

# Jahresbericht

Schuljahr 2021/2022





Jahresbericht der Kantonsschule Zug  
Schuljahr 2021/2022

Gymnasium und  
Wirtschaftsmittelschule

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	6
<b>I</b>	<b>Polygontiere</b>	9
<b>2</b>	<b>Bericht der Direktion</b>	20
<b>3</b>	<b>Bericht aus den Rektoraten</b>	
	Gymnasium Unterstufe	40
	Gymnasium Mittelstufe	44
	Gymnasium Oberstufe	46
	Wirtschaftsmittelschule	60
	Verwaltung	62
<b>II</b>	<b>Brutalistische Architektur</b>	64
<b>4</b>	<b>Tätigkeitsberichte</b>	
	Schulleitung	76
	Fachvorstände	80
	Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug	83
<b>5</b>	<b>Berichte Beauftragte</b>	
	Leiter ICT/IT	90
	Arbeitsgruppe ICT – AG ICT	92
	Schulentwicklung	94
	Ehrung erfolgreicher Schülerinnen und Schüler	95
	Studienwoche 2021	96
<b>III</b>	<b>Airbrush</b>	99

<b>6</b>	<b>Streiflichter</b>	
	«Werk-Stoff» – ein Feuerwerk!	112
	Beratung <sup>2</sup> – erst der Umzug, dann die Erweiterung	114
	Für Umwelt und Gemeinschaft im Einsatz	116
	Junge Feder	120
	1000 Tauben für den Frieden	122
	Kantilehrpersonen besuchen Primarschulen	124
	Debattieren an der Kanti Zug	126
	Info-Z: In vielerlei Hinsicht herausgefordert	128
	Kantitheater: Sommergäste	130
<b>IV</b>	<b>Weltall Fantasien</b>	<b>135</b>
<b>7</b>	<b>Chronik und Jahrestermplan</b>	<b>142</b>
<b>8</b>	<b>Statistik</b>	<b>148</b>
<b>V</b>	<b>Remix Malerei</b>	<b>151</b>
<b>9</b>	<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>160</b>
<b>10</b>	<b>Absolventinnen und Absolventen 2022</b>	<b>172</b>
<b>11</b>	<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>176</b>
<b>12</b>	<b>Personal in der Verwaltung</b>	<b>181</b>
<b>VI</b>	<b>Schwarz Weiss</b>	<b>183</b>

**Aufschnaufen und Atem anhalten**

Jahresberichte – so die Grundidee – bewegen sich innerhalb klar vorgegebener inhaltlicher, räumlicher und zeitlicher Grenzen.

Das tut auch unsere diesjährige Ausgabe. Sie berichtet vom Schulleben, von uns, der KSZ in Zug. Sie tut dies mit zahlreichen Berichten zum Schuljahr 2021/22. Die Texte stammen aus den Rektoraten, aus der Verwaltung, von Gremien wie der Schulkommission; der Fachvorstandskonferenz, von Beauftragten, von Lehrpersonen, welche die Schule mitentwickeln. Diverse Streiflichter beleuchten unseren vielseitigen und reichhaltigen schulischen Alltag sowie prägende soziale oder kulturelle Projekte und Veranstaltungen. Abgerundet wird die Jahresschau mit Fakten, Zahlen und Statistiken, welche uns in Zukunft ein präzises, schnelles Nachschlagen erlauben sollen. So weit also ein «normaler», «ordentlicher» Jahresbericht.

Oder doch nicht? Das Schuljahr 2021/22 war kein «normales», «ordentliches». Obwohl es sich bezüglich der Abläufe sehr nahe am Bekannten, Bewährten und Vertrauten der Vor-Coronazeit orientierte, war es geprägt von Ausserordentlichkeit, dem Taumeln von der sich neigenden Gesundheitskrise hin zur Bewältigung der Auswirkungen des Krieges in der Ukraine.



Weltweite schuljahresübergreifende Krisen wirkten einmal mehr unmittelbar, erbarmungslos und drängend in unseren schulischen Alltag ein. Schule und Unterricht bewegen sich – zunehmend rasant – weg vom lokalen oder regionalen Kontext hin zur globalen Einbindung.

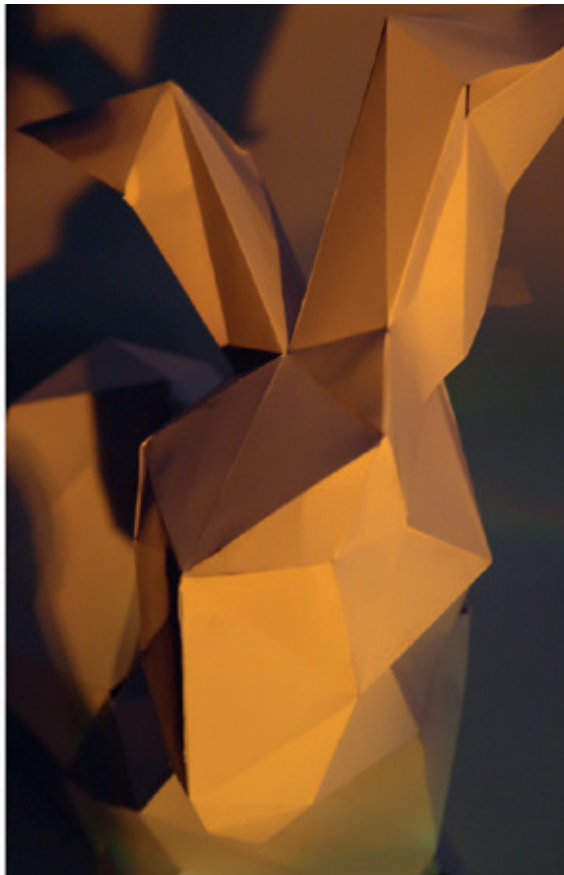
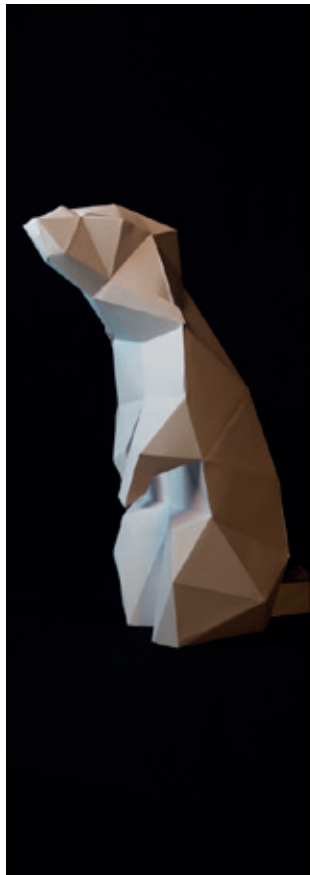
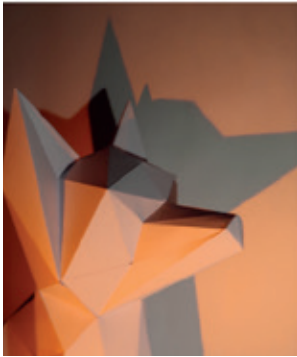
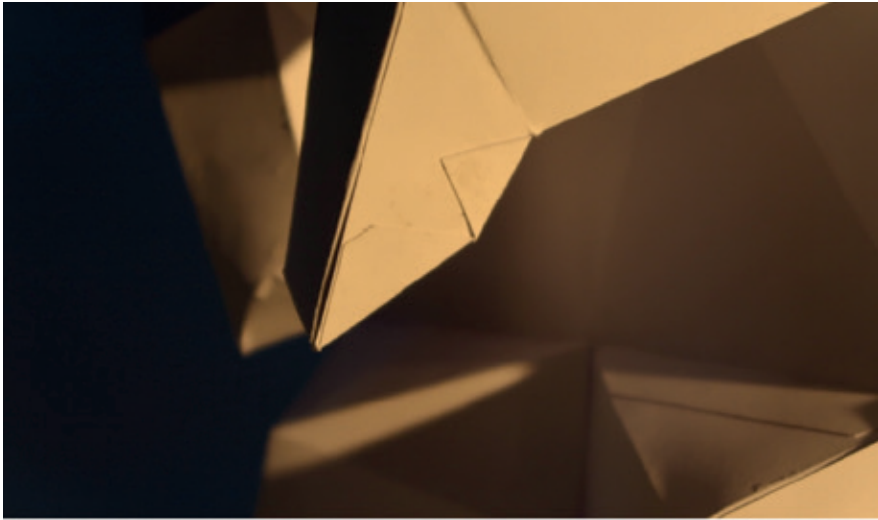
So ist dieser Jahresbericht über unsere Schule auch ein Bericht über das Weltgeschehen an der KSZ.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre.

Dr. Peter Hörler  
Direktor KSZ



# I Polygontiere





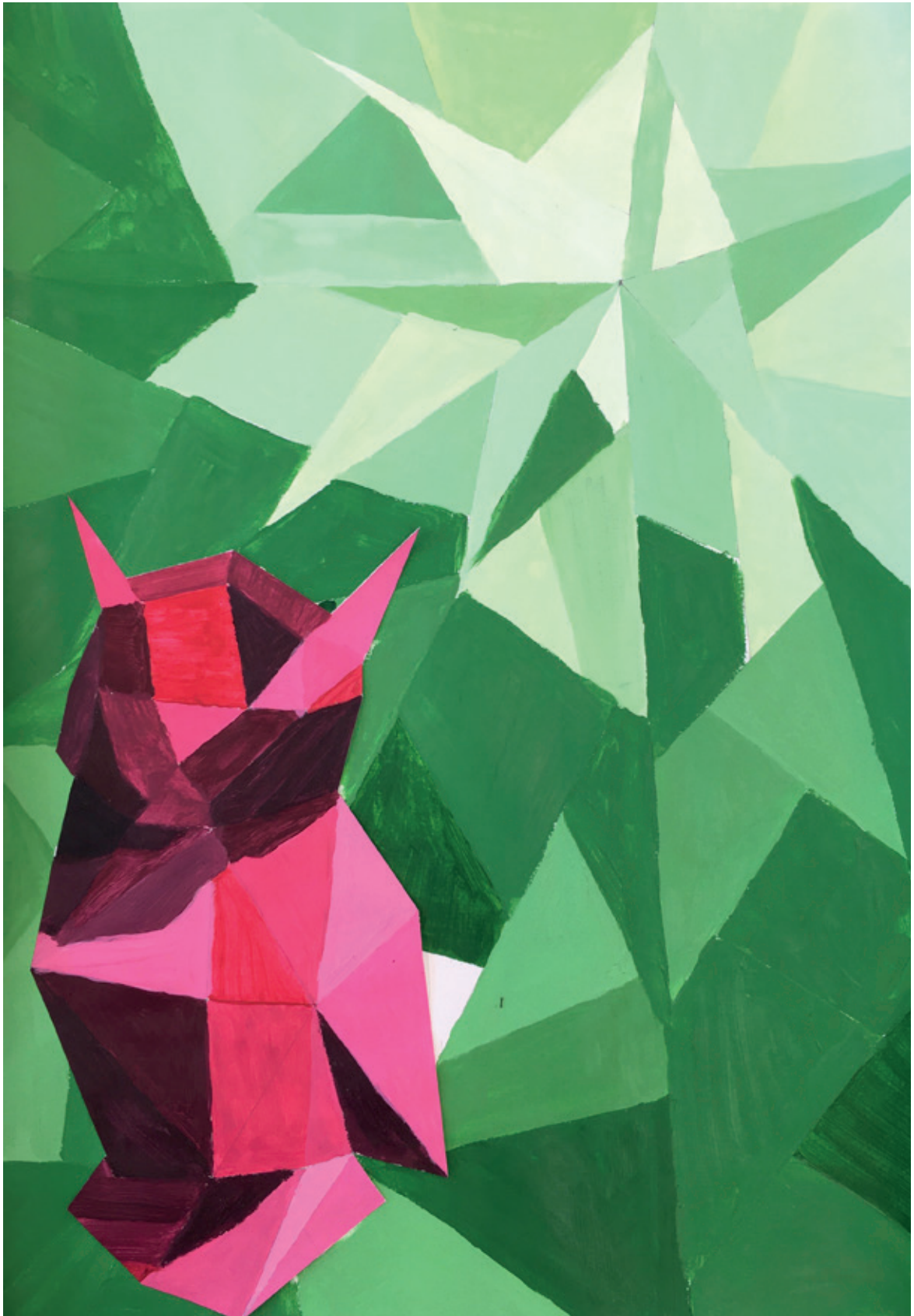












Polygontiere

Klasse 1f und 1j  
Patricia Keiser



**Aus der Schule geplaudert und berichtet**

Die nachfolgenden Themen folgen weder einer sauberen Chronologie im Schuljahr noch einer spezifischen inhaltlichen Gewichtung. Vielmehr sind es Themen, die uns in diesem Schuljahr – immer noch, erstmals, einmalig, immer wieder oder eben auch noch – beschäftigt haben. Die Auswahl ist nicht vollkommen zufällig und will einigermassen repräsentativ sein, ist aber nicht abschliessend. Die Beschreibung der Themen schwankt im Ton zwischen einem Plaudern aus der Schule und sachlich-nüchterner Berichterstattung zu Ereignissen.

Wer sich einen raschen stichwortartigen Überblick über die behandelten Themen, Geschäfte, Akteure und Gefässe verschaffen will, orientiert sich in den Tätigkeitsberichten, die in den Kapiteln 4 und 5 dieses Jahresberichts aufgeführt sind.

**... und immer noch Corona**

Auch im dritten Schuljahr nach Ausbruch der Pandemie war es für die Schulleitung der KSZ eine wichtige Aufgabe und ein grosses Anliegen, die pädagogischen, sozialen sowie schulorganisatorischen Bedürfnisse unserer gesamten Belegschaft gleichermassen zu hüten sowie die Gesundheit und den Schutz unserer Schulsehrenden zu gewährleisten. Unser Unterricht und Schulbetrieb sollte unter Berücksichtigung der jeweils gelten-



den COVID-19-Massnahmen dem Ideal eines «normalen» Schulbetriebs möglichst nahe kommen. Der Beginn des Schuljahres gestaltete sich nach dem Lockdown im vorhergehenden Schuljahr geradezu locker.

