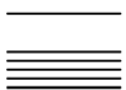




Begabungs- und Begabtenförderung
und BBF-Projekte

Broschüre für das Schuljahr 2026/27



Liebe Schülerinnen und Schüler
Liebe Eltern

Die Begabungs- und Begabtenförderung ist seit vielen Jahren ein wichtiger Bestandteil der Kantonsschule Zug. Die Angebote dieser Broschüre richten sich an Schülerinnen und Schüler, die sich für Themen interessieren und Dinge lernen möchten, welche über den regulären Unterricht hinausgehen. Einige Angebote ermöglichen zudem die Vorbereitung auf Wettbewerbe und den Austausch mit Jugendlichen ausserhalb des Klassenverbandes oder sogar auf internationaler Ebene.

Besonders bereichernd waren in den vergangenen Jahren die sogenannten BBF-Projekte. Dieses innovative Konzept hat sich bewährt und vielen Schülerinnen und Schülern ermöglicht, ihre individuellen Stärken weiterzuentwickeln, kreative Ideen umzusetzen und persönliche Interessen zu vertiefen. Im kommenden Schuljahr werden diese vielfältigen Projekte, welche Bildung individuell erweitern und neue Perspektiven eröffnen, jedoch zum letzten Mal angeboten. Das gesamte BBF-Konzept wird überarbeitet und in einer neuen Struktur weitergeführt.

Für mich persönlich ist dieses Schuljahr zugleich ein besonderer Abschluss: Es ist das letzte Mal, dass ich die Begabungs- und Begabtenförderung in dieser Form begleiten darf. Die Förderung engagierter, neugieriger und talentierter Schülerinnen und Schüler hat mir in den vergangenen Jahren sehr viel Freude bereitet. Die zahlreichen Projekte, Begegnungen und Ideen haben gezeigt, wie viel Potenzial und Kreativität an unserer Schule vorhanden sind.

Die Begabungs- und Begabtenförderung versteht sich als Einladung der Schule, eigene Interessen zu entdecken, Talente zu entfalten und neue Erfahrungen zu sammeln. Sie unterscheidet sich vom Freifachangebot insbesondere dadurch, dass die Präsenzveranstaltungen individuell mit den Lehrpersonen abgesprochen werden und nicht zwingend wöchentlich stattfinden.

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen alle Angebote des kommenden Schuljahres vor.

Alle Interessierten können sich mit dem folgenden Link oder QR-Code bis am Sonntag, 21. Juni für die Kurse und Projekte anmelden.

ANMELDUNG

Falls Sie Fragen zu einem Angebot haben, so melden Sie sich bitte direkt per Mail oder Teams bei der verantwortlichen Lehrperson.

Herzliche Grüsse und viel Vergnügen bei der Auswahl wünscht

Patrick Bucheli
Beauftragter der Schulleitung



INHALT

FÄCHERANGEBOT BBF	4
Informatik	4
Mathematik	5
Robotik	6
Jugend debattiert	7
Philosophie	8
La littérature française actuelle	9
Altgriechisch	10
Werkstatt für literarisches Schreiben	11
Physik	12
Bildnerisches Gestalten	13
BBF-PROJEKTE	14
01 Kunstgeschichtsreise	15
02 KSZ English Reading Circle	16
03 Krypto & Blockchain Basics	17
04 Kochen macht glücklich	18
05 Astronomische Beobachtungen	19
06 Nachhilfeklasse mit dem Jugendrotkreuz	21
07 Drei Tage unterwegs zu Nachhaltigkeit	22
08 Unterrichten an der Primarschule Riedmatt	23
09 ROMA AETERNA – Exkursion des Freifachs Latein	24
10 Kleidertausch	25
11 DreamTeam – Gemeinsam Zukunft gestalten	26

FÄCHERANGEBOT BBF

Informatik

"Es gibt 10 Arten von Menschen. Diejenigen, die das binäre System verstehen, und die, die es nicht verstehen."



Zielgruppe

Möchtest du ...

- ... mit Computer spielen, ohne ein Game zu installieren?
- ... mit Gleichgesinnten über Computer diskutieren?
- ... deine «Programmier-Skills» verbessern?
- ... spannende und knifflige Aufgaben mit Hilfe eines Programms lösen? «Xfs eb tvdiu, efs gjoefu.»
- ... ein neues Betriebssystem kennenlernen?
- ... einen eigenen Webserver aufsetzen und einrichten?
- ... eigene Informatik-Projekte umsetzen, z.B. ein eigenes Computerspiel implementieren?
- ... dich auf die Informatik-Olympiade vorbereiten? (soi.ch)
- ... ein Thema (siehe unten) aus der Informatik vertiefen?

