rik; Zimmermann, Nina

5H
Klassenlehrer: Bessire Philipp
Albrecht, Livie; Ben Dali Hassen, Farida; Büeler, Lukas; Bürgi, Linus; Burri, Elena; Dossenbach, Luisa; Fischlin, Sheryl; Flüeler, Tim; Giger, Liana; Gügler, Yves; Hausheer, Chiara; Hodel, Joel; Iten, Fausto; Koller, Nina; Kunz, Tom; Schäfer, Philipp; Seiler, Andrin; Seiler, Dominic; Steinmann, Alex; Stieger, Nina; Teo, Morris; Weisert, Nelio

5J
Klassenlehrer: Wigger Guido
Abdallah, Issra; Adzaip, Laura; Dazzi, Nicholas; Graf, Sean; Hurschler, Noah; Kannewischer, Katja; Khong, Rebecca; Knecht, David; Krahn, Jonathan; Margiotta, Gianluca; Meniconi, Gianluca; Müller, Kai; Münger, Lea; Saladin, Jasmin; Schunk, Janick; Stiegelbauer, Tabea; Timoney, Caoiva; Tran, Sui Leng Sophia; Zimmermann, Constantin; Zürcher, Anna

5S
Klassenlehrer: Rüegg Thomas
Bachmann, Moana; Baur, Manuel; Bossert, Larissa; Buch, Maja; Burket, Levin; Defuns, Dea; Dominguez Zamora, Melanie; Dragojevic, Nikola; Furrer, Mia; Hochstrasser, Laurin; Hodel, Simona; Iltireh Waberi, Mykal; Jiang, Heikki; Kaufmann, Demian; Meyer, Gabriel; Rey, Ramon; Thaqi, Denis; Von Ah, Maurin

5T
Klassenlehrerin: de Paiva Paulo Marta
Apfel, Carl; Djotlo, Karla; Duss, Alina; Gut, Alice; Hengstler, Julika; Hofstetter, Daniel; Jiang, Finja; Kissling, Joël; Küttel, Claudio; Lehmann, Martina; Makeenkov, Mikhail; Nörenberg, Johannes; Radchenko, Andrii; Ropers, Erika; Studer, Larissa; Tichomirov, Vassil; Tolone, Raoul

6A
Klassenlehrerin: Kopp Arlette
Blattmann, Murielle; Borner, Yasmin; Bortolazzo, Valentina; Fried, Noah; Haid, Lucie; Huber, Marc; Hürlimann, Leandra; Kümmerli, Vera; Lüscher, Nico; Moos, Eva-Lia; Regli, Helena; Ruetz, Jana Lea; Schertenleib, Ella; Sidler, Alexandra; Spahni, Brian; Stalder, Lenia; Straub, Caroline

6B
Klassenlehrer: Stender Dieter
André, Alice; Bochsler, Lara; Burke, Ava; Christen, Zeno; Doppmann, Silvan; Grassi, Isabella; Grossenbacher, Mario; Koellmann, Elin; Lotan, Shelly; Maynard, Erin; Peikert, Ina; Planinz, Hannah; Schaumlechner, Moritz; Scherrer, Jana; Schielke, Hannah; Schneider, Larissa; Schnyder, Tanja; Sehic, Armina; Stalder, Eline; Suter, Catalina; Tobias, Nora

6C

Klassenlehrerin: Oetiker Margrit

Baumann, Mario; Bieri, Lisa; Blümmel, Leandra; Boruta, Dominik; Christen, Elena; Crosato, Yannic Luca; Giordano, Alessandro; Hanke, Joanna; Hess, Livia; Materni, Vivienne; Nief, Daniel; Pichler, Robin; Rogger, Svea; Schnurrenberger, Mara; Staudenmann, Julia; Stocker, Michelle; Stutz, Colin; Voigt, Clara; Wesemann, Micha; Widmer, Cyrill; Ziegler, Samuel; Zimmermann, Melk

6D

Klassenlehrer: Gisler Marcel

Bachmann, Lia; Beck, Livio; Bisanti, Leonardo; Brüllmann, Philip; Büchel, Lorin; Caillier, Louis; Fomenko, Alisa; Huber, Fiona; Illigen, Fynn; Ioanna, Alessio; Kayser, Matti; Lackner, Gregor; Landis, Livia; Odzak, Anna; Pollini, Gianna; Ruoss, Justin; Sägesser, Valentin; Schlumberger, Viktoria; Schmid, Raphael; Stambolic, Filip; Zgraggen, Alessia; Zwyssig, Anja