### **Erleichterung zum Schulstart**

Im bereits etablierten flächendeckenden Mailversand an alle Schulanterhörigen konnte die Schulleitung in ihrem Schreiben zum Start des Schuljahres die folgenden Zeilen absetzen:

#### **1 Handhabung Masken**

- *Alle Schulen der Direktion für Bildung und Kultur starten ohne Masken ins neue Schuljahr.*
- *Selbstverständlich ist es allen Schulanterhörigen unbenommen, eine Maske zu tragen.*
- *Ansonsten gilt weiterhin das Schutzkonzept der Schule, welches auf unserer Website publiziert ist.*

#### **2 Wiederaufnahme Covid-Reihentests**

- *Die KSZ nimmt – analog zu den Abläufen vor den Sommerferien – den Testbetrieb ab Dienstag, 17. August wieder auf.*
- *Es wird wiederum am Dienstag und am Freitag in den ersten drei Lektionen in den Klassen getestet.*
- *Die Testung in den Klassen wird im Beisein der Lehrpersonen durchgeführt.*

#### **3 Wer nimmt an den Reihentests nicht teil?**

- *Alle Schulanterhörigen, die*
  - *vollständig geimpft sind (ab dem 15. Tage nach der Impfung für sechs Monate gesperrt).*
  - *genesen sind (für 3 Monate nach Entlassung aus der Isolation gesperrt).*
- *auf eigenen Wunsch auf die Teilnahme verzichten.*

- Alle Schulsehörden, die zu diesen Kategorien gehören, geben das entsprechende Formular (siehe Beilagen zu diesem Schreiben) oder die Impfbestätigung bis Ende der ersten Schulwoche am Kanzleischalter ab oder senden es an [info@ksz.ch](mailto:info@ksz.ch).
- Schulsehörden, die ihre Impfung vor den Sommerferien bereits gemeldet haben, brauchen nichts mehr zu unternehmen.

#### **4 Barcodes / Identifikation der Tests**

- Zur Identifikation des jeweiligen Teströhrchens wird am Dienstag im Rahmen des ersten Tests jeder Schülerin / jedem Schüler eine Klebeetikette (Barcode) verteilt.
- Wichtig: Jede / jeder muss diesen Code an jedem Testtag dabei haben.

#### **5 Verhalten bei positivem Testergebnis**

- Personen mit einem positiven Testergebnis bleiben zu Hause und begeben sich in Isolation.
- Positiv getestete Schülerinnen bzw. Schüler informieren umgehend ihre Klassenlehrperson und das Stufenrektorat, Mitarbeitende der KSZ die vorgesetzte Person.
- Quarantäne, Isolation oder andere Massnahmen werden ausschliesslich durch das Contact-Tracing oder den Kantonsarzt verordnet, nicht durch die Schule.
- Bei Fragen zur Corona-Pandemie hilft die Website der Gesundheitsdirektion des Kantons Zug oder die entsprechende Hotline unter 041 728 39 09 weiter.

Wichtig war: Der Unterricht konnte auf dem Campus als Präsenzunterricht stattfinden. An die aussergewöhnlichen Umstände hatten sich zwischenzeitlich beinahe alle Akteure gewöhnt. Es wurde getestet, die Schülerinnen und Schüler in Quarantäne wurden online via Teams oder Telefon dem Präsenzunterricht zugeschaltet, die Akteure in die Kategorien gesund, erkrankt, genesen, geimpft und zertifiziert eingeteilt, ein bewältigbarer Alltag wurde gesucht.

## **... endlich fertig ...**

Nach einer erneut angespannten Situation im Herbst konnten wir in der 31. Woche nach Schulbeginn am 31. März 2022 die folgende erlösende Botschaft absetzen:

### **Informationen der Schulleitung zur COVID-Pandemie: Beschlüsse des Bundesrates, Rückkehr in die normale Lage, Aufhebung aller Massnahmen**

*Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
liebe Schülerinnen und Schüler,*

*Vor mehr als zwei Jahren, am 28. Februar 2020, haben wir erstmals über die Pandemie informiert. Gestern hat der Bundesrat alle Massnahmen aufgehoben.*

*Mit dieser Mail informieren wir euch über die Auswirkungen der Bundesratsentscheidung auf unseren Schulbetrieb.*

*Wir wünschen euch allen einen erfrischend offenen Frühling.*

#### **1                    Entscheide des Bundesrates und des Kantons Zug von Mittwoch, 30. März 2022**

- *Der Bundesrat hat gestern die Rückkehr in die normale Lage beschlossen.*
- *Ab Freitag, 1. April 2022, sind die letzten Massnahmen in der Covid-19-Verordnung besondere Lage aufgehoben: die Isolationspflicht für infizierte Personen sowie die Maskenpflicht im öffentlichen Verkehr und in Gesundheitseinrichtungen.*
- *Die Hauptverantwortung für Massnahmen zum Schutz der Bevölkerung liegt nun wieder bei den Kantonen.*
- *Die Gesundheitsdirektion des Kantons Zug hat entschieden, dass folglich für den gesamten Schulbetrieb ab 1. April keine Vorgaben mehr bestehen.*

#### **2                    Präsenzunterricht vs. Krankheit**

- *Wir kehren zur normalen Lage zurück. D.h., an der KSZ gilt der Präsenzunterricht.*
- *Schülerinnen und Schüler, die krank sind, bleiben zu Hause.*

- Ihre Abwesenheit soll der Gesundheit und Erholung dienen.
- Sie kehren in den Unterricht zurück, wenn sie wieder gesund sind.
- Für Abwesende wird der Unterricht nicht mehr als live-streaming angeboten.

## **Krisen**

Kaum hatten sich gegen Ende des ersten Semesters die Schatten der Coronazeit langsam zurückgezogen, zeichneten sich nächste globale Krisensituationen ab, die einen unmittelbaren Einfluss auf unsere Schule hätten haben können.

### Krieg in der Ukraine

Im Februar erreichte uns die Nachricht vom russischen Angriff auf die Ukraine. Was bedeutete das für unsere Schülerinnen und Schüler insgesamt? Für unsere Schülerinnen und Schüler mit russischer und/oder ukrainischer Abstammung, mit Verwandten, Bekannten im Kriegsgebiet? Was bedeutete es für Klassen mit Schülerinnen und Schülern aus beiden Nationen? Was bedeutete es für die Aufnahme von Geflüchteten an unserer Schule? Durch die Pandemie geschult, galt es für uns – in Absprache mit dem kantonalen Führungsstab an der Schule –, mit Wachsamkeit und Fingerspitzengefühl, mit vorausschauender Kommunikation und Gesprächen sowie mit passenden Unterstützungsangeboten möglichst angemessen mit der herausfordernden Situation

umzugehen. Gegen Ende des zweiten Semesters zeigte sich, dass sich die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern aus der Ukraine weniger auf das Gymnasien, sondern mehr auf die Primarschulen und die Brückenangebote konzentrierte. Wenn die Menschen an der KSZ auch von der Kriegsnachricht und vom Kriegsgeschehen sehr betroffen waren, so war es die Schule als Organisation nur am Rande.

### Energiekrise

Gegen Ende des Schuljahres wurde auch die KSZ in die Fragen rund um einen allfälligen Energiemangel im Winter involviert. Wiederum mussten zusammen mit dem kantonalen Krisenstab Szenarien – diese reichten von einer Schulschliessung bis zu Minimalmassnahmen – durchgedacht werden. Was dann wirklich eingetroffen ist, wird im Jahresbericht 2022/23 zu lesen sein.

### **Digitaler Wandel als Transformation des Unterrichts**

Der digitale Wandel stellt für alle Schulen eine grosse und vielfältige Herausforderung dar – einerseits auf der technischen Ebene, andererseits auf der Ebene der pädagogischen Umsetzung.

### 1:1-Computing und BYOD

Hinsichtlich der Einführung von 1:1-Computing im Gymnasium Unterstufe per Schuljahr 2022/23 wurde der bishe-

rige BYOD-Unterricht in den MAR-Klassen des Gymnasiums (3. bis 6. Klassen), welcher durch den Online-Unterricht während der Coronazeit nochmals einen Schub erfahren hatte, in den Fachschaften evaluiert. Die Ergebnisse diskutierten wir im Rahmen der Fachvorstandskonferenzen und der Allgemeinen Konferenzen und leiteten daraus Optimierungen für den künftigen Betrieb ab. Wichtig war uns dabei, dass auf individueller wie auf gesamtschulischer Ebene ausreichend Weiterbildungsangebote und Zeitgefässe für die Umsetzung des digitalen Wandels vorgesehen werden konnten.

#### Das neue obligatorische Fach Informatik (OF IN)

Die KSZ führte das schweizweit obligatorische Fach Informatik in diesem Schuljahr in allen 3. Klassen sowie als Pilot mit zwei 4. Klassen mit Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik ein. Dafür evaluierten die beiden Beauftragten OF IN in Zusammenarbeit mit der Rektorin der Oberstufe den vorjährigen Pilotversuch in den 3. Klassen. Zur Etablierung des neuen Fachs übernahmen die beiden zudem die interne Ausbildung und die Betreuung der neu unterrichtenden Lehrpersonen. Ziel davon war auch, die Überführung des OF IN in den flächendeckenden Regelbetrieb ab Schuljahr 2022/23 vorzubereiten.

## ICT-Kompetenzen

Einhergehend mit der Etablierung des obligatorischen Fachs Informatik wurden verschiedene IT-Unterrichtsinhalte neu gruppiert. Die Schulentwicklungsgruppe SEG ICT-Kompetenzen erarbeitete aus diesem Grund ein Konzept zur Bündelung, Integration und Umsetzung von ICT-Kompetenzen, die nicht mehr im Fach IN unterrichtet werden konnten, in anderen dafür geeigneten Fächern und in deren Unterricht. Die Schulentwicklungsgruppe arbeitete dafür eng mit den Fachschaften zusammen.

## Moodle/Teams/OneNote

Die digitale Welt hält viele neue Tools, Geräte und Programme für den Unterricht bereit. Die Schule muss sich für das pädagogisch und technisch Sinnvolle und Machbare entscheiden. Die KSZ tut dies unter anderem, indem sie Lernplattformen – wo machbar – technisch und inhaltlich laufend optimiert, benutzerfreundliche Einsatzmöglichkeiten schafft und gezielte Weiterbildung der Lehrerschaft für den flächendeckenden Einsatz fördert.

## Stab IT KSZ

Unser Stab IT KSZ, eine Gruppe, bestehend aus Mitgliedern der technischen IT, der Schulleitung und der Lehrerschaft, begleitet die digitalen Transformationsprozesse an der KSZ. Der Stab überprüft dabei laufend die Prozesse,

die Bedürfnisse und die Entwicklungen im Bereich digitales Unterrichten und Prüfen. Er fördert den sinnvollen Einsatz von BYOD im Unterricht durch gezielte Schulungen (Software, ICT-Kompetenzen) sowie Unterrichtsideen. Zudem gleicht er die Umsetzung an der KSZ mit der schulischen und kantonalen IT-Strategie ab, justiert oder optimiert diese gemäss den gesetzlichen Vorgaben und den Möglichkeiten der KSZ.

### **Pädagogischer Rahmen und Raum**

Als moderne und zeitgemässe Schule muss die KSZ angemessen auf den Wandel, welcher aufgrund veränderter Wertvorstellungen in der Gesellschaft (z. B. Individualisierung), des Einzugs von neuen Technologien in den Unterricht (z. B. 1:1-Computing, BYOD MAR), aufgrund von neuen Schülergenerationen (z. B. Lehrplan 21, «Smartphone-Generation»), neuer Lehrpersonengenerationen (Wachstum KSZ, Generation Z) und aufgrund des EDK-Projekts Weiterentwicklung Gymnasium stattfindet, reagieren. Aus diesem Grund überprüften wir als Schule und als Institution zusammen mit allen relevanten Personenkreisen den gemeinsamen pädagogischen Rahmen und Raum an der KSZ. Ausgehend von Artikel 5 des Maturitätsanerkennungsreglements (MAR), welcher die Bildungsziele des Gymnasiums definiert, standen zwei grosse Themen im Zentrum der laufenden Schulentwicklungsprozesse:

- Im Bereich der «Gesellschaftsreife» das Themenfeld Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG)
- Im Bereich der Studierfähigkeit das Themenfeld Leisten – Prüfen – Beurteilen – Fördern

#### Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG)

Das Thema NSG umfasst pädagogische und soziale Bereiche wie Ankommen und Zurechtfinden an der KSZ in der Unterstufe, Früherkennung von Problemen in Klassen, das Thema Verhalten und Haltungen, Präventionsmöglichkeiten im Umgang und zur Bewältigung von Konfliktsituationen. So wurden per SJ 21/22 bei den 1. Klassen Verhaltensgrundsätze in Kraft gesetzt, zwischen den Sommer- und Herbstferien in der 1. Klasse eine zusätzliche Klassenstunde eingeführt, ein neues Präventionsprogramm in Zusammenarbeit mit der Zuger Polizei aufgelegt, die Klassenlehrpersonen der Unterstufe durch zwei Tutorinnen unterstützt und eine eigene Konferenz für die Klassenlehrpersonen Unterstufe eingeführt. Im Rahmen von NSG wurde auch das Angebot der Lern- und Förderbegleitung ausgebaut.

#### Projekt Fördern und Unterstützen an der KSZ

Die beiden bereits im Schuljahr 2018/19 installierten EDK-Teilprojekte zu den basalen Kompetenzen und zum gemeinsamen Prüfen sollen den prüfungsfreien Zugang zu

den universitären Hochschulen sichern und die allgemeine Studierfähigkeit gewährleisten. Sie wurden im operativen Geschäft verankert und gleichzeitig weiterentwickelt. Ein eigens eingesetzter Lenkungsausschuss, welcher sowohl die bisherigen Angebote (Aufgabenhilfe etc.) wie auch die einzelnen Teilprojekte steuerte, erarbeitete ein weiterführendes Konzept, welches den ganzen Themenbereich «Fördern und Unterstützen an der KSZ» pädagogisch und strukturell neu definierte.

Schülerinnen- und Schülerberatung mit punkto

Als Antwort auf die Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler – nicht zuletzt aufgrund der Folgen von Corona – ist seit März 2022 die Jugendberatung punkto in den Räumlichkeiten der Schülerberatung an der KSZ erreichbar. Wir sind froh, dass unser Beauftragter für Schul- und Qualitätsentwicklung in Zusammenarbeit mit der Schülerberatung eine passende Lösung für die drängende Frage finden konnte.

Aus dem Untergymnasium wird Trakt 5

Das Thema NSG umfasst auch schulorganisatorische und infrastrukturelle Bereiche. So wurden die Ausgestaltung und Aufwertung von Trakt 5 in Angriff genommen und die Aufhebung der seit Generationen geltenden Zimmerzuteilung der UG-Klassen in Trakt 5 angegangen.