Du entscheidest selbst, was du gerne machen möchtest. Vertiefe dich in deine eigenen Informatik-Projekte oder bereite dich auf die Informatik-Olympiade vor.

Mögliche Themen

Programmieren (Grundlagen bis Objektorientierte Programmierung), Algorithmen und Datenstrukturen, Kryptographie, Netzwerk und Server

Anforderungen

Interesse und Begeisterung an Informatik

Geplante Häufigkeit der Treffen

Einmal in der Woche über den Mittag treffen wir uns. Wann wird noch abgemacht.

Lehrperson

Marco Schmid

Mathematik

Kursinhalt

In der Begabtenförderung Mathematik wird dir und anderen interessierten und talentierten Schülerinnen und Schülern in einer Lektion pro Woche die Möglichkeit geboten, die sportliche Seite der Mathematik kennen zu lernen.

Wenn du also gerne tüftelst und keine Scheu davor hast, dich über das schulmathematische Niveau hinauszubegeben, dann ist für dich der Kurs sicher eine einmalige Chance, deine Begabung zu fördern.

Ausserdem hast du die Möglichkeit, an **Schweizer und internationalen Einzel- und Teamwettbewerben teilzunehmen**.

Zudem bieten sich die Inhalte der Trainingslektionen hervorragend als Maturaarbeiten an. Es ist sehr gut möglich, dass du hier ein passendes Thema findest.

Wir freuen uns über jede und jeden, die oder der Lust hat, mit uns gemeinsam zu tüfteln.

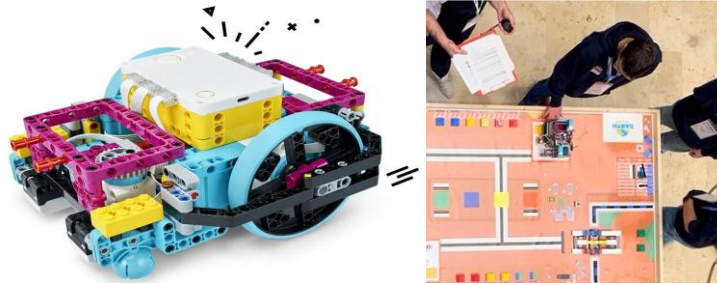
Geplante Häufigkeit der Treffen

Einmal in der Woche

Lehrperson

Vincenzo Ignazio

Robotik



Kursinhalt

Falls du Spass am **Tüfteln und Freude am Lösen von kniffligen Aufgaben** hast, dann bist du in der Robotik richtig. Die Robotik löst alltägliche technische Probleme mit Hilfe der Informatik. Das braucht sowohl Programmier-Skills als auch ein wenig handwerkliches Geschick.

Wir werden zusammen an der World Robot Olympiad (WRO) teilnehmen.

Das ist ein Wettbewerb, bei dem es darum geht, innerhalb von zwei Minuten mit eurem Roboter so viele Aufgaben wie möglich zu bewältigen. Ihr werdet in Teams von zwei oder drei Personen arbeiten. Spannende Herausforderungen und Spass sind garantiert.

Wie bereiten wir uns vor? Nach den Sommerferien legen wir gemeinsam die Grundlagen, um einen Roboter nicht nur zu bauen, sondern auch erfolgreich zu steuern. Mit den neuesten Lego Spike Sets und Python als Hauptprogrammiersprache (alternativ ist auch Scratch möglich) rüsten wir euch für die Herausforderungen der WRO. Ab Anfang Januar könnt ihr dann die offiziellen Aufgaben der WRO online abrufen und in euren **Teams** eigenständig angehen.

Themen

- Gemeinsames Lösen der Wettbewerbs-Aufgaben im Team
- Angebotene Wettbewerbe: World Robot Olympiad
- Leitspruch: Failure is not an option! 😊

Zielgruppe

2. bis 4. Klassen. Es dürfen aber auch andere Jahrgänge teilnehmen.

Geplante Häufigkeit der Treffen

Jede Woche 1 Lektion nach Absprache mit den Schülerinnen und Schülern. Vor den Wettbewerben werden wir ein paar intensivere Einheiten einplanen.

Lehrperson

Iswaryaa Selliah

Jugend debattiert



Kursinhalt

Was bedeutet uns Demokratie? Welche Aufgaben hat ein deutscher Botschafter in der Schweiz? Wie wird im Bundeshaus debattiert? Wie debattieren wir? Gibt es bestimmte Techniken? Was ist gute Rhetorik? Das sind Fragen, mit denen wir uns im Kurs «Jugend debattiert» befassen werden.