6E

Klassenlehrer: Strassmair Johannes

Altstadt, Ian; Busse, Leona; Dawson-Townsend, Charlotte; Dneprov, Maxim; Ember, Mason; Feusi, Ryan; Fornander, Erik; Herold, Jon; Marty, Megan; Mathys, Thierry; Nadig, Nicolas; Rabil, Joseph; Röllin, Kai; Schenk, Lorenzo; von Wenckstern, Karla; Wagner, Manuel

6F

Klassenlehrer: Zaugg Peter

Beganovic, Dino; Blatter, Timo; Braun, Fabian; Dettling, Adrian; Föhn, Nicolas; Fuchs, Flavia; Gemkow, Laura; Gügler, Marc; Herger, Emma; Iten, Hannah; Khristolyubova, Anna; Koch, Lars; Loosli, Loïc; Mischler, Christian; Moens, Adrien Robert; Romano, Anna Natalja; Rudolf, Lena; Spreiter, Adrian; Staub, Elena; Voser, Joel; Wanner, Philipp; Wehrli, Ciarán; Wieland, Simon; Wolfsteiner, Zeno

6G

Klassenlehrerin: Plattner Annatina

Aitken, Samuel; Ammann, Celina; Amrein, Christelle; Biner, Anna Fiona; Borter, Lia; Buschor, Vanness; Charlier, Tibo; Christen, Shereen; Gschwind, Laura; Hauenstein, Yaël; Hofer, Julian; Jansen, Mark; Kannewischer, Bettina; Kunz, Joana; Kunz, Noah; Lüscher, Julia; Meier, Luca; Pawlowski, Anja; Röösli, Flavia; Timoney, Rosheen; Ulrich, Olivier; Zurkirchen, Linus; Zvingelis, Karlis

6H

Klassenlehrerin: Baumann Jeannette

Basler, Anina; Glutz, Soraya; Gökçe, Duhan; Hess, Julien; Kemmler, Philippe; Küng, Sarah; Leuenberger, Larissa; Neziri, Bleron; Peyer, Fabian; Schwegler, Aline; Shawi, AnneMarie; Smith, Joshua; Stierli, Elena; Ulrich, Severin; Viol, Michael; Wagener, Philipp; Wedage, Aroni

6J

Klassenlehrer: Gerber Georg

Aldrovandi, Jana; Bischofberger, Nicola; Büchler, Linus; Eichbaum, Louisa; Gilli, Estelle; Hausherr, Mirjam; Heim, Linus; Jaggy, Elia; Jevtic, Jana; Ljutfiji, Vlera; Oldani, Louis; Pantaleo, Nuria; Pineau, Estelle; Schmidt, Giorgio; Tanner, Jan; Unternährer, Lena; Vogt, Elias; Wanda, Charlotte; Weckes, Tom

6K

Klassenlehrer: Grünig Hansjörg

Badoux, Rochelle; Bühler, Carmen; Gadmer, Jann; Gamper, Timo; Holdener, Lorena; Imholz, Philipp; Ineichen, Corey; Jones, Lia; Kamber, Janic; Krupanszki, Colin; Marti, Leonie; Müller, Gianluca; Pfulg, Chiara; Steiner, Christian; Vasovic, Damjan; Walker, Marvin; Wulff, Benedict; Zehnder, Chiara

6S

Klassenlehrerin: Burgherr Mirjam

Abt, Julie; Bossard, Dylan; Domeisen, Noah; Frei, Philip; Hlubek, Nick; Jankovic, Hristina; Janssen, Victor; Khan, Amélie; Maurer, Nathalie; Meyer, Ramon; Milli, Nino; Ramsay, Emily; Rodriguez, Schaena Clemencia; Stadler, Erik; Tagarroso Marques, Leslie; Vitagliano, Liam; Yogarajah, Jeyavaran