Leistung – eine Leitidee der KSZ

Ausgehend von Fragen zu Verhalten und Haltungen beschäftigte sich das Kollegium mit dem pädagogischen Kernprozess Leisten, Prüfen, Beurteilen, Fördern an der KSZ. In der Konferenz der Fachvorstände und in der Herbstkonferenz wurden dabei die bestehenden Leitideen und Leitsätze, die internen Richtlinien und gesetzlichen Grundlagen (z. B. Charta, Schulordnung etc.) überprüft. Die Formulierung einer für das ganze Kollegium verbindlichen Grundhaltung im Sinne eines Orientierungskompasses war das Ziel.

### **Pädagogische Frühjahreskonferenz mit Primarschulen**

Nach längerer Vorbereitung und einer coronabedingten Verschiebung war es endlich so weit: Wir erhielten an unserer Frühjahreskonferenz die Gelegenheit, die Primarschulen des Kantons Zug zu besuchen. Wie hat der Lehrplan 21 den Unterricht auf der Primarstufe verändert? Wie werden in der Primarschule digitale Hilfsmittel ein- und entsprechende Arbeitsweisen umgesetzt? Was können wir an der KSZ im Hinblick auf die Einführung des 1:1-Computings im Gymnasium Unterstufe von den neu Aufgenommenen erwarten? Unser Besuchshalbtag konnte uns zu diesen Fragen viele Antworten geben. Und selbstverständlich sollte er auch dazu dienen, den Kontakt zu unseren Abgeberschulen zu pflegen.

Dank an Gastgebernde

Wir danken den gemeindlichen Schulen sehr, dass sie unser Anliegen von Anfang an unterstützt haben. Der Austausch über die Stufen hinweg war für beide Seiten eine spannende und fruchtbare Erfahrung. An dieser Stelle danken wir nochmals allen Primarlehrpersonen, die ihre Schulzimmer für uns geöffnet haben, ganz herzlich.

### **KSZ und Nachhaltigkeit**

Eine Schule wie die unsere muss sich mit dem Thema Nachhaltigkeit auseinandersetzen. Die bereits im Vorjahr installierte Schulentwicklungsgruppe Nachhaltigkeit nahm ihre Arbeit gemäss Projektplan auf. Sie erarbeitete Vorschläge, wie sich unsere Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, die Schulleitung und Verwaltung, wie sich auch die Schule als Institution regelmässig, in angemessener und vielfältiger Form mit der Thematik Nachhaltigkeit auseinandersetzen kann und will. Über einzelne Aktionen wird in diesem Jahresbericht berichtet.

### **Neue Studienwoche**

Die neu konzipierte Studienwoche 21, welche aufgrund der Pandemie im Vorjahr nicht stattfinden können, konnte – zwar mit coronabedingten Auflagen und einem adaptierten Konzept – reibungslos durchgeführt werden.

## **Angebote für Sprachaustausch und Immersion – bilinguale Maturität Französisch**

Das im vergangenen Jahr neu konzipierte Angebot Immersion Französisch wurde erneut angeboten und ausgebaut. So wurde der neue Lehrplan für das Fach Initiation et Préparation umgesetzt und für alle beteiligten Lehrpersonen eine interne Weiterbildung in Immersionsdidaktik Französisch durchgeführt. Der Verantwortliche für die Immersion Französisch baute ein Netzwerk mit Gymnasien in der französischen Schweiz auf, um im zweiten Semester des folgenden Schuljahres 2022/23 unsere Schülerinnen und Schüler im Sprachraum platzieren zu können. Gleichzeitig suchte er im Kanton Zug nach möglichen Gasteltern, um den Gymnasien der französischen Schweiz, die unsere Schülerinnen und Schüler aufnehmen, eine Gegenleistung anbieten zu können. Zusammen mit dem Amt für Mittelschulen (AMH) wurde der Prozess zur Anerkennung des Angebots durch die Schweizerische Maturitätskommission an die Hand genommen.

## **Visions-Konferenz 2021**

Die KSZ führte in diesem Jahr die Strategiekonferenz in einem neuen Format durch: als Visions-Konferenz. Ziel war es, dem visionären Blick auf kommende grosse Schulentwicklungsthemen (Digitalisierung, Individualisierung, Revision Maturitätsanerkennungsreglement) und auf die künftige Ausrichtung der KSZ (Teilung der KSZ

aufgrund KS Rotkreuz) besonderes Gewicht beizumessen. Die Visionskonferenz 2021 sollte als «open-minded-think-tank» zusammen mit einer Kerngruppe von 16 Personen ein Bild der KSZ 2029 denken und mit zukunftsorientierten Thesen und Denkanstössen den Boden für die altbewährte Strategie- und Planungskonferenz 2022, die sogenannte Leuchtturm-Konferenz, vorbereiten.

### **EDK-Projekt Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM)**

Das Projekt ist von grosser Bedeutung für die Weiterentwicklung der Maturität, der gymnasialen Bildung und unseres Gymnasiums. Die Lehrerschaft wurde von der Schulleitung über die Entwicklungen rund um das Projekt WEGM informiert und in die Vernehmlassung zum Rahmenlehrplan involviert.

### **Kommunikation**

Der Kommunikationsbeauftragte und die Beauftragte für visuelle Gestaltung – beide neu eingesetzt – optimierten den Internetauftritt der KSZ und bauten eine Präsenz in den Social Media auf. Neu erhalten alle Eltern unserer Schülerinnen und Schüler sowie weitere interessierte Personen einen Newsletter, welcher periodisch aus der Schule berichtet.

## Publikationsreihe

Besonders erfreulich war die Tatsache, dass wir unsere langjährige Publikationsreihe *Veröffentlichungen der Kantonsschule Zug* dank finanzieller Unterstützung durch den Verein ehemaliger Zuger Kantonsschülerinnen und -schüler (VEK) mit der 28. Ausgabe fortsetzen konnten.

## **Neue Schulleitungsstruktur 2024**

Dass sich die Schulleitung der KSZ in den Jahren 2022 bis 2024 sowohl personell wie strukturell stark verändern würde, war seit dem vergangenen Schuljahr bekannt. Die breit abgestützte kantonale Arbeitsgruppe, bestehend aus Mitgliedern der Schulkommission, aus der Lehrerschaft, aus der Schulleitung, aus der DBK unter der Leitung des Amtsleiters Mittelschulen, und wissenschaftlich begleitet von der Uni St. Gallen, tagte in diesem Jahr mehrfach, konzipierte die Grundpfeiler der neuen Schulleitungsstruktur 2024, erstellte einen Abschlussbericht, definierte den Übergang und die Übergabe, informierte die Mitarbeitenden der KSZ regelmässig über den Stand der Arbeiten und bereitete die Grundlagen für die Stellenausschreibungen im Herbst 2022 vor.

Austritt Franziska Eucken-Bütler,  
Rektorin Gymnasium Oberstufe

Die Mitarbeit in der oben genannten Arbeitsgruppe löste bei allen Beteiligten Reflexionsprozesse zum eigentlichen Gegenstand, aber auch zur persönlichen Situation aus. So auch bei Franziska Eucken-Bütler. Nach fünf Jahren als Abteilungsrektorin des Gymnasiums Oberstufe hat sie sich entschieden, die Herausforderung anzunehmen, selbst an der Spitze einer Schule zu stehen – allerdings nicht an der KSZ, hier gefiel es ihr in ihrer Rolle, sondern an einer etwas kleineren Schule. Franziska Eucken-Bütler hat per Schuljahr 2022/23 die Gesamtleitung der Kantonsschule Glarus übernommen. Wir konnten die austretende Rektorin in der Schlusskonferenz im Juli 2022 gebührend würdigen und verabschieden.

Rektorat im Jobsharing

Die Nachfolge im Rektorat Gymnasiums Oberstufe wird seit August 2022 von Jonas Briner und Urs Leisinger im Jobsharing übernommen. Die Stelle wurde im Mai ausgeschrieben. Das Modell Jobsharing, ein schon in früheren Verfahren aufgenommenes Anliegen der Lehrpersonen, insbesondere auch der Lehrerinnen und des Konvents, konnte mit den beiden neuen Rektoren schlussendlich per August 2022 umgesetzt werden.

## **Dank**

Die KSZ ist eine sehr grosse, sehr aktive und attraktive wie auch eine sehr vielfältige und vielgestaltige Schule. Mit rund 1800 Personen, die sich täglich auf dem ganzen Campus bewegen, erreichen wir die Grösse eines Dorfes. Als Betrieb sprengen wir die personellen Grenzen eines grossen KMU. Eine Schule – Dorf und Betrieb – in dieser Grössenordnung kann nur funktionieren, wenn ganz viele Mitarbeitende täglich auf unterschiedlichsten Ebenen, in unterschiedlichsten Funktionen, im Kleinen wie im Grossen enorm viel gute Arbeit leisten. Und das tun sie! Ich möchte hier nicht einzelne Personen aufführen, das würde zu kurz greifen und den Leistenden und den Leistungen nicht gerecht werden. Vielmehr ist es ein summarischer Dank. Es ist mir ein Anliegen, allen Mitarbeitenden der KSZ, die sich unermüdlich für das Wohl und die Ausbildung unserer Schülerinnen und Schüler einsetzen – denn dafür gibt es die KSZ – ganz herzlich zu danken. Die KSZ funktioniert dank ihnen, sie machen die KSZ aus. Nur mit ihnen kann ein Schuljahr gelingen. Und gelungen ist es!

Dr. Peter Hörler

Direktor KSZ



### 3 Bericht aus den Rektoraten

Gymnasium Unterstufe Christian Steiger	40
Gymnasium Mittelstufe Thomas Unternährer	44
Gymnasium Oberstufe Franziska Eucken-Bütler	46
Wirtschaftsmittelschule Markus Pallor	60
Verwaltung André Kottmeyer	62

Der Start ins Schuljahr 2021/2022 erfolgte mit 13 ersten Klassen, nachdem es im Vorjahr zwölf Klassen gewesen waren. Nach wie vor zeichnet sich ein Trend zu steigenden Zuweisungsquoten ab. Der sozioökonomische Wandel im Kanton Zug spiegelt sich auch in den Präferenzen für die verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe.

Der Versand der Sommerpost an die Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern fand erneut flächendeckend per E-Mail statt. Corona hat auch in dieser Beziehung den Wandel zu digitalen Formen des Austausches beschleunigt. Die Eltern der neuen Erstklässlerinnen und Erstklässler erhielten nur noch die Logindaten für schulNetz per Briefpost zugestellt. Diese erstmalige und datenschutzkonforme Zustellung von Username und Passwort nach Hause erfolgte aus dem Grund, dass es bei der ICT-Einführung in den ersten Schulwochen immer wieder zu Friktionen kam. Zudem hat die Schulleitung einen Wechsel in den Abläufen des Zwischenberichts beschlossen. Der Zugang zu schulNetz wird von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit ihren Eltern genutzt. So haben die Eltern Einsicht in die Prüfungspläne und den laufenden Zwischenstand bei den Noten. Bis zum Zwischenbericht müssen alle Lehrpersonen den Notenstand aktualisiert haben, sodass die Eltern dann über den Leistungsstand ihrer Töchter und Söhne umfassend informiert sind.



Im Rahmen des Schulentwicklungsprojekts *Neue Schülerinnen- und Schülergeneration* haben die Klassenlehrpersonen der Unterstufe in einer Weiterbildungsveranstaltung das Dokument *Verhaltensgrundsätze und Haltungen an der Kantonsschule Zug* entwickelt, das ab dem Schuljahr 2021/2022 in den Klassenstunden aller Unterstufenklassen systematisch eingeführt wird.

Eine kleine Invasion aus dem Kanton Zug erlebten die Tourismusregionen der Schweiz während der Studienwoche im Oktober, denn die Klassenwoche der letztjährigen ersten Klassen, die wegen Corona ausgefallen war, wurde nachgeholt. Dies hatte zur Folge, dass insgesamt 25 Unterstufenklassen der Kantonsschule Zug gleichzeitig für eine Woche im Klassenlager waren. Da in verschiedenen Kantonen noch Quarantäne-Bestimmungen in Kraft waren, die bei einem positiven Fall in einer Klasse einschneidende Massnahmen zur Folge gehabt hätten – z. B. Quarantäne im Lagerhaus für die ganze Klasse in den Herbstferien –, wurde von der Verwaltungsleitung ein Rückholservice mit Bussen vorbereitet, der dann zum Glück nicht zur Anwendung kommen musste.

Bei den Besuchshalbtagen für Schülerinnen und Schüler der sechsten Primarklassen zeichnete sich mit mehr als 300 Besucherinnen und Besuchern ein Rekord ab.

Linda Lucas, Sekretariat Unterstufe, war mit der Organisation des Grossanlasses gefordert, mussten die jungen Besucherinnen und Besucher doch an sieben Halbtagen auf die 13 ersten Klassen verteilt, in den normalen Unterricht eingespiesen und die lückenlose Betreuung organisiert werden. Das grosse Interesse an den Besuchstagen liess eine grosse Anzahl von Übertritten erwarten, was sich dann auch bewahrheitete. Eine rekordhohe Anzahl von 320 Anmeldungen für die Kantonsschule Zug ging beim Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule ein und es mussten erstmals 15 neue ersten Klassen für das Schuljahr 2022/2023 gebildet werden.

Erstmals führte das Info-Z-Team im zweiten Semester mit den verschiedenen Unterstufenklassen das Schulungsangebot Fake Hunter durch. Während zwei Lektionen lernten die Schülerinnen und Schüler, wie sie Falschinformationen im Internet erkennen und damit umgehen können.

Von den Frühlings- bis zu den Sommerferien vertrat Thomas Rüegg, Lehrer für Wirtschaft und Recht, den Rektor Gymnasium Unterstufe während seines Urlaubs.

Dr. Christian Steiger  
Rektor Gymnasium Unterstufe



Auch in diesem Schuljahr haben pandemiebedingt weniger Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe ein Austauschjahr geplant. Gleiches gilt in der Umkehrung für die drei Gastschülerinnen und -schüler, welche wir aufnehmen konnten.

## **Zweisprachiger Lehrgang Deutsch/Englisch**

Nachdem im vergangenen Schuljahr drei Klassen hätten gebildet werden können, meldeten sich in diesem Jahr nur rund 30 Schülerinnen und Schüler mit Schwerpunktfach BC, PM oder WR für den zweisprachigen Lehrgang DE/EN an. Leider konnten einzelne von ihnen aufgrund der Einfachführung nicht berücksichtigt werden.