Themen

- «Tag der Demokratie» im Zuger Kantonsratssaal am 14. September 2026.
- Besuch des stellvertretenden deutschen Botschafters am 18. November 2026 an der Kanti Zug.
- Als Highlight des Kurses Teilnahme am Zentralschweizer Regionalfinal von «Jugend debattiert» am 29. Januar 2027 an der Kanti Reussbühl Luzern und evtl. Teilnahme am Nationalen Final in Bern Ende März/Anfang April 2027.
- Besuch des Bundeshauses und des Politforums Bern sowie Gespräche mit den Zuger National- und Ständeräten im Juni 2027.
- Joker: Besuch von aktuellen Podiumsdiskussionen in und um Zug.

Zielgruppe

2. bis 6. Klassen. Es sind alle herzlich willkommen!

Geplante Häufigkeit der Treffen

Wir arbeiten modulartig, nicht wöchentlich. Der Besuch von 14 bis 16 Vor- und Nachbereitungslektionen und der Anlässe ist Voraussetzung für den Erhalt eines Testats im Jahreszeugnis.

Lehrpersonen

Muriel Frei, Florian Horschik (Leiter), Tobias Ritter, Urban Zihlmann

Philosophie



Was ist überhaupt Philosophie? Und wie philosophiert man? Im gemeinsamen Gespräch und anhand von Textausschnitten berühmter Philosophinnen und Philosophen wollen wir diesen Fragen nachgehen. Aber nicht nur das.

Abbildung 1: Das „Hirn im Tank“. Ein berühmtes Gedankenexperiment aus der Philosophie.

Themen

Folgende Themen und Fragen gehören ebenfalls in den Bereich der Philosophie:

- Was und wie kann der Mensch erkennen, und wo liegen seine Grenzen?
- Gibt es ein moralisch richtiges Leben?
- Gibt es einen Sinn des Lebens?
- Ist der Mensch eher tierischer oder eher geistiger Natur?
- Was ist Zeit?
- Gibt es eine Wahrheit?
- Was ist ein gerechter Staat?

Diese und viele andere Fragen können wir im gemeinsamen Gespräch anhand von Lektüre diskutieren und zu beantworten versuchen.

Vorkenntnisse sind keine nötig, die Lust am Denken und am Diskutieren aber von Vorteil.

Lehrpersonen

Basil Kuster, Alexandra Wittmer

La littérature française actuelle



Témoignages d'événements actuels dans la littérature

Wurzeln (Nachhaltigkeitswoche 2026 KSZ) en français: **Des racines**: creuser et chercher (à comprendre) - continuer et avancer

Quelles sont nos racines ? Est-ce qu'elles nous donnent de la stabilité, nous permettent de grandir ou sont-elles parfois plutôt un obstacle, nous empêchent-elles de nous développer indépendamment ? A partir (d'extraits) de livres, d'articles de journaux et de films, nous discuterons le rôle des racines pour le présent et l'avenir de différent-e-s protagonistes et réfléchirons aussi à l'importance et la conséquence de nos propres racines.

Nous découvrirons plusieurs témoignages (à décider selon les intérêts des participant-e-s) en commençant par le film « jeunes mères » :

Jessica, Perla, Julie, Ariane et Naïma sont hébergées dans une maison maternelle à Liège (Belgique) qui les aide dans leur vie de jeune mère. Cinq adolescentes qui ont l'espoir de parvenir à une vie meilleure pour elles-mêmes et pour leur enfant. Bande annonce du film: <https://www.youtube.com/watch?v=QChh62wkbvQ>

Quoi ? (Qu'est-ce que nous ferons ?)

- Lecture guidée et discussion de textes abordant le sujet « racines »
- Visionnage d'interviews / (séquences) de films
- Analyse et interprétation d'articles de journaux

Qui ?

Ce projet s'adresse aux élèves (4e – 6e classes) ayant une affinité particulière pour la langue française.

Vous ne devez pas être de langue maternelle française, mais vous avez un niveau linguistique solide et vous vous intéressez à la lecture d'un texte contemporain et à des discussions dans la langue d'origine. Nous nous rencontrerons (horaires selon accord avec les participant-e-s) environ toutes les deux à trois semaines (pendant deux semestres), le cours se terminera avant les examens de maturité 2027. Au plaisir de vous accueillir dans ce cours ! Si vous avez des questions, n'hésitez pas à les poser !

Lehrperson

Esther Hasler

Altgriechisch

Kursinhalt

Χαίρε, „sei gegrüsst“ und „freue dich“!