6T

Klassenlehrer: Honegger Lukas

Cummins, Angelina; Cuturic, Vinka; Di Perna, Giulia; Jäger, Tom; Lambrigger, Silvan; Mazziotta, Cloé; Müller, Sophia; Schwerzmann, Lorine; Sidler, Lisa-Marie; Trautmann, Mathis; Van Praet, Quinten; Walter, Fabian

6U

Büeler, Lars

Praktikum WMS

Aleksic, Ivana; Aschwanden, Luca; Blesinger, Diana; Bossert, Janick; Bosshard, Alina; Brabender, Victoria Zoé; Bühler, Sarah; Cambel, Bartu; de Vet, Yannick; Defuns, Mia; Diethelm, Niklas; Fritsche, Jon; Haist, Gian Nicolà; Hauck, Dennis; Heldman, Alexander; Hürlimann, Ariane; Hürlimann, Pascal; Kaiser, Noël Luc; Keiser, Laura; Kieffer, Leonard; Lang, Sophia; Maric, Mia; Rohdewald, Tabea; Sennikov, Semen; Sonder, Kaja; Stäubli, Martin; Sudhoff, Patrick; Tobler, Patrice; Zurbrügg, Jennifer

10 Absolventinnen und Absolventen 2022

Gymnasium

Aitken Samuel, Hünenberg
Aldrovandi Jana, Baar
Altstadt Ian, Baar
Ammann Celina, Horgen
Amrein Christelle, Baar
André Alice, Hünenberg See
Bachmann Lia, Baar
Badoux Rochelle, Baar
Basler Anina, Baar
Baumann Mario, Rotkreuz
Beck Livio, Baar
Beganovic Dino, Baar
Bieri Lisa, Cham
Biner Anna Fiona, Hünenberg See
Bisanti Leonardo, Hagendorn
Blatter Timo, Walchwil
Blattmann Murielle, Zug
Blümmel Leandra, Walchwil
Borner Yasmin, Zug
Borter Lia, Zug
Bortolazzo Valentina, Hünenberg See
Braun Fabian, Cham
Brüllmann Philip, Zug
Büchel Lorin, Steinhausen
Büchler Linus, Oberägeri
Bühler Carmen, Zug
Burke Ava, Hagendorn
Buschor Vanness, Zug
Busse Leona, Unterägeri
Caillier Louis, Cham
Charlier Tibo, Cham
Christen Elena, Steinhausen
Christen Shereen, Baar
Christen Zeno, Zug
Dawson-Townsend Charlotte, Cham
Dettling Adrian, Baar
Dneprov Maxim, Zug
Doppmann Silvan, Baar
Eichbaum Louisa, Zug
Ember Mason, Hagendorn
Feusi Ryan, Baar
Föhn Nicolas, Cham
Fomenko Alisa, Zug
Fornander Erik, Cham
Fried Noah, Buonas
Fuchs Flavia, Rotkreuz
Gadmer Jann, Steinhausen
Gamper Timo, Hünenberg
Gemkow Laura, Oberägeri
Gilli Estelle, Baar
Giordano Alessandro, Baar
Glutz Soraya, Cham
Gökçe Duhan, Baar
Grassi Isabella, Hünenberg See
Grossenbacher Mario, Zug
Gschwind Laura, Zug
Gügler Marc, Steinhausen
Haid Lucie, Baar
Hanke Joanna, Unterägeri
Hauenstein Yaël, Rotkreuz
Hausherr Mirjam, Rotkreuz
Heim Linus, Cham
Herger Emma, Zug
Herold Jon, Zug
Hess Julien, Baar
Hess Livia, Meierskappel
Hofer Julian, Baar
Holdener Lorena, Rotkreuz
Huber Fiona, Baar
Huber Marc, Kappel am Albis
Hürlimann Leandra, Hünenberg See
Illigen Fynn, Hünenberg See
Imholz Philipp, Cham
Ineichen Corey, Cham
Ioanna Alessio, Risch
Iten Hannah, Hünenberg See
Jaggy Elia, Steinhausen
Jansen Mark, Zug
Jevtic Jana, Rotkreuz
Jones Lia, Kappel am Albis
Kamber Janic, Cham
Kannewischer Bettina, Zug