## **Arbeitswochen 4. Klassen**

Die Arbeitswochen 2022 wurden in der Schweiz geplant und fanden wie folgt statt:

- |      |  |          |
|------|--|----------|
| - 4A | Simon Brugger, Sarah Schmid<br>11.04.-14.04.   | Lausanne |
| 4B   | Barbara Grütter, Roni Heusser<br>30.05.-03.06. | Motto IT |
| - 4C | Nuria Notter, Paola Pappone<br>28.03.-01.04.   | Montreux |
| - 4D | Simon Amrein, Michèle Meyer<br>30.05.-03.06.   | Lausanne |



- 4E Avani Flück, Charlie Lutz Basel  
20.4.–24.6.
- 4F Daniel Elsener, Jonas Briner Locarno  
30.5.–03.6.
- 4G Remo Flüeler, Richard Schicker Sessa TI  
30.5.–03.6.
- 4H Philipp Aregger, Stefan Gubser Sedrun  
09.5.–13.5.
- 4J Cyrille Walser, Stefan Hollinger, Montreux  
Gianpietro Cerletti  
04.4. –08.4
- 4K Thomas Hermann, Helen Stricker Lausanne  
02.5.–06.5.
- 4L Tobias Ritter, Denise Stadelmann Tenero  
30.5.–03.6.

Thomas Unternährer  
Rektor Gymnasium Mittelstufe

Schülerinnen und Schüler mit sprachlichem Schwerpunktfach absolvieren in der 5. Klasse einen dreiwöchigen Sprachaufenthalt. Bis 2021 galt für diejenigen Schülerinnen und Schüler, die ihre Schwerpunktfachwahl vor der entsprechenden Anpassung der Lehrpläne getroffen hatten, eine Übergangslösung: Eine Woche ist obligatorisch, wie das zum Zeitpunkt der Schwerpunktfachwahl im Lehrplan vorgesehen war, die Verlängerung auf zwei oder drei Wochen ist fakultativ.

### **Schwerpunktfach Italienisch in Modena**

Corona spielte auch bei den diesjährigen Planungen eine zentrale Rolle: Wird es möglich sein, dass die acht Schülerinnen und Schüler der Klasse 5A mit Schwerpunktfach Italienisch ihren Aufenthalt wie vorgesehen in Modena absolvieren? Die Fachschaft Italienisch und speziell Paola Pappone, ihre Lehrerin, verfolgte drei verschiedene Optionen gleichzeitig und prüfte mit der favorisierten Sprachschule in Modena sowie einer weiteren in Lugano Programme und Angebote. Auch ein Spezialprogramm für die Schülerinnen und Schüler im Schwerpunktfach Italienisch an der KSZ durchzuführen, war eine Möglichkeit. Erst Anfang September stand fest, dass der Aufenthalt während der Studienwoche und der beiden Herbstferienwochen in Modena stattfinden konnte. Die Schülerinnen und Schüler wohnten bei Familien innerhalb der Stadtmauern von Modena,



unter der Obhut der Stadtbewohner sozusagen. Persönliche Bedürfnisse beim Essen, Allergien gegen Haustiere, eine sichere Trainingsroute für das individuelle Training – all das wurde bei der Suche nach der geeigneten Familie berücksichtigt. Da nicht alle geimpft waren, mussten auch Testpläne und -orte vereinbart werden. Die niveaugerechte Zuteilung zu den Sprachkursen und die Lektionsinhalte wurden vorher festgelegt. Paola Pappone fuhr mit den Schülerinnen und Schülern nach Modena und begleitete sie während der ersten Woche. Neben dem Unterricht standen Besuche nach Mantova, Parma, Bologna sowie in Modena selbst auf dem Programm, aber auch kulinarische Bildung. Die Hoteliers und Imbissstubenbesitzer meldeten Paola Pappone, dass ihre Schülerinnen und Schüler nur Pizza ässen. Ein gemeinsames Mittagessen in einem typischen Restaurant machte sie mit der einheimischen Küche bekannt. Die Wirkung ist nachhaltig: Die Schülerinnen und Schüler schrieben nach den Herbstferien die Restaurants in Modena an und baten um deren Rezepte, um die Gerichte auch kochen zu können. Die Schule in Modena berichtete nur das Beste über die Schülerinnen und Schüler, die auch bald in der ganzen Stadt bekannt und geschätzt waren. Auch sie sind begeistert: Ihre sprachlichen Fortschritte sind beeindruckend – und alle möchten wieder nach Modena.

### **Schwerpunktfach Spanisch in Salamanca**

Für den Sprachaufenthalt der Schwerpunktfachklasse Spanisch (5B) konnte sich die Fachschaft auf die jahrelange gute Zusammenarbeit mit «ihrer» Sprachschule in Salamanca verlassen. Kulanz bei den Stornobedingungen und Verschiebedaten im Falle einer coronabedingten Absage war genauso gewährleistet wie niveaurechter Unterricht, ein attraktives Begleitprogramm, zuverlässige Betreuung und Unterbringung der Schülerinnen und Schüler in privaten Unterkünften. Vera Sommer organisierte den Aufenthalt für ihre Klasse, Dr. Urs Leutenegger begleitete sie nach Salamanca und war während der ersten Woche vor Ort ihre Ansprechperson. Auch hier konnten die Schülerinnen und Schüler den Aufenthalt über die eine obligatorische Woche hinaus verlängern. Diese Chance wurde von vielen genutzt – und es hat sich gelohnt!

### **YES-Projekt (Young Enterprise Switzerland) der 5. Klassen mit Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht (WR)**

Die zwei Klassen und die Halbklassen mit dem Schwerpunktfach WR nahmen am Projekt Young Enterprise Switzerland teil. In Gruppen von vier bis fünf Schülerinnen und Schülern gründeten sie Mini-Unternehmen und entwickelten ihre eigenen Geschäftsideen. Unterstützt und begleitet haben sie ihre Lehrpersonen Marc

Nefzger (5F), Ricarda Rogenmoser (5H) und Guido Wigger (5J) im Unterricht selbst und während der Studienwoche, die sie organisierten und leiteten. Ziel war es, dass die Mini-Unternehmen an der Eröffnungsveranstaltung am Donnerstagabend ihre Geschäftsidee und ihr Produkt potenziellen Partizipantinnen und Partizipanten vorstellen und Einlagen für ihr Unternehmen gewinnen konnten. Das Vermitteln von Hintergrundwissen, z. B. eine Einführung ins Thema «Geistiges Eigentum» durch einen externen Referenten, gehörte ebenso ins Programm wie die Entwicklung eines Geschäftsplans und die Gestaltung des Produkts.

In belebtem Austausch mit den interessierten Eltern und Angehörigen, Lehrpersonen, Freundinnen und Freunden an den verschiedenen Ständen vor der Aula gelang es den neuen Unternehmerinnen und Unternehmern, Vertrauen in ihr Produkt und ihre Geschäftsidee zu gewinnen und Kapitalgeber zu finden.

Nun galt es, die Produkte in der erforderlichen Zahl herzustellen bzw. herstellen zu lassen und den Auftritt an Ständen an verschiedenen Märkten, Messen und im Online-Verkauf zu organisieren und durchzuführen. Ein enormer Einsatz neben dem regulären Unterrichtsalltag wurde hier geleistet – von den Schülerinnen und Schülern und von den Lehrpersonen, die sie nach Möglichkeit unterstützten. Zu erwähnen ist auch die Fachschaft Angewandtes Gestalten, deren Mitglieder die Schüler

und Schülerinnen jeweils bei der Konzeption und der Erstellung der Verkaufsstände tatkräftig unterstützt. Der Elternabend Anfang Dezember bot neben Weihnachtsmärkten, Online-Verkauf und Verkaufstagen in der Metalli eine weitere Gelegenheit für die Unternehmen, ihr Produkt vorzustellen und zu verkaufen.

An der Abschlussveranstaltung am 7. Juni erstatteten die Mini-Unternehmen ihren Partizipantinnen und Partizipanten und weiteren Interessierten Bericht über das Geschäftsjahr, den Erfolg und ihre Erfahrungen und nahmen die Rückzahlungen der Einlagen vor. Mit einem gemeinsamen Apéro feierten wir das Engagement und den Erfolg unserer Mini-Unternehmen 2021/22:

- Cantucci della nonna:  
Nathalie Moik, Lena Straub, Sarina von Flüe (5F)
- Coffeeling:  
Linus Bürgi, Joel Hodel, Fausto Iten, Andrin Seiler,  
Dominic Seiler, Alex Steinmann (5H)
- DisSet:  
David Knecht, Jonathan Kran, Jasmin Saladin,  
Sophia Tran, Constantin Zimmermann (5J)
- HotShot:  
Farida Ben Dali Hassen, Lukas Büeler, Nina Koller,  
Philipp Schäfer, Morris Teo, Nelio Weisert (5H)

- Mythwater:  
Sean Graf, Katja Kannewischer, Rebecca Khong,  
Gianluca Meniconi, Tabea Stiegelbauer (5J)
- Üsi Pasta:  
Gianluca Margiotta, Kai Müller, Lea Münger,  
Caiova Timoney (5J)
- wai2go:  
Livie Albrecht, Luisa Dossenbach, Tim Flüeler,  
Yves Gügler, Tom Kunz (5H)
- Wilhelmtee:  
Jasmin Christensen, Sina Meyer, Leonardo Rattaggi,  
Lucas Visser (5F)
- Zirup:  
Elena Burri, Sheryl Fischlin, Liana Giger, Chiara  
Hausheer, Nina Stieger (5H)
- ZUGER Essenz:  
Issra Abdallah, Laura Adzaip, Noah Hurschler,  
Janick Schunk, Anna Zürcher (5J)

### **Individuelle Praktika der 5. Klassen**

Mit ganz wenigen Ausnahmen suchten und fanden alle Schülerinnen und Schüler einen geeigneten Praktikumsplatz oder auch zwei, wo sie ausserhalb des Schulalltags Erfahrungen in der Arbeitswelt sammelten. Die Art des Praktikums ist bewusst offen gehalten: Manche nutzen

es, um im Hinblick auf die bald anstehende Studienwahl Einblicke in bestimmte Berufsfelder zu erhalten, andere wählen eine Arbeitswelt, in die sie ihr Bildungsweg voraussichtlich nicht hinführen wird. Betreut wurden sie von Seiten der Schule durch eine Fachlehrperson.

### **Elternabende 5. Klassen**

Die Elternabende fanden jeweils für zwei Klassen gemeinsam statt. Im ersten Teil informierte die Rektorin allgemein zu dem, was die Klassen in der Oberstufe erwartet:

- Jahrespromotion in 5. und 6. Klasse
- Abschluss der Grundlagenfächer Bildnerisches Gestalten oder Musik, Biologie, Chemie, Geografie und des obligatorischen Fachs Wirtschaft und Recht in der 5. Klasse
- Maturaarbeit
- Wahl des Ergänzungsfachs
- Maturaprüfungen
- Studienreise

Karen Livingston, Studien- und Laufbahnberaterin, stellte das Angebot des Berufsinformationszentrums BIZ vor, die Studienwahlagenda, die Inhalte der beiden

Studienwahlworkshops für die 5. Klassen und das individuelle Beratungsangebot. In der 6. Klasse erhalten die Schülerinnen und Schülern an den Informationstagen der Universitäten und Hochschulen die Möglichkeit, sich vor Ort ein erstes Bild vom Studienangebot und dem Studienort zu machen.

Den zweiten Teil des Abends leitete die Klassenlehrperson. Nach deren allgemeinen Ausführungen standen die Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Fachlehrpersonen im Zentrum – eine letzte offizielle Gelegenheit zum gegenseitigen Kurzaustausch in dieser Form im Laufe des sechsjährigen Gymnasiums.

### **LSD (letzter Schultag der Maturandinnen und Maturanden)**

Am 17. Mai feierten die Maturandinnen und Maturanden ihren letzten Schultag – nach zwei coronabedingten Absagen der Grossveranstaltung erstmals wieder mit dem vollen Programm zum Motto Jungle. Ausgelassenheit und Feierlaune prägten den ersten Grossanlass der Schule nach der zweijährigen coronabedingten Pause, welche die Tradition der früheren Jahre jedoch nicht vollständig brechen konnte, im Gegenteil: noch mehr Wasser, leider auch Vandalismus, mehr Alkohol trotz Verbot, viel Essigwasser und Rasierschaum – und weniger Respekt voreinander.

## **Matura 2022**

Die schriftlichen und mündlichen Prüfungen fanden regulär nach dem geltenden Reglement über die Maturitätsprüfungen an den kantonalen und an den anerkannten privaten Gymnasien statt. 198 Maturandinnen und Maturanden waren zur Prüfung angemeldet. 194 traten die Prüfungen an und legten sie innerhalb der Prüfungssession ab.

Erneut nutzten wir die Dreifachsporthalle als Prüfungsraum für die schriftlichen Prüfungen. Erstmals schrieben die Maturandinnen und Maturanden ihre Aufsätze im Fach Deutsch am eigenen Laptop. Unter der Leitung von Urs Meier, Leiter IT, wurde das Setting minutiös vorbereitet, die prüfenden Lehrpersonen und die Schülerinnen und Schüler wurden genau instruiert. An den Prüfungshalbtagen, an denen jeweils zwei bis vier Klassen ihre Arbeiten schrieben, standen die Mitarbeiter der Abteilung Informatik zur sofortigen Unterstützung bereit, sodass alle Prüfungen ohne nennenswerte Pannen geschrieben und ausgedruckt werden konnten. Der Probelauf im Prüfungssetting 2023 wurde am prüfungsfreien Nachmittag des 24. Mai für alle 5. Klassen durchgeführt. Die Bilanz ist sehr positiv – 2023 ist es so weit, dass die BYOD-Prüfungen für alle Klassen gleichzeitig in der Dreifachsporthalle durchgeführt werden können. 191 Maturandinnen und Maturanden erfüllten die Bestehensnormen. Die besten Leistungen erzielten folgende

Schülerinnen und Schüler aus dem bilingualen Maturitätslehrgang:

1. Nicolas Nadig mit einem Schnitt von 5.846 (Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik)
2. Christelle Amrein (Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht) und Charlotte Dawson-Townsend (Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik) mit einem Schnitt von 5.692
3. Vaness Buschor und Micha Wesemann (beide Schwerpunktfach Biologie und Chemie) mit einem Schnitt von 5.54

### **Maturafeiern im Theater Casino Zug**

Nachdem in den beiden Vorjahren aufgrund der Covid-19-Pandemie keine gemeinsame Feier in der Waldmannhalle Baar hatte durchgeführt werden können, sondern jede Klasse ihre eigene kurze Feier in der Aula der KSZ gehabt hatte, entschied sich die Schulleitung für einen neuen Rahmen: Den Maturi und Maturae wurde am Samstag, 2. Juli, in zwei Feiern, einer am Vormittag und einer am Nachmittag, ihr Abschlusszeugnis überreicht. Die Rektorin GOS leitete die Feier, der Direktionsvorstand für Bildung und Kultur, Regierungsrat Stephan Schleiss, sprach das Grusswort des Regierungsrats, die Festrede hielt Hans Ambühl. Die Klassenlehrpersonen übergaben zusammen mit der Rektorin die Zeugnisse.