Interessierst du dich für die Geschichte der alten Hochkulturen? Beobachtest du begeistert, wo sie überall ihre Spuren hinterlassen haben?

Griechenland wirkt auch noch heute auf vielerlei Art nach; durch die altgriechische Sprache, welche uns zu jenen Anfängen führt, können wir Vorarbeiten und Denkanstösse der damaligen Zeit hautnah miterleben, Freuden und Sorgen nachfühlen, darüber diskutieren – und uns zuweilen auch darin wiedererkennen.

Themen

In diesem Kurs beschäftigen wir uns zuerst mit der Schrift und den Grundlagen der Sprache und lesen einfache Texte über Götter und Helden oder Geschichte und Kultur. Ferner können wir uns ausgewählten Themen wie Theater, (Staats-)Philosophie, Recht, Kunst, Rhetorik oder Geschichtsschreibung widmen. Auch was das Erlernen der Sprache betrifft, sind zusätzliche Einblicke ins Neugriechische und die Koine (Bibelgriechisch) denkbar.

Gerne richte ich die Inhalte nach Vorkenntnissen und Interessen aus!

Zielgruppe

Der Kurs ist für alle (auch bisherige Schüler*innen), die Neugier für die altgriechische Sprache und Lebenswelt mitbringen, offen.

Geplante Häufigkeit der Treffen

Eine Lektion pro Woche, teilweise in unregelmässigen Abständen.

Lehrperson

Rhea Ehrismann

Werkstatt für literarisches Schreiben

schreiben schreiben schreiben
schreiben schreiben schreiben
schreiben schreiben schreiben
schreiben schreiben schreiben
schreiben schreiben schreiben

Kursinhalt

Du schreibst gerne fiktionale Texte und willst dich mit anderen über das Schreiben austauschen? Dann fülle die Lücke und mach mit in der Werkstatt für literarisches Schreiben.

Im Kurs bekommst du Anregungen und Feedback, du reagierst auf Texte von anderen und vor allem: Du hast Raum und Zeit für das Schreiben.

Die Teilnahme an Schreibwettbewerben ist möglich, aber nicht zwingend. Gelegentlich besuchen wir externe Anlässe wie literarische Veranstaltungen. Und es besteht die Möglichkeit zu einem Auftritt auf der Satz&Pfeffer-Lesebühne.

Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der dritten bis sechsten Klasse.

Geplante Häufigkeit der Treffen

Wir treffen uns drei bis vier Mal pro Semester zu einem Block von drei Lektionen.

Lehrperson

Simona Skrout

Physik

Bist du begeistert von Physik und möchtest gerne über den normalen Physikunterricht hinausgehen? Dann ist die Begabungsförderung im Fach Physik genau das Richtige für dich! Wir bieten Folgendes an:

- Vorbereitung auf physikalische Wettbewerbe, insbesondere die Schweizer Physikolympiade
- Vorbereitung auf das Swiss Young Physicist Tournament
- Erarbeitung/Vertiefung von physikalischen Wunschthemen, die im Unterricht zu kurz kommen
- Unterstützung bei eigenen physikalischen Projektideen

Zeitbedarf

Normalerweise treffen wir uns einmal wöchentlich in einer Lektion über den Mittag, um neue Themen zu erarbeiten oder bekannte Themen zu vertiefen.

Du bist herzlich eingeladen, einmal reinzuschnuppern und zu schauen, ob es etwas für dich ist. Insbesondere vor den Wettbewerben treffen wir uns jedoch auch individuell, um an Experimenten und Ähnlichem zu arbeiten.

Wir würden uns freuen, dich nächstes Jahr in der Begabtenförderung Physik begrüßen zu dürfen.

Lehrpersonen

Caroline Haug und Thomas Bisig

Bildnerisches Gestalten



Kursinhalt

Dieser Kurs bietet Unterstützung bei den Vorbereitungen für einen optimalen Start an gestalterischen Hochschulen (z.B. ZHdK) und Hochschulen im Bereich Architektur und Design (z.B. ETH). Mit diesem Kurs sprechen wir verschiedene Gruppen von interessierten Schülerinnen und Schülern an, die Schwerpunkte werden wir individuell und je nach Ausrichtung sehr flexibel setzen:

- Wir unterstützen dich bei der Aufnahmeprüfung für den Vorkurs der gestalterischen Hochschulen und erarbeiten im Kurs die Grundlagen für eine erfolgreiche Aufnahmeprüfung.
- Wenn du gerne ein künstlerisches Projekt machen möchtest, bieten wir dir dafür fachliche Unterstützung, aber auch ideale (Frei-) Räume für anspruchsvolle Arbeiten an (z.B. Lithografie, Fotostudio oder Malateliers).
- Im Kurs erhältst du Einblicke in die Grundlagen des CAD's. Du kannst auch Programme kennenlernen, die an der ETH, den Universitäten und Fachhochschulen verwendet werden.
- Wir besuchen zusammen Ausstellungen und das Comicfestival Fumetto und diskutieren über Kunstwerke.
- Wir führen einen Fotowettbewerb zu einem aktuellen Thema durch.