Kayser Matti, Hünenberg
Kemmler Philippe, Buonas
Khristolyubova Anna, Walchwil
Koch Lars, Hünenberg See
Koellmann Elin, Kappel am Albis
Krupanszki Colin, Baar
Kümmerli Vera, Zug
Küng Sarah, Zug
Kunz Joana, Baar
Kunz Noah, Hünenberg See
Lackner Gregor, Oberägeri
Landis Livia, Steinhausen
Leuenberger Larissa, Hünenberg See
Ljutfiji Vlera, Hagendorn
Loosli Loïc, Hünenberg See
Lotan Shelly, Baar
Lüscher Julia, Neuheim
Lüscher Nico, Cham
Marti Leonie, Steinhausen
Marty Megan, Neuheim
Materni Vivienne, Cham
Mathys Thierry, Baar
Maynard Erin, Hünenberg
Meier Luca, Zug
Mischler Christian, Hünenberg See
Moens Adrien Robert, Baar
Moos Eva-Lia, Baar
Nadig Nicolas, Cham
Neziri Bleron, Cham
Nief Daniel, Zug
Odzak Anna, Zug
Oldani Louis, Zug
Pantaleo Nuria, Baar
Pawlowski Anja, Walchwil
Peikert Ina, Baar
Peyer Fabian, Hünenberg See
Pfulg Chiara, Zug
Pichler Robin, Rotkreuz
Pineau Estelle, Zug
Planinz Hannah, Rotkreuz
Pollini Gianna, Hünenberg
Rabil Joseph, Baar
Regli Helena, Cham
Rogger Svea, Zug
Röllin Kai, Zug
Romano Anna Natalja, Zug
Röösli Flavia, Cham
Rudolf Lena, Zug
Ruetz Jana Lea, Kappel am Albis
Ruoss Justin, Zug
Schaumlechner Moritz, Hünenberg See
Schenk Lorenzo, Zug
Scherrer Jana, Hünenberg See
Schertenleib Ella, Baar
Schlumberger Viktoria, Baar
Schmid Raphael, Rotkreuz
Schmidt Giorgio, Unterägeri
Schneider Larissa, Zug
Schnurrenberger Mara, Cham
Schnyder Tanja, Walchwil
Schwegler Aline, Baar
Sehic Armina, Rotkreuz
Shawi AnneMarie, Zug
Sidler Alexandra, Küssnacht am Rigi
Smith Joshua, Rotkreuz
Spahni Brian, Zug
Spreiter Adrian, Steinhausen
Stalder Eline, Baar
Stalder Lenia, Rotkreuz
Stambolic Filip, Zug
Staub Elena, Zug
Staudenmann Julia, Baar
Steiner Christian, Steinhausen
Stierli Elena, Baar
Stocker Michelle, Allenwinden
Straub Caroline, Oberwil b. Zug
Stutz Colin, Meierskappel
Suter Catalina, Zug
Tanner Jan, Baar
Timoney Rosheen, Steinhausen
Tobias Nora, Zug
Ulrich Olivier, Zug
Ulrich Severin, Oberwil b. Zug
Unternährer Lena, Cham

Vasovic Damjan, Baar
Viol Michael, Zug
Vogt Elias, Baar
Voigt Clara, Hünenberg
von Wenckstern Karla, Zug
Wagener Philipp, Baar
Wagner Manuel, Merenschwand
Walker Marvin, Hünenberg
Wanda Charlotte, Baar
Wanner Philipp, Steinhausen
Weckes Tom, Hünenberg See
Wedage Aroni, Hünenberg See
Wehrli Ciarán, Hünenberg
Wesemann Micha A., Zug
Widmer Cyrill, Hütten
Wieland Simon, Zug
Wolfsteiner Zeno, Cham
Wulff Benedict, Unterägeri
Zehnder Chiara, Steinhausen
Zgraggen Alessia, Hünenberg
Ziegler Samuel, Baar
Zimmermann Melk, Hünenberg
Zurkirchen Linus, Oberwil b. Zug
Zvingelis Karlis, Holzhäusern
Zwyssig Anja, Hünenberg See