Die Big Band unter der Leitung von Tobias Rütli begleitete die Feiern musikalisch. Ein Apéro im festlichen Ambiente des Theaters Casino Zug rundete die Feier ab.

### **Maturaarbeiten**

Vom 9. bis 18. März 2022 präsentierten die Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen ihre Maturaarbeiten vor internem und externem Publikum: endlich zurück im Normalbetrieb! Das war vor gut einem Jahr nicht der Fall gewesen, als die Schülerinnen und Schüler sich aufgrund der Pandemielage zur Eröffnungsveranstaltung am 25. Februar 2021 nicht in grösseren klassendurchmischten Gruppen versammeln durften und die Arbeitsgruppe Maturaarbeit ihnen die Informationen auf alternativen Kanälen zukommen liess. Zusätzlich zu den ausführlichen schriftlichen Informationen der Arbeitsgruppe und der Fachschaften sowie einem Video zur Frage, was eine gute Maturaarbeit ist und wie man ein geeignetes Thema findet, standen die drei Mitglieder der Arbeitsgruppe den Schülerinnen und Schülern online für Fragen zu den allgemeinen Regelungen und zur Themenfindung zur Verfügung. Auch die Themenveranstaltungen über Mittag, durchgeführt von Mitgliedern der verschiedenen Fachschaften und Fachbereiche, fielen aus. Trotzdem fanden letztlich alle zu ihrem Thema und zu einer Betreuungsperson, wenn auch teilweise auf Umwegen. Vierundzwanzig Arbeiten wurden zur

Prämierung der besten Maturaarbeiten des Kantons Zug (d. h. der Kantonsschulen Menzingen und Zug) eingereicht. Die Preise stiftete wiederum der Verein der ehemaligen Zuger Kantonsschülerinnen und Kantonsschüler (VEK). Am 9. Juni fand die Prämierungsfeier in der Aula statt. Dr. Emanuel Ruoss führte zum ersten Mal durch die Feier. Christa Kaufmann, Präsidentin des VEK, übergab die Preise. Die Betreuungspersonen der prämierten Arbeiten würdigten diese in einer kurzen Ansprache.

Im Bereich naturwissenschaftliche Arbeiten:

- Karla von Wenckstern, KSZ, mit dem 1. Preis:  
*Autostereographic Imaging. A scientific explanation and recreation of a hype in the 1990's*, betreut von Stefan Gubser, Mathematik, Physik und Anwendungen der Mathematik
- Joseph Rabil, KSZ, mit dem 2. Preis:  
*FarPlaneTwo: High-Performance, Real-Time Continuous Level-of-Detail Rendering of Dynamic Voxel Worlds*, betreut von Mohamed Kubba-von Jüchen, Mathematik und Informatik
- Anna Fiona Biner, KSZ, mit dem 3. Preis:  
*A New Treatment for Cystic Fibrosis*, betreut von Urs Wuthier, Chemie

Preise im Bereich geistes- und kulturwissenschaftliche, gestalterische und organisatorische Arbeiten:

- Marc Huber, KSZ, mit dem 1. Preis:  
*Ein Schweizer im Dienste Hitlers. Das Leben meines Urgrossonkels aus verschiedenen Perspektiven*, betreut von Jonas Briner, Geschichte
- Mason Ember, KSZ, mit dem 2. Preis:  
*The Evolution of Music in Video Games*, betreut von Kurt Gnos, Musik
- Lenz Auf der Maur, KSM, mit dem 3. Preis:  
*«DAS CHASCH DÜ DIER HYTTE NIMME VORSTELLE»*.  
*Biografiewissenschaftliche und künstlerische Auseinandersetzung mit vier Schächentaler Bergbäuerinnen und Bergbauern*, betreut von Mario Caviezel

### **Obligatorisches Fach Informatik**

Erstmals wurden alle Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen im obligatorischen Fach Informatik unterrichtet, nachdem Mohamed Kubba von Jüchen und Marco Schmid im vergangenen Schuljahr das neue Fach als Pilot in zwei Klassen mit Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik unterrichtet und parallel dazu ein digitales Lehrmittel erarbeitet und Lehrpersonen schulintern ausgebildet hatten.

Franziska Eucken  
Rektorin Gymnasium Oberstufe



Mit Beginn des Schuljahres traten 39 neue Schülerinnen und Schüler ein, zwei mehr als im Vorjahr.

Die WMS lancierte in diesem Schuljahr ihren Instagram-Auftritt, über den Interessierte einen «Blick in den Schulalltag» werfen können. Damit dieser Blick ermöglicht wird, hat der Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit und Lehrer für IKA (Information, Kommunikation, Administration), Patrik Gehrig, viel Arbeit und Energie in den Aufbau dieses Social-Media-Auftritts gesteckt. Aber nicht nur er, auch Schülerinnen und Schüler der WMS bringen sich in diese neue Art der Berichterstattung über das WMS-Geschehen ein. Unter @wmszug sind die Neuigkeiten zum Schulalltag zu sehen.

Nicht nur virtuell, auch auf dem persönlichen Weg sucht die WMS Kontakt nach aussen. So wurde erstmals ein Austausch der Klassen 4S, 4T und 5T mit Schülerinnen und Schülern der Ecole de Commerce et de Culture Générale, Sion, durchgeführt. Im direkten Kontakt konnten beim Besuch der WMS in Sion am 8. März 2022 unsere Klassen ihre Französischkenntnisse, die Klassen aus dem Kanton Wallis beim Gegenbesuch am 24. März ihre Deutschkenntnisse anwenden und vertiefen. Aufgrund der ersten positiven Erfahrungen ist beabsichtigt, diesen interkantonalen Sprachaustausch fortzuführen.



Auch zu erwähnen ist die KV-Reform 2023, die ihre ersten Schatten vorauswarf. Zwar lagen erst am Ende des Schuljahres die wesentlichen Reglemente vor, welche erste Arbeiten für die Umsetzung an der WMS Zug erlaubten, jedoch wurden bereits erste Fragen von den am Eintritt interessierten Schülerinnen und Schülern, deren Eltern und den Praktikumsbetrieben gestellt. Es ist vorgesehen, im ersten Halbjahr des folgenden Schuljahres intensiv die Umsetzung der Reform vorzubereiten, welche Neueintritte im August 2023 erstmals betreffen wird.

Die Rede der Abschlussfeier wurde von Nathalie Noël gehalten. Sie ist Chief Marketing Officer der V-ZUG AG. In ihrer auf Englisch gehaltenen, sehr schülernah und sympathisch formulierten Rede verabschiedete sie die Schülerinnen und Schüler der 6. WMS ins Praktikumsjahr bzw. die Praktikantinnen und Praktikanten ins Berufs- und Studienleben.

Markus Pallor  
Rektor Wirtschaftsmittelschule

Corona prägte das erste Semester des Schuljahres. Wir führten bis zu den Sportferien im Februar 2022 die Reihentests weiterhin zweimal wöchentlich durch. Danach beruhigte sich die Situation und wir konnten zum Normalbetrieb zurückkehren.

## **Finanzen**

Corona machte sich auch in den Finanzen bemerkbar. Die KSZ gab rund Fr. 70 000 für Desinfektions- und Reinigungsmittel aus. Das Budget von Fr. 34 908 900 wurde um 2,62% unterschritten, was hauptsächlich mit den Schulgeldeinnahmen von ausserkantonalen Schülerinnen und Schülern zu tun hatte.

Am 31. Dezember 2021 teilten sich 192 Lehrpersonen 142,58 Vollzeitstellen und 27 Verwaltungsmitarbeitende 22,30 Vollzeitstellen. Der Anteil der Personalkosten am Gesamtaufwand beträgt in der laufenden Rechnung 2021 92,93%.

## **Maturafeiern**

Die Maturafeiern fanden Anfang Juli erstmals im Theater Casino Zug und an einem Samstag statt. Die zehn Klassen wurden auf eine Vormittags- und eine Nachmittagsfeier aufgeteilt. Der Organisations- und Auf-/Abbauaufwand hat sich gegenüber den Feiern in der Waldmannhalle Baar deutlich verringert.



### **Kantonsrat «extra muros»**

Bis Mitte 2022 tagte der Zuger Kantonsrat weiterhin in der Dreifachhalle des Kantonsschule Zug.

### **SMK-Prüfungen**

Erstmals fanden im Sommer 2022 die Schweizerischen Maturitätsprüfungen auf dem Campus der KSZ statt. Während einer Woche wurden die Sporthallen Trakt D und Trakt 8 als Prüfungssäle benutzt.

### **Umbau Trakt 5**

In den Sommerferien wurden alle Unterrichtszimmer im Trakt 5 ertüchtigt. Die Präsentationstechnik wurde erneuert, die alten Hellraumprojektoren wurden entfernt, die Wandtafeln durch Whiteboards ersetzt und die Zimmer mit genügend Steckdosen für den BYOD-Unterricht ausgestattet. Zudem wurden die Lehrerpulte durch Stehpulte ersetzt.

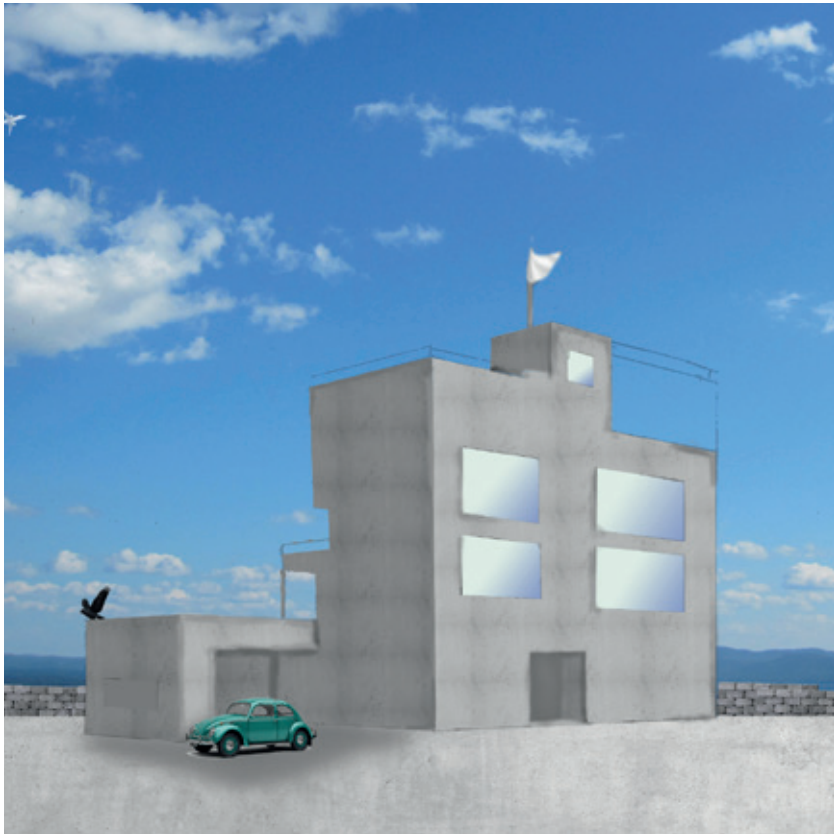
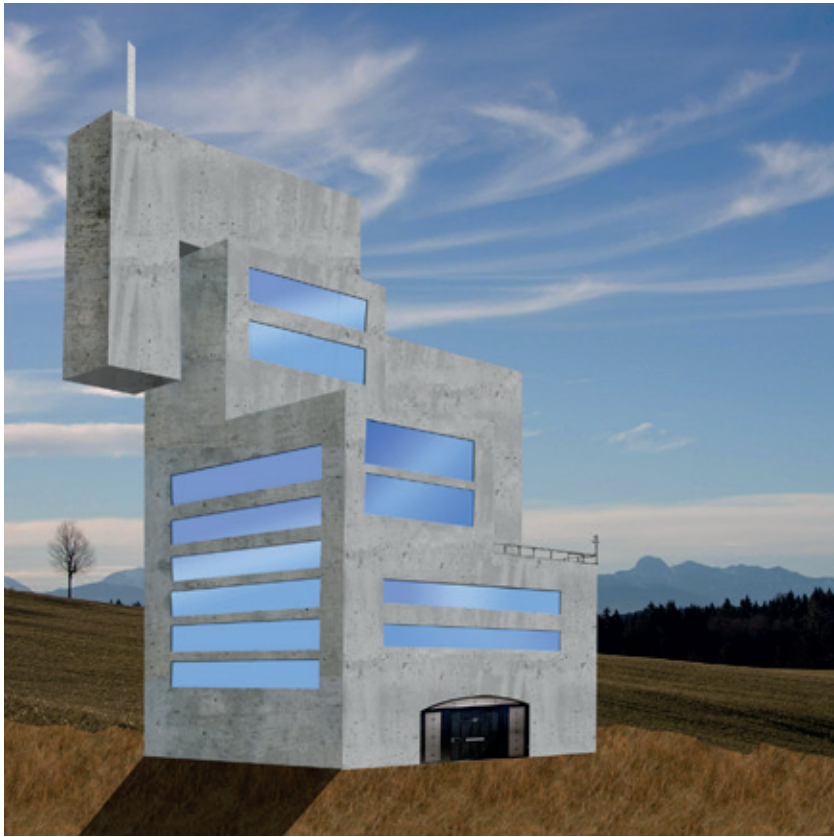
### **Hausdienst**

Auf Beginn des Schuljahres startete der Hausdienst mit dem Projekt Lehrlingsausbildung. Der Lehrling hat seine Ausbildung zum Fachmann Betriebsunterhalt gut begonnen.

André Kottmeyer  
Verwaltungsleiter



## II Brutalistische Architektur













# Brutalistische Architektur

Klasse 4G

Shirin Schaub





## 4 Tätigkeitsberichte

Schulleitung	76
Fachvorstände	80
Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug	83

# Schulleitung

## Personen

Direktor	Hörler Peter
Rektorin Gymnasium Oberstufe	Eucken-Bütler Franziska
Rektor Gymnasium Mittelstufe	Unternährer Thomas
Rektor Gymnasium Unterstufe	Steiger Christian
Rektor Wirtschaftsmittelschule	Pallor Markus
Verwaltungsleiter	Kottmeyer André
BSL	Kaeslin René, Schulentwicklung Wigger Stephan, Informatik

## Schulleitungssitzungen

Die Schulleitung behandelte in über 80 Sitzungen (jeweils am Montagnachmittag von 13.30 bis 16.30 Uhr und am Donnerstagvormittag von 08.00 bis 10.00 Uhr) eine grosse Menge von Traktanden.