Pro Semester machen wir zwei Inputs, Ateliers oder Ausstellungsbesuche. Nach den Sommerferien machen wir eine Infoveranstaltung, bei der wir die Termine und Themen zusammen bestimmen.

Lehrpersonen

Verschiedene BG-Lehrpersonen, je nach Themenschwerpunkt

BBF-PROJEKTE

01	Kunstgeschichtsreise	15
02	KSZ English Reading Circle	16
03	Krypto & Blockchain Basics	17
04	Kochen macht glücklich	18
05	Astronomische Beobachtungen	19
06	Nachhilfeklasse mit dem Jugendrotkreuz	21
07	Drei Tage unterwegs zu Nachhaltigkeit	22
08	Unterrichten an der Primarschule Riedmatt	23
09	ROMA AETERNA – Exkursion des Freifachs Latein	24
10	Kleidertausch	25
11	DreamTeam – Gemeinsam Zukunft gestalten	26

01 Kunstgeschichtsreise



Kursinhalt

Reisen bildet! Im BBF-Projekt Kunstgeschichtsreise bieten wir pro Semester eine Kunst- und Kulturreise an. Mögliche Reiseziele sind Städte wie Lugano, Como, Milano, Lyon, Paris, Berlin, Lausanne, Genf, Martigny, Vevey, Basel, Bern oder andere Orte, die einerseits kulturell sehr speziell (aussergewöhnliche Museen, Ausstellungen, Architekturprojekte, Theater, Kulinarik etc.) und andererseits sehr gut mit dem Zug erreichbar sind.

Wie viel kostet das Projekt ungefähr pro Schülerin und Schüler?

Je nach Reiseziel. Als Vergleich dienen die diesjährigen Reisen nach Bern (3 Tage im November 25) und Paris (4. Tage im Mai 26):

Sie kosteten pro SuS 210.- (Bern) und 450.- (Paris) für Reise / ÖV, Unterkunft in der Jugi und alle Eintritte / Führungen.

Zielgruppe

BG- und kunstgeschichtsinteressierte Schülerinnen und Schüler der 2.-6. Klassen, die gerne reisen, fotografieren, skizzieren und spannende Ausstellungen und Museen besuchen.

Zeitbedarf

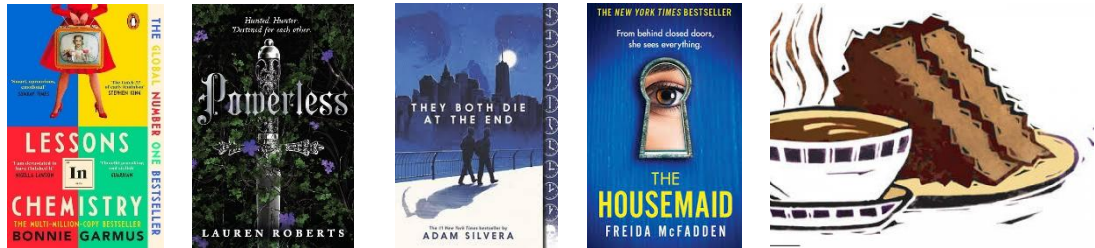
pro Semester eine 3-4tägige Reise

Lehrpersonen

Anikó Bay (K+K, DE), Paola Pappone (IT, FR) und das BBF-BG-Team Anke Frost (BG), Philipp Bessire (K+K, BG). Je nach Reiseziel können auch andere LP aus den FS K+K, BG und Sprachfächern mitorganisieren.

Begleitet werden die Reisen in der Regel von jeweils zwei oder drei Lehrpersonen.

02 KSZ English Reading Circle



Kursinhalt

- Do you love reading?
- Would you like to discuss books with like-minded book lovers?
- Would you like to discover new stories, authors, and genres?
- Do you sometimes feel that you don't read enough and / or "the wrong" books in English class?
- Would you like to improve your English?

Themen

- We'll read student-selected books and explore stories through lively discussions, fun activities and games – all in relaxed get-togethers with cake, cookies, and tea.
- Hourly meetings will take place every two to three weeks.
- The group will decide the pace at which we'll be reading
- Depending on group size and interests, we may form smaller sub-groups.