WMS
- Kauffrau/Kaufmann EFZ
- Berufsmaturität kaufmännische Richtung

Aleksic Ivana, Neuheim
Aschwanden Luca, Baar
Blesinger Diana, Unterägeri
Bossert Janick, Cham
Bosshard Alina, Buonas
Brabender Victoria Zoé, Oberägeri
Bühler Sarah, Steinhausen
Cambel Bartu, Walchwil
de Vet Yannick, Walchwil
Defuns Mia, Cham
Diethelm Niklas, Zug
Fritsche Jon, Baar
Haist Gian Nicolà, Rotkreuz
Hauck Dennis, Luzern
Heldman Alexander, Zug
Hürlimann Ariane, Walchwil
Hürlimann Pascal, Buonas
Kaiser Noël Luc, Rotkreuz
Keiser Laura, Oberägeri
Kieffer Leonard, Thalwil
Lang Sophia, Morgarten
Maric Mia, Neuheim
Rohdewald Tabea, Oberwil b. Zug
Sennikov Semen, Zug
Sonder Kaja, Unterägeri
Stäubli Martin, Oberwil b. Zug
Sudhoff Patrick, Immensee
Tobler Patrice, Hünenberg
Zurbrügg Jennifer, Baar

11 Lehrerinnen und Lehrer

- Abt Lukas, Sport
- Achleitner Gregor, Biologie
- Amacker Sonya, Englisch
- Amrein Simon, Bildnerisches Gestalten
- Anderhub Elena, Geschichte
- Antonsen Barbara, Biologie
- Antonsen Per, Biologie
- Aregger Philipp, Physik
- Artho Myriam, Geschichte

- Baratta Stefania, Französisch
- Barmettler Raphael, Physik
- Baumann Jeannette, Wirtschaft und Recht
- Bay Anikó, Deutsch, Kunst und Kultur
- Bayoumy Hildegard, Hauswirtschaft
- Benz Erik, Informatik
- Bessire Philipp, Bildnerisches Gestalten
- Bieri Anna, Mathematik, Informatik
- Bieri Monika, Bildnerisches Gestalten
- Biner Susana, Französisch
- Borsinger Florian, Angewandtes Gestalten
- Briner Jonas, Geschichte
- Brugger Simon, Geografie, Technik und Umwelt
- Brunner Bettina, Englisch
- Büchel Rahel, Musik
- Bucheli Patrick, Deutsch, Pädagogik/Psychologie
- Bucher Martina, Sport
- Büchi Beatrice, Religion
- Bühler Jürg, Deutsch
- Burgherr Mirjam, Wirtschaft und Recht
- Bürki Eliane, Mathematik
- Burri Gratian, Mathematik
- Büttiker Peter, Mathematik, Informatik

- Caflisch Sylvia, Englisch
- Cerletti Gianpietro Dr., Biologie
- Crameri Bruna, Hauswirtschaft
- Curschellas Masako, Französisch

- D'Amaro Raffael, Englisch
- Dahinden Corinne Dr., Mathematik
- De Koning Marco, Geografie
- de Paiva Paulo Marta, Französisch
- Dittli Viktor, Angewandtes Gestalten
- Dober Karin, Sport
- Dougoud Florence, Französisch

- Eberhard Eugen, Deutsch
- Ehrismann Rhea, Latein
- Elsener Daniel, Sport
- Etter Monika, Deutsch
- Eucken Franziska, Latein

- Felice Enrico, Mathematik
- Flück Katharina Avani, Deutsch, Medien
- Flüeler Remo Dr., Biologie
- Frei Corina, Musik
- Fux Petra, Englisch

- Gatti Adrian, Biologie, Geografie
- Gehrig Janine, Deutsch
- Gehrig Patrik, Wirtschaft und Recht
- Geigenmüller Monika, Französisch, Spanisch
- Gerber Georg Dr., Deutsch
- Gerber Lorenz, Geschichte
- Giaquinto Lara, Französisch, Italienisch
- Gisler Marcel, Sport
- Gloor Ueli, Sport
- Gnos Kurt, Musik
- Graf Martina, Bildnerisches Gestalten
- Graf Simone, Dr. Deutsch, Religion
- Grünig Hansjörg, Englisch
- Grütter Barbara, Deutsch, Kunst und Kultur
- Gubser Stefan, Dr. Mathematik, Informatik
- Gur Eytan, Biologie
- Gut Sandra, Englisch