Einzelne Themen waren nur einmal Gegenstand der Sitzung, andere waren immer wieder in den ordentlichen Sitzungen präsent oder wurden in einer der vier Tagesklausuren der Schulleitung ausführlich besprochen.

Die alphabetisch geordneten Titel zeigen die Fülle der Themen, welche die Schule beschäftigten:

- Ablage Dokumente Weiterbildung
  - Abschaffung MML
  - Abschlussfeiern 2022
  - Aktualisierung Erlasse per SJ 2022/23
  - Anfrage Kanton Zug: KSZ in neuer virtueller Tour
  - Anpassungen schulNetz
  - Aufstellung SPF-Wahl 2. Klassen
  - Ausgestaltung Sitzungszimmer P05
  
  - Begrüssungsveranstaltung für neue Lehrpersonen
  - Bericht AG SL-Struktur
  - Bericht zur Arbeit als Beauftragter Kommunikation
  - Bericht zur neuen Funktion «Visuelle Gestaltung KSZ»
  - Blick auf Januar und Stellvertretungen
  - Blick auf Schuljahr 22/23
  - BNE KSZ: Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Beauftragter der Schulleitung für Schulverwaltungssoftware schulNetz
  - Budget 2023
  - Budget und Stornokosten Sprachaufenthalt Salamanca
  - BYOD 2. Klassen – eine Lücke?
  
  - Checkliste Schuljahreswechsel Sommer 2022
  - Corona-Mailings an Schulsehörer
  - Corona-Themen
  
  - Druckstatistik
  
  - Ein Intranet für die KSZ per SJ 2022/23
  - Einführungsveranstaltung für neue Lehrpersonen
  - Einführung 1:1-Computing und BYOD SJ 22/23
  - Einzelantrag
- Entlastung Materialwart Sport
  - Entlastung und Pool
  - Entschädigung Skilager
  - Entschädigung Vorbereitung Sprachaufenthalt ohne Begleitung
  - Entscheidung zu Projekttagen 5. Klassen
  - Ergebnisse aus Umfrage neue Schulleitungsstruktur
  - Ergebnisse Frühjahreskonferenz 2022
  - Erste Absprachen Sommerpost
  - Evakuationsübung: Sicherheit an KSZ
  - Examinierende für SMK-Prüfungen
  
  - Feedback
  - Ferienregelung
  - Fixpunkt Klassenbildung
  - Freifächer SJ 2022/23
  - Funktionenplan SJ 2022/23
  - Funktionenplan vs. Übersicht über laufende AG, PG und SEG
  
  - Gender-WC
  
  - Internes Kontroll-System – IKS: Kantonaler Auftrag an KSZ und Schulleitung
  - Immersion FR
  - Informationen aus Sitzung mit Stab IT
  - Informationen der SL für Schulkommission
  
  - Jahresbericht
  - Jahrestermplan SJ 2022/23
  - Jugendanimation Zug: Präsenz auf Kantiareal?
  
  - Kantifäsch
  - Kanti-Theater
  - Klärung Prozessabläufe bzgl. Überschneidungen zwischen Elternabenden und Theater KSZ
  - Klassenchefkonferenzen

- Klassenhalbtage und letzte Schulwoche
- Klassen mit 24/25 Schülerinnen und Schülern
- Konferenzbüchlein Herbstkonferenz
- Konferenzplanung
- Konzept Fördern und Unterstützen (basale Kompetenzen)
- Konzept ICT-Kompetenzen
- Konzeptpapier basale Kompetenzen (BK) «Fördern und Unterstützen»
- Konzeptpapier der Schulentwicklungsgruppe «SEG ICT-Kompetenzen»
- Kursgrößen/Halbklassen/Teilungsziffer ab 23/24
- Kurzbericht aus Sitzung mit punkto
- Legislaturziele KSZ z.Hd. AMH
- Leistung – eine Leitidee der KSZ
- Leitlinien zur Digitalität
- Leitung Studienwoche 2022 und folgende
- Lern- und Lehr-Raum KSZ
- Letzte Sommerferienwoche
- Mensa
- Mitteilung zu 1. Februar 2022 (zu OSA und 8 HT)
- Nachbearbeitung Fachvorstandskonferenz
- Nachbearbeitung Herbstkonferenz
- Nachhall Quartals-Plättli
- Nachhaltigkeit und KSZ
- Nachteilsausgleich
- Neue Schulleitungsstruktur
- Newsletter Direktion (ein neuer Newsletter via Webseite an Schulseitige)
- Newsletterinhalte zum Schuljahreswechsel
- Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG) – Arbeitsfelder und Ausblick
- Neue Schülerinnen- und Schülergeneration (NSG) – Gesamtübersicht Projekte
- Obligatorische Schulanlässe
- Offene Beschlüsse zu Stundenplanoptionen Lehrpersonen
- Pädagogische Leitsätze
- Pensen- und Stundenplanung SJ 2022/23
- Pensionierung mit 65+
- Personalgeschäfte
- Poollektionen
- Prävention
- Private Studienreisen
- Programm 1. Schultag 22. August 2022
- Promotions- und Zwischenberichts-konferenzen vom 1.2.22
- Prüfungsreglement
- Publikation Jahresziele für SJ 21/22
- QE-Fenster vom 20.10.21
- Realer Raum und digitale Nutzung – ein Konzept für die KSZ
- Regelung Stellvertretung kond bei Abwesenheit
- Rückblick Studienwoche
- Rückkommensantrag Weihnachtsapéro
- Rückmeldungen Klassenchefkonferenzen
- Rückmeldungen neue Lehrpersonen aus QE-Fenster
- Schilw-Planung SJ 2022/23
- Schülerinnen und Schüler aus der Ukraine
- Schulfest / Kantifäscht
- Schulleitungsklausuren bis 2024
- Schulentwicklungsgruppe ICT-Kompetenzen
- Semesterabschluss und Semesterpromotion
- SL-Struktur 2024 – 10 Ausschreibungen PR und BSL
- SL-Struktur 2024 – Amtsübergaben
- SL-Struktur 2024 – Ausschreibung Stelleninserate

- SL-Struktur 2024 – BSL
- SL-Struktur 2024 – Büro/Arbeitsplätze
- SL-Struktur 2024 – Dossierverteilung
- SL-Struktur 2024 – Fachschaften
- SL-Struktur 2024 – Kommunikation  
Veränderung
- SL-Struktur 2024 – Namensgebungen
- SL-Struktur 2024 – Pflichtenhefte
- SL-Struktur 2024 – Timeline Ausschreibungen
- SL-Struktur 2024 – Verteilung Fachschaften
- Sommerpost 2022: Prozesse
- Sommerpost 2022: inhaltliche Klärungen
- Statusbericht «schwierige» Fälle (Schülerinnen und Schüler)
- Statusbericht zu DE-Kompetenzen
- Stellvertretung Verwaltungsleitung
- Stundenplananträge Lehrpersonen aus Rektorat GOS
- Stundenplanung – Sammlung Grundfragen
- Stundenplanung / Stundenplaner
- Stellvertretung während WBU und Jahresvertrag
- Teilungsziffer
- Terminplan 2. Semester und SJ 2022/23
- Terminplan Matura 2023
- Themen Austausch Schulleitung - Konvent
- Themenbereich Leistungsbewertung
- Traktanden Fachvorstandskonferenz
- Traktanden Klausuren
- Traktanden Konferenzen
- Ukraine-Krieg / Flüchtende
- Umgang mit Praxislehrpersonen an der KSZ
- Unterrichtsfreie Halbtage
- Urlaub Lehrpersonen
- Verabschiedung Prozess Pensen- und Stundenplanung
- Vergütungen an Fachschaftstag
- Vertragssituation vs. Halbklassen
- Von der Visionskonferenz 21 zur Leuchtturm-Konferenz 22
- Vorbereitung PSP SJ 2022/23
- Weiterentwicklung gymnasiale Maturität (WEGM)
- WEGM: Konsultation MAR – Vorbereitung Austausch Unterlagen
- Weisung Eignungsprüfung vor und während der Anstellung
- Weiterbildung
- Werbung für EF- und SF-Wahl in Zukunft
- WMS-Klassen
- Zu Terminplan
- Zugehörigkeit zu Stammfachschaft
- Zur laufenden Studienwoche
- Zwischennotenerhebung

## Personen

Bay Aniko, Kunst und Kultur  
Bayoumy Hildegard, Hauswirtschaft  
Bessire Philippe, Bildnerisches Gestalten  
Flüeler Remo, Biologie  
Flück Avani, Medien  
Geigenmüller Monika, Spanisch  
Gerber Georg, Deutsch  
Gerber Lorenz, Geschichte  
Graf Simone, Religion  
Jenni Thomas, Programmieren und Technik  
Jurczek Edmond, Geometrisches Praktikum  
Kaeslin René, Mathematik  
Kammermann Martin, Wirtschaft und Recht  
Kubba Mohamed, Informatik  
Landis Heinrich, Chemie  
Mazenauer Christian, Philosophie  
Notter Nuria, Französisch  
Pappone Paola, Italienisch  
Rohmann Martin, Geografie  
Rütli Tobias, Musik  
Schwerzmann Roland, Sport  
Spaar Norbert, Angewandtes Gestalten  
Strassmair Johannes, Physik  
Stuber Christine, Latein  
Thür Niklaus, Psychologie/Pädagogik  
Vogt Richard, Englisch

## **Konferenz der Fachvorstände (FVK)**

Die Konferenz der Fachvorstände tagt einmal pro Semester. Sie behandelt Themen, welche die Fachschaften und die ganze Schule betreffen.

### **FVK von Dienstag, 28. Oktober 2021**

#### **Informationen:**

- Zum Info-Z: Kulturwandel & Lesejahr

#### **Traktanden:**

1:1-Computing GUS / Leitsätze

- Zeitanteile 1:1-Computing im Unterricht in den Fächern
- gesammelte Leitsätze zu 1:1-Computing an der KSZ
- Einsatz digitaler Unterrichtssettings in Fächern, Fachschaften, Fachrichtungen
- Vorschau auf Frühjahrskonferenz und Start 1:1-Computing im SJ 22/23

Leistung - eine der Leitideen der KSZ

- Blick auf ein grosses Schulentwicklungs-Thema
- a) PO 21: Vorgaben der FS zu Jahrespromotion - Umsetzung in den FS
- Anzahl Leistungsnachweise bei Jahrespromotion: Rückmeldungen aus den FS

b) Thema Leistung in Erlassen KSZ:

Kapitel 1.3.1: Charta

- Vorschläge und Einschätzungen des Beirates FV
- Auftrag an Fachvorstände

c) Thema Leistung in Erlassen KSZ:

1.3.2: Leistungsbewertung

- Vorschläge und Einschätzungen des Beirates FV
- Nächste Schritte

### **FVK von Mittwoch, 15. März 2022**

#### **Informationen:**

- Zur Pensen- und Stundenplanung SJ 22/23
- 1:1-Computing GUS: Stand der Dinge
- «Leitlinien zur Digitalität»
- Blick auf Frühjahrskonferenz 2022: Besuch in den Primarschulen

**Traktanden:**

Neue Schulleitung KSZ – Motivierung interne Mitglieder

- Kultur der internen Nachfolge an der KSZ: Sicht der SL

- Vorschläge für Informations- und Kontaktpunkte

Online-/Browsergestützte Web-Tools

- Informationen zur Lizenzierung: Regelungen in Fachschaften und KSZ

- Datenschutz: Problematik, Handhabung der Online-Tools

- Ergebnisse Umfrage AG ICT: Ein Überblick

Nachhaltigkeit und KSZ

- Informationen zur Arbeit der SEG

- Fokus: erste Umsetzungen im SJ 2022/23

Leistung – eine Leitidee der KSZ

- Vorschlag aktualisiertes «Reglement Leistungsbewertung»

- Informationen zur «Charta Prüfen und Beurteilen»

# Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug

## Personen

Präsident	Schleiss Stefan, Bildungsdirektor
Vizepräsident	Brändli Peter
Mitglieder	Dübendorfer Maja Farkas Katarina Kuhn-Schelbert Maria-Pia Wehrle Hanke Barbara Zimmermann Anita
Sekretär	Freihofer Christoph, Leiter AMH
Vertretung der Schulleitungen	Hörler Peter, Direktor KSZ Gilabert Vinzenz, Rektor FMS Pejic-Glisc Gabrijela, Rektorin KSM Pallor Markus, Rektor WMS
Vertreter der Lehrerschaft	Baumann Luca, FMS Brugger Simon, KSZ Osterwalder Rainer, KSM

## **Sitzungen der Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug im Schuljahr 2020/21**

Die Kommission behandelte in fünf Sitzungen die folgenden Traktanden, welche die KSZ betreffen:

### **6. September 2021**

#### **Ziele der Mittelschulen für das Schuljahr 2021/22**

- Die kantonalen Mittelschulen haben der Schulkommission ihre Ziele fürs Schuljahr 2021/22 präsentiert.

#### **Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM): Vernehmlassungsantwort AMH und Rahmenlehrplan**

- Das AMH (Christoph Freihofer, Tiziana Zemp) hat in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen der Gymnasien (Gabrijela Pejic, Peter Hörler, Benedikt Büchel) eine Vernehmlassungsantwort erstellt, die auch den Kollegien der Gymnasien zur Verfügung gestellt wurde.

#### **Überarbeitung des Reglements über die Maturitätsprüfungen an den kantonalen und an den anerkannten privaten Gymnasien; BGS 414.14**

- Die Maturitätskommission setzte eine Arbeitsgruppe (Franziska Eucken, Gabrijela Pejic, Benedikt Büchel, Tiziana Zemp und Christoph Freihofer) ein, die das Reglement über die Maturitätsprüfungen an den kantonalen und an den anerkannten privaten Gymnasien überarbeitet.

#### **Strategie Schulkommission 2023-2026**

- Die Aufhebung der Promotionsordnung für die kantonalen Mittelschulen des Kantons Zug (COVID-19-Pandemie; BGS 414.134) per 31. Dezember 2020 wird von der SK beschlossen.

#### **Informationen der Mittelschulen**

- Die Strategie der Schulkommission 2019-2022 ist im Laufe des kommenden Jahres für die Jahre 2023-2026 zu erneuern.

#### **Informationen Bildungsdirektion**

- Die Einführung IKS (Internes Kontrollsystem) in der kantonalen Verwaltung inkl. Schulen soll bis Ende 2022 erfolgen.