Zielgruppe

2. bis 6. Klassen

Zeitbedarf

Unregelmässig - ca. alle 3 Wochen für eine Stunde

Lehrpersonen

Lukas Fischer, Rahel Schamberger

03 Krypto & Blockchain Basics



Kursinhalt

Tauche ein in die aufregende Welt der Kryptowährungen und der Blockchain-Technologie! In diesem BBF-Fach erhältst du die Möglichkeit, die Grundlagen der digitalen Währungen und ihrer Technologie zu erkunden. Du wirst verstehen, wie Kryptowährungen funktionieren, was eine Blockchain ausmacht und warum alternative Finanzsysteme immer bedeutender werden. Der Kurs bietet dir das nötige Wissen und die Fähigkeiten, um einen Blick in die Zukunft der globalen Wirtschaft zu werfen. (**Disclaimer:** Das ist kein Investment-Kurs und es wird keine Finanzberatung geben.)

Themen

- Einführung in Kryptowährungen: Geschichte und Entwicklung
- Die Blockchain-Technologie: Aufbau und Funktionsweise
- Überblick über Kryptowährungen wie Bitcoin, Ethereum & Co.
- NFTs (Non-Fungible Tokens): Technologie und kulturelle Bedeutung
- Chancen und Risiken alternativer Finanzsysteme: Ein kritischer Blick
- Umwelt, Nachhaltigkeit und regulatorische Fragen im Krypto-Bereich

Anforderungen

- Interesse an digitalen Technologien und wirtschaftlichen Entwicklungen
- Keine Vorkenntnisse zu Krypto oder Blockchain notwendig
- Neugier und Offenheit für neue Konzepte und Diskussionen.

Geplante Häufigkeit der Treffen

Ca. 3-4 Mittwochnachmittage (13:45 – 15:15)

Zielgruppe

2. bis 3. Klassen

Lehrperson

Dominik Sauta

04 Kochen macht glücklich



Entdecke die Freude am Selbermachen!

Kursinhalt

In diesem Kochkurs dreht sich alles um Genuss, Gemeinschaft und gute Laune! Gemeinsam entdecken wir, wie viel Spass es machen kann, selbst zu kochen – ob herzhaft oder süss, gesund oder einfach richtig lecker. Wir schneiden, rühren, würzen und lachen zusammen, während wir neue Rezepte ausprobieren und ganz nebenbei wichtige Küchenbasics lernen.

Am Ende geniessen wir unsere selbstgemachten Gerichte gemeinsam am Tisch – denn zusammen essen macht doppelt glücklich.

Ganz nebenbei erfährst du, wie Essen nicht nur satt, sondern auch zufrieden und stolz machen kann. Lass dich überraschen, wie gut dir Kochen tut!

Anforderungen

Du brauchst keine Vorkenntnisse – nur Neugier, Appetit und Lust aufs Ausprobieren!

Geplante Häufigkeit der Treffen

4 mal 4 Lektionen (entweder Dienstag oder Donnerstag ab 16.30 bis 19.30 Uhr)

Zielgruppe

1. bis 6. Klassen

Lehrperson

Zita Beyeler

05 Astronomische Beobachtungen

Kursinhalt

In diesem Schulprojekt werden die Schülerinnen und Schüler in die faszinierende Welt der Astronomie und Astrofotografie eingeführt. Ziel des Projekts ist es, das Interesse und das Verständnis für astronomische Phänomene zu fördern. Während des Semesters wählen wir klare Nächte aus, um gemeinsam den Sternenhimmel zu beobachten. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wichtige Sternbilder, Planeten und andere himmlische Körper zu identifizieren und ihre Bewegungen am Himmel zu verstehen.

Zusätzlich zur visuellen Beobachtung werden die Teilnehmenden auch in die Grundlagen der Astrofotografie eingewiesen. Sie lernen, Teleskope und spezielle Kameras zu bedienen, um beeindruckende Bilder des Nachthimmels zu erstellen. Diese Bilder werden anschliessend gemeinsam analysiert und können auch für Präsentationen in der Schule verwendet werden.

Das Projekt bietet praktische Erfahrungen und fördert sowohl die technischen Fähigkeiten im Umgang mit astronomischen Instrumenten als auch das analytische Denken. Am Ende des Projekts sollen die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein, eigenständig astronomische Beobachtungen durchzuführen und die gewonnenen Daten zu interpretieren. Dies soll nicht nur das wissenschaftliche Verständnis vertiefen, sondern auch die Begeisterung für die Wissenschaft stärken.