- Haener Katrin, Biologie
- Hanke Karel, Religion
- Hasler Esther, Französisch

- Haueter Carola, Wirtschaft und Recht
- Häusler Markus, Bildnerisches Gestalten
- Heimgartner Thomas, Deutsch
- Hermann Thomas, Französisch
- Hess Claudia, Chemie
- Heusser Roni, Biologie
- Hofstetter Vivien, Englisch
- Hollinger Stefan, Geschichte
- Honegger Annic, Sport, Geografie
- Honegger Lukas, Wirtschaft und Recht
- Horschik Florian, Geschichte
- Huber Brigitte, Wirtschaft und Recht
- Hunn Christian, Angewandtes Gestalten
- Hürlimann Felix, Physik, Informatik
- Hüsler Patricia Dr., Englisch

- Imhof Urs, Mathematik, Informatik

- Jenni Thomas, Physik
- Jungen Jens, Deutsch
- Jurczek Edmond Dr., Mathematik

- Kaeslin René, Mathematik
- Kälin René, Mathematik, Informatik
- Kambor Joachim Dr., Physik
- Kammermann Martin, Wirtschaft und Recht
- Karpova Varvara Dr., Mathematik, Informatik
- Kaufmann Pius Dr., Geschichte
- Keiser Patricia, Bildnerisches Gestalten
- Kessler Christine, Musik, Sport
- Klemenz Mirjam Christina, Sport
- Kon-Anthamatten Christine, Mathematik
- Kopp Arlette, Deutsch, Kunst und Kultur
- Koukoui Philippe, Geografie
- Kubba Mohamed, Mathematik, Informatik

- Landis Heinrich Dr., Chemie
- Lehmann Reto, Biologie
- Leisinger Urs Dr., Chemie
- Leutenegger Urs Dr., Chemie
- Limacher Sandra, Sport
- Lobsiger Valeria, Biologie
- Lüscher Matthias, Mathematik
- Lutz Charlie, Bildnerisches Gestalten

- Mabona Nomsa, Englisch
- Mazenauer Christian, Deutsch
- Merk Norma, Französisch
- Meyer Michèle, Französisch
- Mössner André, Mathematik, Informatik

- Nefzger Marc, Wirtschaft und Recht
- Niederberger Daniel, Mathematik
- Notter Nuria, Französisch

- Oetiker Margrit, Englisch

- Pallor Markus, Wirtschaft und Recht
- Pappone Paola, Französisch, Italienisch
- Peikert Gabriela, Englisch
- Peter Christian, Religion
- Peterhans Rolf, Mathematik
- Pezzatti Sara, Deutsch
- Pfister Andreas Dr., Deutsch, Medien
- Plattner Annatina, Französisch

- Riesen Oliver, Mathematik, Informatik
- Ritter Tobias, Geschichte
- Roesch Thomas, Physik
- Rogenmoser Ricarda, Wirtschaft und Recht
- Rohmann Martin, Geografie
- Rohner Sven, Deutsch
- Roth Marion, Mathematik
- Röthlisberger Tim, Physik
- Rüegg Thomas, Wirtschaft und Recht
- Rüfenacht Mathilde, Mathematik, Informatik
- Ruoss Emanuel Dr., Deutsch
- Rütti Tobias, Musik
- Rüttimann Markus, Wirtschaft und Recht

- Schaub Shirin, Bildnerisches Gestalten
- Schicker Richard, Mathematik, Informatik
- Schmid Marco, Mathematik, Informatik
- Schmid Sarah, Sport
- Schneider Dorothea, Französisch
- Schwerzmann Roland, Sport
- Skrout Simona, Deutsch
- Sommer Vera, Französisch
- Sonderegger Joachim, Französisch
- Spaar Norbert, Angewandtes Gestalten
- Spörri Regula, Bildnerisches Gestalten
- Stacher Tobias, Sport
- Stadelmann Denise, Sport
- Stäger André, Mathematik
- Stender Dieter Dr., Physik, Informatik
- Strassfeld Rolf Dr., Physik
- Strassmair Johannes, Physik
- Stricker Helen, Deutsch, Kunst und Kultur
- Stuber Christine, Latein

- Thür Niklaus, Englisch

- Unternährer Thomas, Französisch

- van Gessel Ronald, Sport
- Vaucher Pierre, Französisch
- Vogt Richard, Englisch
- von Moos Anita, Hauswirtschaft