#### **Informationen der Mittelschulen**

- Die Kantonsschule Zug weist auf ihr 160-Jahre-Jubiläum hin (1861 – 2021).

## **6. Dezember 2021**

### **Bericht der Schülerinnen- und Schülerberatung aus den Schulen**

- Der Bericht der Schülerinnen- und Schülerberatungen der kantonalen Schulen erfolgt jedes zweite Jahr.

### **Psychische Gesundheit**

- Das Aussprachepapier der KSZ «Bilden – Leisten – Leben» beinhaltet im Sinne einer erweiterten IST-SOLL-Analyse die Auseinandersetzung der Leistungsschule KSZ mit schulischen, aber nicht-unterrichtlichen Aspekten, welche die Leistungsfähigkeit erhalten und ermöglichen.

### **Schulleitungsstrukturen der KSZ**

- Christoph Freihofer und Markus Pallor orientieren, dass die Arbeitsgruppe zu den Schulleitungsstrukturen der KSZ ihre Tätigkeit abgeschlossen hat, und berichten anhand einer Präsentation über die wesentlichen Erkenntnisse und wie sie die kommenden Herausforderungen angehen werden.

### **Datenerhebung Studienerfolg**

- Der Bildungsdirektor erklärt, dass die Mittelschulämterkonferenz der Zentralschweiz (MKZ) in Zukunft die Daten zum Studienerfolg gemeinsam erheben möchte.

### **Informationen DBK und AMH**

- Betr. Pandemie berichtet der Bildungsdirektor, dass der RR am vergangenen Dienstag beschlossen hat, dass an den Schulen auf den Verkehrsflächen die Masken getragen werden müssen.

## **26. Januar 2022**

### **Strategie der Schulkommission 2023–26 – Rückblick und Ausblick**

- Im 4. Quartal 2021 arbeiteten die stimmberechtigten Mitglieder der Schulkommission und die GL AMH an der Überprüfung der Vision, der strategischen Hauptentwicklungslinien und der weiteren strategischen Zielsetzungen in der Strategie 2019-22 und legten den konkreten Änderungsbedarf für die Jahre 2023 bis 2026 auf der Basis eines Ist-Soll-Vergleichs fest.

### **Immersion Deutsch-Französisch KSZ**

- In der SK-Sitzung vom 29. April 2020 hat die Schulkommission der Einführung der Immersion Deutsch-Französisch an der KSZ bereits zugestimmt.

### **Anpassung des Stoffplans des Grundlagenfachs Französisch für das Schuljahr 2021/22, 1. bis 4. Klassen**

- Die Anpassung tangiert nur den Stoffplan, jedoch nicht die inhaltlichen Ziele des Lehrplans Französisch.

#### **Informationen der Mittelschulen**

- Die KSZ/WMS hat mit punkto Eltern, Kinder & Jugendliche eine Vereinbarung getroffen mit dem Ziel, inhaltlich und umfangmässig die Schülerinnen- und Schüler-Beratung der KSZ zu entlasten und zu unterstützen.

#### **Informationen DBK und AMH**

- Der Bildungsdirektor ist ebenfalls froh, dass die Wintersportlager durchgeführt werden können.

### **10. März 2022**

#### **Präsentationen der Schulen zum Thema «Politische Bildung»**

- Politische Bildung ist auch auf Bundesebene ein grosses Thema. Im Zusammenhang mit der MAR-Revision soll dieses Thema mehr Gewicht bekommen und findet Berücksichtigung bei den transversalen Kompetenzen.

#### **Änderung Promotionsordnung Langzeitgymnasium – Antrag betr. Einführung einer Promotionshürde im Untergymnasium**

- Im 2021 diskutierte die Schulkommission über eine mögliche Anpassung der Promotionsbedingungen am Untergymnasium.

#### **Änderung Reglement über die Maturitätsprüfungen**

- Der Erlass des Maturitätsprüfungsreglements liegt in der Kompetenz der DBK und wurde der SK zur Konsultation vorgelegt.

#### **Informationen DBK / AMH**

- Covid-19: Alle Massnahmen sind aufgehoben, die Hygienemassnahmen werden aufrechterhalten, es gibt keine Reihentests mehr, es wird nur situativ getestet.

#### **Informationen der Mittelschulen**

- Die KSZ informiert, dass sie anlässlich einer Sitzung mit dem Hochbauamt informiert wurde, dass feuerpolizeiliche Vorgaben per August 2022 durchgesetzt werden sollen.

### **13. Juni 2022**

#### **Schulbesuch an der KSZ**

- Der jährliche Besuch der Schulkommission an einer Mittelschule fand dieses Jahr an der KSZ statt.

#### **Klassenbildung per Schuljahr 2022/23**

- Christoph Freihofer, Leiter Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule, präsentiert der Schulkommission die Klassenbildung der kantonalen Mittelschulen fürs Schuljahr 2022/23.

**Neues Rektorat KSZ per SJ 2022/23 (Nachfolge Franziska Eucken)**

- Rektorin Franziska Eucken wurde als neue Rektorin an die Kantonsschule Glarus gewählt. Auf das SJ 2022/23 wird ihre Nachfolge gesucht. Katharina Farkas und Peter Brändli wurden als Vertretung der Schulkommission in die Vorbereitungskommission gewählt.

**Neue Direktion KSZ per SJ 2023/24 (Nachfolge Peter Hörler) / neues Prorektorat KDI (Kommunikation, Digitalisierung, Informatik) KSZ per SJ 2023/24**

- Direktor Peter Hörler tritt im Schuljahr 2023/24 von seinem Amt als Direktor zurück. Für ihn soll per Beginn des SJ 2023/24 eine Nachfolge gefunden werden.

**Motion Balmer – Einführung einer Aufnahmeprüfung**

- Aus Sicht des Bildungsdirektors Stephan Schleiss ist dies wohl das brisanteste bildungspolitische Geschäft dieser Legislatur.

**Informationen DBK / AMH**

- Ukraine: Der Eintritt ins Gymnasium bzw. eine Mittelschule soll innerhalb der Regelstrukturen erfolgen.

**Änderung des KSZ-Lehrplanes EF Physik**

- Peter Hörler erläutert die wesentlichen Änderungen der Lehrpläne im EF Physik.

**Informationen der Mittelschulen ( I )**

- Die KSZ informiert, dass ihre Lehrpersonen anlässlich der Frühlingskonferenz Mitte Mai Unterricht in den Primarschulen (abgebende Stufe) besuchen durften.



## 5 Berichte Beauftragte

Leiter ICT/IT Urs Meier	90
Arbeitsgruppe ICT – AG ICT Urs Meier	92
Schulentwicklung René Kaeslin	94
Ehrung erfolgreicher Schülerinnen und Schüler René Kaeslin	95
Studienwoche 2022 Viktor Dittli	96

Mit der neuen Funktion Leiter ICT/IT wurde der Koordinator ICT abgelöst. Zu den wichtigen Aufgaben gehören einerseits die Kommunikation zwischen der Technik (IT-Abteilung) und der Pädagogik (Unterricht, Lehrpersonen etc.) und andererseits die Koordination der Projekte in den verschiedenen Gremien (IT-Team, STAB-IT, AG-ICT, Fachschaften etc.)

Technisch wurde die IT-Abteilung immer wieder herausgefordert, unsere Server mit Updates zu versorgen, um mögliche Angriffe abwehren zu können. Weiter wurden Projekte wie eine Ringanbindung des Internets, was eine grössere Ausfallsicherheit bedeutet, eine selbstverwaltete Moodle-Plattform sowie der Abschluss des Serverumzugs nach Menzingen umgesetzt.

Für das digitale Prüfen Matura 2022 mit den BYOD-Geräten wurde der Support gestärkt und für die Matura 2023 in der Turnhalle ein Test mit allen Klassen durchgeführt. Getestet wurden unter anderem die Stromversorgung und die WLAN-Kapazität.

Ein grosses Projekt war die Einführung der Notebooks am Untergymnasium. Technische Spezifikationen und Tests der offerierten Geräte standen zuerst im Zentrum,

anschliessend die Definition der Software und die Verwaltung der Geräte. Wegen Lieferengpässen konnten die Geräte erst im Schuljahr 2022/23 nach den Herbstferien an die Klassen abgegeben werden.

Ich danke dem IT-Team für den grossen Einsatz, die hervorragenden Dienste und die tolle Zusammenarbeit.

Urs Meier  
Leiter IC/IT

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Leitung der AG ICT vom langjährigen Leiter Hansjörg Grünig an den Leiter ICT/IT übergeben. Während des gesamten Schuljahres konnten das Wissen und die Erfahrung übertragen werden. Herzlichen Dank an dieser Stelle für die immense Arbeit von Hansjörg Grünig insbesondere während der Corona-Zeit.

Im Projekt 1:1-Computing (Notebooks für die ersten Klassen am UG) stand neben der Software hauptsächlich die Ausarbeitung von digitalen Leitlinien auf der Traktandenliste. Die Leitlinien geben den Lehrpersonen pädagogisch-methodisch-didaktische Rahmenbedingungen vor und unterstützten die Einführung der Notebooks am Untergymnasium. Für die gesamte Schule wurde ein Konzept für die ICT-Kompetenzen ausgearbeitet und verabschiedet, die Umsetzung erfolgt in den nächsten Schuljahren Schritt für Schritt.

Trotz Lieferverzögerungen konnte die ICT-Infrastruktur in den Schulzimmern aktualisiert werden. Im Trakt 5 wurden alle Schulzimmer mit einheitlicher moderner Pultsteuerung ausgerüstet. In allen Schulzimmern lösten Visualizer die Hellraumprojektoren ab und alle Beamer wurden ersetzt.

Eine Herausforderung war das digitale Prüfen an der Matura. Neben dem bisherigen Prüfen in Computerzimmern wurde das erste Mal die Matura in den Fächern DE, EN, GS mit den eigenen Geräten erfolgreich durchgeführt.

Die Arbeit mit den eigenen Geräten setzt auch zeitgemässe Plattformen voraus. Neben dem M365 wird auch Moodle als Plattform eingesetzt. Eine Delegation von Lehrpersonen und Informatikern reiste nach Berlin, um eine dreitägige Schulung mit dem Schwerpunkt «Prüfen mit Moodle» zu absolvieren. Stichwort Online-Arbeiten: Hier wurden die gängigsten Online-Tools (Quizlet, Kahoot etc.) auf die Datenschutzbestimmungen untersucht und dabei teilweise grosse Mängel festgestellt. Mit Browsererweiterungen können die grössten Mängel behoben werden. Datenschutz in der Kommunikation ist ein zentrales Thema, bei der E-Mail-Kommunikation konnte für die Lehrpersonen Secure-Mail eingerichtet werden.

Schliesslich verliessen Ende dieses Schuljahrs neben Hansjörg Grünig auch Urs Leisinger und Cyrille Walser die AG ICT. Ihnen und allen anderen möchte ich herzlich danken für den enormen Einsatz und die wertvolle Zusammenarbeit.

Urs Meier  
Leiter AG ICT

Als Meilenstein in der Geschichte unserer Schule dürfte wohl das Projekt «punkto@KSZ» eingehen: Die Jugendberatungsstelle punkto bezog im März 2022 bei uns an der Schule ein Besprechungszimmer/Büro und ist so mit ihrem Beratungsangebot für Schülerinnen und Schüler unserer Schule vor Ort erreichbar.

Anlässlich der Herbstkonferenz 2021 wurde die Diskussion über das Thema Leistung, eine der Leitideen der KSZ, in der Gesamtlehrerschaft gestartet. Gleichzeitig wurden andere Bereiche desselben Themas auch in der Schulleitung sowie in der Fachvorstandskonferenz bearbeitet. Die Fragestellungen wurden nach der Herbstkonferenz auch noch in zwei Allgemeinen Konferenzen weiterbearbeitet. Das Ziel war, bisherige Werthaltungen und Handhabungen zu überprüfen, den fachschaftsinternen und fachschaftsübergreifenden Austausch zu ermöglichen sowie allfällige Handlungsfelder und Handlungsbedarf zu eruieren.

René Kaeslin  
Beauftragter der Schulleitung

# Ehrung besonders erfolgreicher Schülerinnen und Schüler

Am Dienstag, 17. Mai 2022 durften wir ein weiteres Mal die tollen Leistungen, welche unsere Schülerinnen und Schüler ausserhalb des Schulunterrichts erbringen, würdigen. Die folgenden Schülerinnen und Schüler wurden bei einer kleinen Feier im Info-Z mit einer Urkunde ausgezeichnet:

- **Charlotte Dawson-Townsend (6E), Anna Khristolyubova (6F), Gian-Luca Held (5E), Tim Mathias Völker (3G):** Qualifikation für das Finale der Schweizer Physikolympiade
- **Ferdinand Ornskov (4H), Joey Rabil (6E):** Bronzemedaille bei der Informatik-Olympiade 2021
- **Gilles Mercier (4H):** Bronzemedaille bei der Geographie-Olympiade 2021
- **Reto Gretener (2n), Sina Meyer (5F), Linda Simona Kuhn (5B):** Qualifikation für das Schweizer Finale von Jugend debattiert
- **Elena Schorn (3A):** Siegerin beim nationalen Finale von Jugend debattiert
- **Andrea Hess (eh.):** Erster Platz beim Prix Carto (Schweizerische Gesellschaft für Kartografie) in der Kategorie «Start» mit ihrer Maturaarbeit einer OL Karte von Oberwil
- **Fiona von Flüe (2a):** U16-Schweizermeistertitel über 1000m (Halle)
- **Victor Janssen (6S):** Aufgebot für das Unihockey-Nationalteam von Belgien
- **Unihockey-Team Kanti Zug:** 2. Platz an den Mittelschulmeisterschaften

René Kaeslin  
Beauftragter der Schulleitung

Nachdem die Studienwoche 2020 wegen der Corona-Situation zuerst verschoben und dann ganz hatte abgesagt werden müssen, nahmen wir die Planung für 2021 mit neuer Motivation in Angriff. Die Studienwoche 2021 konnte im vorgesehenen Zeitraum vom 27. September bis 1. Oktober durchgeführt werden.