Anforderungen

- 1. Interesse an Astronomie und Naturwissenschaften:** Eine grundlegende Begeisterung und Neugier für astronomische Phänomene und die Bereitschaft, sich mit wissenschaftlichen Konzepten auseinanderzusetzen.
- 2. Bereitschaft zu nächtlichen Aktivitäten:** Da die Beobachtungen nachts stattfinden, sollten die Teilnehmer bereit sein, zu späteren Stunden aktiv zu sein und eventuell auch bei kühleren Temperaturen draussen zu arbeiten.
- 3. Grundkenntnisse in Physik und Mathematik:** Einige grundlegende Kenntnisse in diesen Fächern sind hilfreich, um die Bewegungen und Eigenschaften himmlischer Körper besser verstehen und berechnen zu können.
- 4. Teamfähigkeit:** Da viele Beobachtungs- und Fotografieaktivitäten in Gruppen durchgeführt werden, ist die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und Kommunikation wichtig.
- 5. Technisches Verständnis:** Ein gewisses Mass an technischem Verständnis ist von Vorteil, um mit Teleskopen und Kameras umgehen zu können. Eine Einführung wird zwar geboten, eine Grundaffinität zu technischen Geräten ist hilfreich.

6. Geduld und Genauigkeit: Astronomische Beobachtungen erfordern oft Geduld, da nicht jede Nacht klare Sicht bietet und das Einstellen und Ausrichten der Instrumente präzise erfolgen muss.

7. Verantwortungsbewusstsein: Der Umgang mit teuren und empfindlichen Instrumenten erfordert ein hohes Mass an Sorgfalt und Verantwortungsbewusstsein.

Geplante Häufigkeit der Treffen

Zwischen September und März klare Nächte gemäss Absprache

Zielgruppe

3. bis 6. Klassen

Lehrperson

Thomas Jenni

06 Nachhilfeklasse mit dem Jugendrotkreuz



Kursinhalt

Jeden Donnerstag von 16:45 Uhr bis 18:00 Uhr geben wir gratis Nachhilfe. Unsere Nachhilfekinder werden uns vom Jugendrotkreuz zugewiesen. Sie stammen aus Familien, deren Eltern ihren Kindern bei den Hausaufgaben nicht helfen können, und die finanziellen Möglichkeiten nicht ausreichen, um sich bezahlte Nachhilfe zu leisten.

In unserem Team sprechen wir uns ab, wer wann Zeit hat, um Nachhilfe zu geben. Manche von uns kommen jede Woche, andere haben nur ab und zu Zeit.

Anforderungen

Keine. Jeder und jede kann mitmachen.

Zielgruppe

Es dürfen alle Jahrgänge teilnehmen.

Spezielles

- Wer bei uns 20x Nachhilfe gibt, kann sich das als eine Woche für das Praktikum in der 5. Klasse anrechnen lassen.
- Anrechnung von Credit Points für Studierende der PH Zug
- Interkantonale Weiterbildungsangebote

Lehrperson

Im Moment noch Johannes Strassmair, der für das nächste Schuljahr einen Ersatz sucht.

07 Drei Tage unterwegs zu Nachhaltigkeit

Kursinhalt

Dreitägige Exkursion auf und um den Rigi. Geplant sind u.a. folgende Programmpunkte:

- Herausforderung Leben und Landwirtschaft am Berg: Führungen, Mitarbeit und Übernachtung auf dem Biohof Grubisbalm, Rigi
- Gemeinsames Kochen mit Zutaten vom Hof, bei schönem Wetter auf dem Feuer
- Sonnenuntergangswanderung, Abendessen in der Höhle Grubisbalm
- Aspekte zum Tourismus am und um den Rigi
- Besuch eines Hotels auf dem Rigi, welches die lokalen Produkte des Hofes Grubisbalm verarbeitet

Anforderungen

Es sind alle willkommen, die

- an Nachhaltigkeit interessiert sind
- Freude am Kennenlernen neuer Menschen und ihrer Initiativen haben
- gerne neue, interdisziplinäre Denkweisen ausprobieren und später vielleicht auch eigene Projektideen zur Nachhaltigkeit umsetzen möchten (freiwillig)

Zielgruppe

3. – 6. Klasse

Kosten

Ca. 180 CHF (Reise, Übernachtungen, Essen, Besichtigungen). Eine Reduktion ist nach Rücksprache möglich.

Zeitbedarf

Drei Tage im September, voraussichtlich Donnerstag bis Samstag. Zwei Treffen zur gemeinsamen Vorbereitung. Genaue Termine in Absprache mit den Teilnehmenden.