- Wagner Rea, Wirtschaft und Recht
- Walser Cyrille, Deutsch, Französisch
- Weber Philippe Dr., Geschichte
- Webersberger Sandro, Geografie
- Wendel Renatus Dr., Mathematik, Informatik
- Wicki Sonja, Sport
- Widmer Gisela, Deutsch, Kunst und Kultur
- Wigger Guido, Wirtschaft und Recht
- Wigger Stephan, Biologie
- Wild Robin, Sport
- Wohlleber Thomas, Chemie
- Wuthier Urs Dr., Chemie
- Wyer Nadine, Musik
- Zappella Livia, Geschichte
- Zarske Marcel, Biologie
- Zaugg Peter, Deutsch
- Zoppi Flavio, Geografie
- Zumstein Angela, Englisch
- Zünd Keiko, Musik
- Zürcher Martina Dr., Chemie
- Zürcher Matthias, Sport

Eintritte Lehrerinnen und Lehrer Schuljahr 2021/2022

- Abt Lukas, Sport
- Amrein Simon, Bildnerisches Gestalten
- Anderhub Elena, Geschichte
- Benz Erik, Informatik
- De Koning Marco, Geografie
- Limacher Sandra, Sport
- Lüscher Matthias, Mathematik
- Mabona Nomsa, Englisch
- Merk Norma, Französisch
- Pezzatti Sara, Deutsch
- Röthlisberger Tim, Physik
- Rüfenacht Mathilde, Mathematik und Informatik
- Vaucher Pierre, Französisch
- Wagner Rea, Wirtschaft und Recht
- Wild Robin, Sport
- Zappella Livia, Geschichte

Austritte Lehrerinnen und Lehrer per Ende Schuljahr 2020/2021

- Condrau Isabelle, Englisch
- Bättig Joel, Sport
- Brogli Alex Dr., Geschichte
- Eigenheer Markus, Deutsch
- Frei Corinne, Mathematik
- Mattei Marco, Französisch (30.9.21)
- Rüdiger Klaus Dr., Geschichte
- Sauter Jan, Physik
- Senn Viviane, Englisch

Austritt Fachvorstand per Ende SJ 2020/21
- Heimgartner Thomas, Deutsch
- Lutz Charlie, Bildnerisches Gestalten

Eintritt Fachvorstand per Anfang SJ 2021/22
- Bessire Philipp, Bildnerisches Gestalten
- Gerber Georg, Deutsch

Fremdsprachenassistenten
- Dadswell Georgina, Englisch
- Dill Kristina, Englisch
- Lescourret Marthe, Französisch
- Mouhaou Sarah, Französisch

Eintritte Verwaltung
- Casillo Laura, KV-Lernende (01.08.21)
- Elsener Claudia, Assistentin Biologie (09.08.21)
- Giger Sebastian, Lernender Hausdienst (01.08.21)
- Iten Benedikt, Informatik (01.01.21)
- Keller Markus, Hausdienst (01.09.21)
- Meier Urs, Leiter Informatik (01.01.21)

Austritte Verwaltung
- Bieri Chris, Informatik (31.08.21)
- Gross Pascal, Hausdienst (31.10.21)
- Pisan Lynn, Assistentin Biologie (30.09.21)
- Rölz Konrad, Web-Applikations-Betreuer (28.02.21)

Pensionierte Lehrpersonen bis Juli 2022
- Abegg Doris
- Alex Brogli Dr.
- Allin Linda
- Andermatt Viktor
- Aschwanden Brigitte
- Bächer Peter
- Bänziger Rolf
- Baumann Jeannette
- Bossard Carl Dr.
- Brenner Heidi
- Brogli Gabriele
- Brogli Alex Dr.
- Brunner Max †
- Bürgler Joseph
- Cerutti Umberto
- Disch Marie-Paule
- Dossenbach Karl †
- Duss Werner
- Egger Richard
- Eigenberger Juliana
- Eisenmann Olivier Dr.
- Elsener Leo
- Ernst Kurt
- Ess Ueli
- Ettmüller Ursula Dr.
- Felix Paolo
- Füglister Marc
- Galli Regula
- Gibbons Nick
- Gillhof Helene Dr.
- Gnos Hans Peter
- Greter Heinz Dr.
- Grischott Martin
- Grüninger Elisabeth
- Grüter Josef
- Gysi Martin Dr.
- Häfliger Josef Simon
- Häusler Markus
- Hochstrasser Josef
- Imhof Urs

- Iten Jürg
- Jaggy Fernand
- Jans Pirmin Dr.
- Kaiser Rainer
- Känel Ruth
- Keel Karl
- Kipfer Ernst
- Klaus Rüdiger Dr.
- Körner Albert
- Krattenmacher Peter
- Kreier Ariane
- Küblböck Renate
- Landtwing Karl Dr.
- Lohm Angelika
- Lüssi Alfred
- Lüssi Esther
- Markus Eigenheer Dr.
- Masson André
- Mattmann Georges †
- Mauritz Hans Dieter
- Meuli Monika
- Meuli Paul
- Meyer Hedy
- Mörikofer Leo
- Mössner André
- Müller Hansueli
- Peikert Gabriela
- Peterhans Rolf
- Plambeck Barbara
- Portmann Christine Dr.
- Raschle Christian Dr.
- Renner Albert
- Röthlisberger Jürg
- Ruch Kurt
- Rüdiger Klaus Dr
- Scheuzger Jürg Dr.
- Schillinger Horst Dr.
- Schmidiger Markus
- Schneider Franziska
- Schuler Hans
- Schwegler Felix
- Schwitter Philipp Dr.
- Seeberger Claude
- Sonderegger Joachim
- Stadler Vinzenz
- Stalder Ulrich
- Steiger Max Dr.
- Steiner Emil
- Stirnemann Knut Dr.
- Strassfeld Rolf Dr.
- Suter Hans
- Trucco Hanspeter
- Truttmann Paul Dr.
- Twerenbold Roland
- van Shipley Vreny
- van Wezemael Claudia
- Vonlaufen Josef Dr.
- Weidmann Heiner Dr.
- Widmer Gisela
- Wiederkehr Urs Dr.
- Zingerli Martin
- Zürcher Walter Dr.

Pensionierte Verwaltungsangestellte

- Grabherr Esther
- Gross Andi
- Hinder Carla
- Käppeli Peter
- Ohnsorg Ursula
- Roos Ruth
- Schriber Beat
- Weber Heinz
- Wyss Beat

12 Personal in der Verwaltung

Verwaltungsleiter	Kottmeyer André
Sekretariat	Betschart Fränzi, Direktion und Sekretariat WMS
	Lucas Linda, Sekretariat GUS und GMS
	Hauser Ursula, Sekretariat GOS
	Hürlimann Doris, Schalter/Telefon
	Benhauresch Carmen, Schalter/Telefon
	Casillo Laura, Lernende
Stabsstellen	Stöckli Priska, Personalfachfrau
Informations-Zentrum	Boetsch Michelle
	Kälin Michael
	Odermatt Erika
	Riesen Nadja
	Zimmermann Irène
	Staub Anna, Praktikantin
Assistentinnen/Assistenten	Pisan Lynn, Biologie (bis 30.09.21)
	Elsener Claudia, Biologie (ab 09.08.21)
	Keller Samuel, Biologie
	Küffer Stefan, Chemie
	Schmid Martin, Chemie
	Bossert Severin, Physik
	Sattler Rudolf Patrick, Audio Video
	Meier Urs, Informatik
	Meier Alex, Informatik
	Iten Benedikt, Informatik
	Bieri Chris, Telematiker (bis 31.08.21)
Betriebschef	Lehmann Reto
Mitglieder Hausdienst	Bucher Peter
	Giger Sebastian (ab 1.08.21)
	Gross Pascal (bis 31.10.21)
	Keller Markus (ab 1.09.21)
	Lüdi Lukas
	Staub Marcel
	Meienberg Mathias
Haustechnik	von Euw Michael (Kantonales Hochbauamt)

VI Schwarz Weiss
















PAPIER
SBB CFF FFS
Herzlichen Dank
fürs Mitmachen!
SBB-FREE


Kuku Chicken

Schwarz Weiss

Analoge Fotografie, Klasse 5F
Shirin Schaub

Impressum

Jahresbericht 2021/2022

Gestaltung
Shirin Schaub

Redaktion
Dr. Peter Hörler
Thomas Heimgartner

Koordination
Fränzi Betschart

März 2023