Lehrperson

Zita Beyeler, Ueli Steiger

08 Unterrichten an der Primarschule Riedmatt



Kursinhalt

Möchtest du einen Vormittag lang in die Rolle einer Lehrperson schlüpfen? In diesem BBF-Atelier bekommst du die Gelegenheit dazu!

Die Primarschule Riedmatt in der Stadt Zug organisiert jedes Jahr Anfang Mai zwei Workshop-Vormittage für ihre Schülerinnen und Schüler. In den vergangenen Jahren haben auch Schülerinnen und Schüler der Kantonsschule Zug eigene Workshops angeboten und durchgeführt – zum Beispiel eine Schreibwerkstatt, eine Sport-Olympiade, einen Spielemorgen oder ein Theateratelier.

Anforderungen

Freude am Umgang mit Primarschülerinnen und -schülern sowie Interesse am Unterrichten.

Zeitbedarf

Ein bis zwei organisatorische Vorbereitungstreffen an der KSZ. Der eigentliche Workshop findet voraussichtlich an einem Dienstag oder Mittwoch in der Kalenderwoche 19 (Mai 2026) statt.

Zielgruppe

4. bis 6. Klassen

Lehrpersonen

Thomas Jenni

09 ROMA AETERNA – Exkursion des Freifachs Latein

Kursinhalt

Zwischen antiken Ruinen, beeindruckenden Kirchen und italienischem Dolce Vita entdecken wir Sehenswürdigkeiten Roms von der Antike bis zur Gegenwart. Wir besichtigen Bauwerke wie das Kolosseum und den Petersdom und das Pantheon, wir erkunden zu Fuss das Forum Romanum, die schönsten Piazze und Brunnen und wir bewundern Kunstwerke in Museen und Kirchen.

Kosten

Die Kosten (zwischen CHF 500 und 600) müssen selbst getragen werden.

Zeitbedarf

5 Tage (6 Schulhalbtage, Donnerstag bis Montag)

Zielgruppe

Schüler*innen des Freifachs Latein; interessierte Schüler*innen der 3. bis 6. Klassen, idealerweise mit Lateinkenntnissen.

Lehrpersonen

Christine Stuber, Rhea Ehrismann

10 Kleidertausch



Kursinhalt

Wie schon in den letzten Jahren organisieren wir im zweiten Semester des Schuljahres ein Kleidertauschprojekt an unserer Schule. Ziel ist es, gut erhaltene Kleidung zu sammeln, zu sortieren und im Rahmen von Tauschaktionen weiterzugeben.

Wir kümmern uns gemeinsam um die Organisation: Annahme der Kleidung, Sortieren nach Grössen und Kategorien, Gestaltung des Tauschraums sowie Werbung für die Aktion innerhalb der Schule.

Das Projekt fördert nachhaltigen Konsum, schont Ressourcen und ermöglicht es, Kleidung kostenlos weiterzugeben und neu zu entdecken.

Anforderungen

Keine. Jeder und jede kann mitmachen.

Zeitbedarf

ca. 12 – 15h

Zielgruppe

1. bis 6. Klassen

Lehrpersonen

Voraussichtlich Sandra Limacher und Daria Steinemann

11 DreamTeam – Gemeinsam Zukunft gestalten



Kursinhalt

Hast du Freude am Umgang mit Kindern? Möchtest du jemandem Zeit, Aufmerksamkeit und Unterstützung schenken – und dabei selbst persönlich wachsen? - Dann ist **DreamTeam** genau dein Projekt!

Die KSZ wird ab Schuljahr 26-27 neu Partnerschule des Projektes DreamTeam, das von EDUCA SWISS initiiert worden ist.

Im DreamTeam wirst du ein Jahr lang **Mentor/in** für ein **Primarschulkind**. Ihr trefft euch regelmässig und entscheidet selbst, was ihr zusammen macht: spielen, basteln, kochen, reden, Sport treiben oder einfach den Alltag entdecken. Es geht nicht um Nachhilfe, sondern um eine **echte Beziehung**, die stärkt, motiviert und neue Perspektiven öffnet.

Anforderungen

Mindestalter 16; Bereitschaft, ein Primarschulkind 1 Jahr lang zu begleiten

Zielgruppe

Soziale Jugendliche, die sich gerne für Kinder einsetzen, die etwas bildungsferner sind.

Spezielles

- Wer bei DreamTeam mitmacht, darf sich dies als eine Woche für das Praktikum in der 5. Klasse anrechnen lassen.
- Pro Monat stehen dem Team Fr. 40.- für Aktivitäten zur Verfügung
- Am Schluss erhältst du eine eine Auszeichnung, die du deinem CV beilegen kannst.

Lehrperson

Patrick Bucheli