Erstmals absolvierten alle 3. Klassen einen Umwelt- und Sozialeinsatz: zwei Klassen in Umweltlagern im Wallis und elf Klassen in unterschiedlichsten Projekten in der Region. In Zusammenarbeit mit Korporationen, Gemeinden, dem WWF, Pro Natura und anderen ging es um die Pflege von Wald und Ried, die Reparatur von Wanderwegen, Pflegearbeiten in der Berglandwirtschaft und die Förderung von Biodiversität. Am Mittwochvormittag gingen die Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen der Leitfrage nach: «Was sollten wir für Gemeinschaft und Umwelt leisten müssen?» Nach dem Austausch im Klassenzimmer gab es ein Podiumsgespräch zur Initiative Service Citoyen. Dieser Halbtage zur thematischen Einbettung des Umwelt- und Sozialeinsatzes – konzipiert von unserem Nachhaltigkeitsbeauftragten Jonas Briner – war auch willkommene Erholung von der ungewohnten und strengen physischen Arbeit.

Die 1. Klassen führten die beliebte Klassenwoche auswärts durch, den 2. Klassen wurde diese Möglichkeit ebenfalls gegeben, da sie wegen Corona ihr Lager im Vorjahr nicht hatten durchführen können. Die Einführung der neuen klassenübergreifenden «Projektwoche Zukunft» für die 2. Klassen wurde daher ein weiteres Mal aufgeschoben.

Die anderen Stufen engagierten sich in den gewohnten Projekten: Die 4. Klassen arbeiteten in interdisziplinären und Schwerpunktfach-Projekten. Die 5. Klassen absolvierten je nach Schwerpunktfach ihr individuelles Praktikum oder einen Sprachaufenthalt; die WR-Klassen waren im YES-Projekt engagiert. Die 6. Klassen konnten die Studienreisen durchführen, wegen der Corona-Situation lagen die Ziele für einmal in der Schweiz.

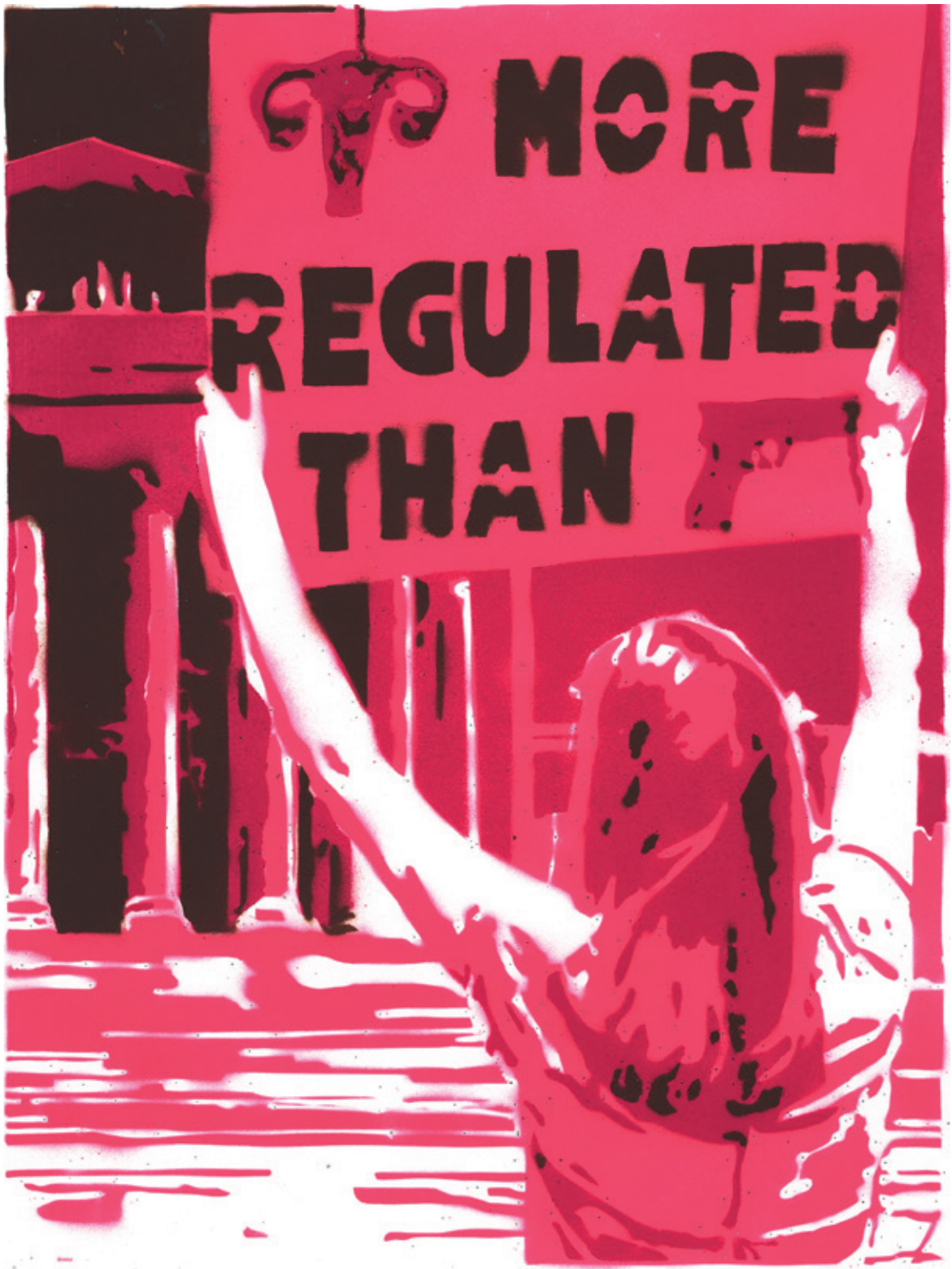
Im Februar übernahm Thomas Rüegg die Aufgabe als Projektleiter der Studienwoche.

Viktor Dittli  
Projektleiter Studienwoche



### III Airbrush





MAKE



LOVE NOT CO<sub>2</sub>











Airbrush

Klasse 5C

Charlie Lutz





## 6 Streiflichter

«Werk-Stoff» – ein Feuerwerk!	112
Beratung <sup>2</sup> – erst der Umzug, dann die Erweiterung	114
Für Umwelt und Gemeinschaft im Einsatz	116
Junge Feder	120
1000 Tauben für den Frieden	122
Kantilehrpersonen besuchen Primarschulen	124
Debattieren an der Kanti Zug	126
Info-Z: In vielerlei Hinsicht herausgefordert	128
Kantitheater: Sommergäste	130

## «Werk-Stoff» – ein Feuerwerk!

Am 6. Dezember 2022 durfte die KSZ die Vernissage der 28. Publikation der Reihe *Veröffentlichungen der Kantonsschule* feiern. Das Buch *Werk-Stoff* von Viktor Dittli ist dem Fach Angewandte Gestaltung gewidmet.

Jérôme Zraggen, KSZ-Absolvent und Dozent an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, rezensiert *Werk-Stoff* in der Publikation *Werkspuren* wie folgt:

«Das Buch passt zu Viktor Dittli, ehemaliger *Werkspuren*-Chefredaktor und Mitbegründer des Fachbereichs Angewandte Gestaltung an der Kantonsschule Zug: Von aussen unaufdringlich und innen ein Feuerwerk! *Werk-Stoff* ist kein Buch, das man in einen Zug durchliest. Dazu ist es zu gehaltvoll, mit liebevollen Details und beinahe sentimentalen Rückblenden auf die letzten 30 Jahre (Angewandte Gestaltung) im gymnasialen Curriculum. Wer jetzt denkt, dass es sich lediglich um einen Blick zurück handelt, wird schnell eines Besseren belehrt: Die eingangs des Buches gestellte Frage, ob es Werkunterricht am Gymnasium braucht, wird zeitgemäss und mit einem klaren Ja! beantwortet. 10 Autorinnen und Autoren tragen fundierte Grundlagenartikel bei und stellen thematische Unterrichtsbeispiele vor, die eine ordentliche Bandbreite aufweisen: Architektur, Design,

Geist, Erziehungswissenschaft, Material, Technik, Form und Ausdruck werden anregend dargelegt und diskutiert. Durch das durchgängige Einbinden von Voten ehemaliger Kantischülerinnen und -schüler bleibt es eine Publikation mit Seele und wird nicht zum nüchternen Lehrmittel. Ein Buch, das man gerne immer wieder hervornimmt.»

Jérôme Zgraggen,  
in *Werkspuren* (1/22)

## Beratung<sup>2</sup> – erst der Umzug, dann die Erweiterung

Die Schülerinnen- und Schülerberatung der Kanti Zug hat zugelegt – und dies nicht nur in Bezug auf die leider steigenden Zahlen von Schülerinnen und Schülern mit Problemen unterschiedlicher Art.

An dieser Stelle soll nicht von den sich seit einigen Jahren markant häufenden psychischen Schwierigkeiten der Jugendlichen gesprochen werden; es sollen keine Statistiken zu Schulabsentismus, Klinikeinweisungen oder Suizidraten präsentiert werden; es soll nicht darüber gerätselt werden, warum viele Jugendliche, die den Weg zu uns finden, ihre Sorgen schon zu lange mit sich herumgetragen haben.

Ich möchte hier darüber berichten, dass wir unser schulinternes Beratungsangebot sichtbar und deutlich verbessern konnten. Einerseits durften wir im November 2021 neue Räume beziehen, die komfortabler und vielseitiger sind. Andererseits ergab sich genau dadurch die Möglichkeit, die Fachstelle Jugendberatung von punkto als wichtige Ergänzung ins Boot – sprich ins Haus – zu holen. punkto ist eine politisch und konfessionell unabhängige Beratungsstelle im Kanton Zug für Kinder, Jugendliche und Familien. Seit März 2022 sind viermal pro Woche Sozialarbeitende von punkto vor Ort und bieten Beratungstermine, vornehmlich im psychosozialen Bereich, an. Und dies kostenlos und vertraulich.

Das ist ein Glücksfall, denn durch die räumliche Nähe der beiden Beratungsstellen und durch den informellen Austausch untereinander können auf unkomplizierte Weise und schnell Triagen vollzogen und Synergien genutzt werden.

Warum war dieser «Glücksfall» überhaupt notwendig? Dazu muss ich nun doch die Zahlen ein klein wenig bemühen: Schon vor dem Pandemiebeginn war ein Anstieg der Beratungssuchenden zu verzeichnen; nach dem Lockdown kamen immer mehr Jugendliche mit psychischen Schwierigkeiten, die sich negativ auf ihre schulische Leistungsfähigkeit auswirkten; die Zahl stieg kontinuierlich an und damit spitzte sich die zeitliche Belastung für uns Beratende zu. Ausserdem zeichnete sich schon länger ab, dass wir spezifisch geschulte Fachleute an unserer Seite und zu unserer Ergänzung brauchten – und seit März 2022 nun auch haben. So kann eben von einem Glücksfall gesprochen werden, auch wenn die Thematik als solche besorgniserregend und bedrückend ist. In Zeiten wie diesen braucht es offensichtlich eine Beratung<sup>2</sup>.

Monika Etter Röthlin  
Schülerinnen- und Schülerberaterin

## Für Umwelt und Gemeinschaft im Einsatz

«Das ist mein 31. Baum», sagt einer der Jugendlichen, und der Stolz in seiner Stimme ist unüberhörbar. Er schleift eine Fichte über den Moorboden und hievt sie auf den Haufen, auf dem sich einige Dutzend Bäume türmen. Es ist kurz nach 10 Uhr, der Umwelteinsatz der Kanti-Klasse 3K ist noch keine zwei Stunden alt. Die 21 Schülerinnen und Schüler sind im Äusseren Bann in der Moorlandschaft Rothenthurm zugange. Sie entfernen Birken, Fichten und Faulbäume, damit die offene Riedlandschaft erhalten und der Wasserhaushalt möglichst intakt bleibt. Die Arbeit der Jugendlichen ist nützlich und hat das Potenzial, stolz zu machen. Aber ohne Schweiss geht es nicht. Gerade die Faulbäume leisten zähen Widerstand. Nur die kleinsten Triebe lassen sich einfach so ausreissen. Den grösseren muss mit der Spitzhacke oder der Seilwinde zu Leibe gerückt werden. Bis zur Mittagspause hat schon mehr als ein Schüler gefragt: «Und das machen wir jetzt die ganze Woche?» Thomas Morger, der den Einsatz im Auftrag des Kantons Schwyz leitet, antwortet geduldig: «Ja. Sägen, ausreissen, rauszerren. Die ganze Woche. Und am Freitag zeige ich euch auf einem Foto, wie es vor eurer Arbeit hier ausgesehen hat. Dann erkennt ihr, was ihr geleistet habt.»

### **Verantwortung als Bildungsziel**

Der einwöchige Umwelt- oder Sozialeinsatz ist an der Kantonschule Zug seit diesem Schuljahr für alle dritten Klassen obligatorisch und findet im Rahmen der Studienwoche vor den Herbstferien statt. Wie der für die Stufe zuständige Rektor, Thomas Unternährer, erklärt, ist diese Woche als Konkretisierung der

erweiterten Bildungsziele des Maturitätslehrganges zu sehen. Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, Verantwortung gegenüber sich selbst, der Gesellschaft und der Natur wahrzunehmen. «Zusammen krampfen, lachen, Anstrengung aushalten, picknicken, das Projekt vorantreiben – das sind wichtige Erfahrungen, auch für den normalen Schulalltag.»

Die Einsätze der zwölf dritten Klassen erfolgen primär in der Region und umfassen unterschiedlichste Tätigkeiten: Wanderwege erstellen, Wald und Ried pflegen, Pflegearbeiten in der Berglandwirtschaft oder auch die Förderung von Biodiversität, beispielsweise durch das Erstellen einer Hecke. Es handelt sich mehrheitlich um Projekte der Korporationen, des WWF oder von Pro Natura. Begleitet werden die Klassen immer von zwei Kantilehrpersonen.

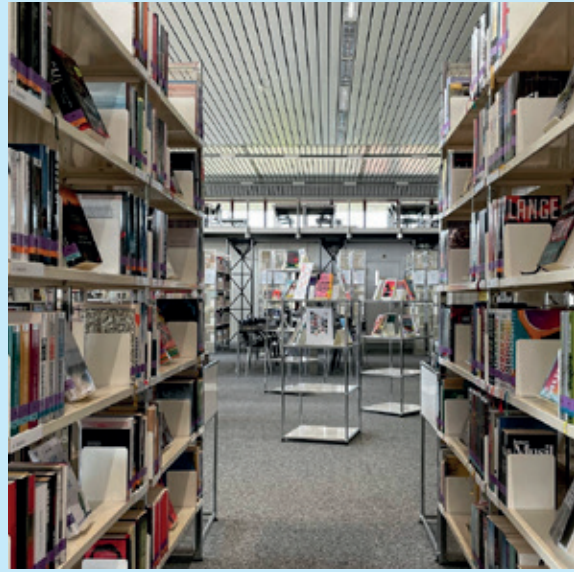
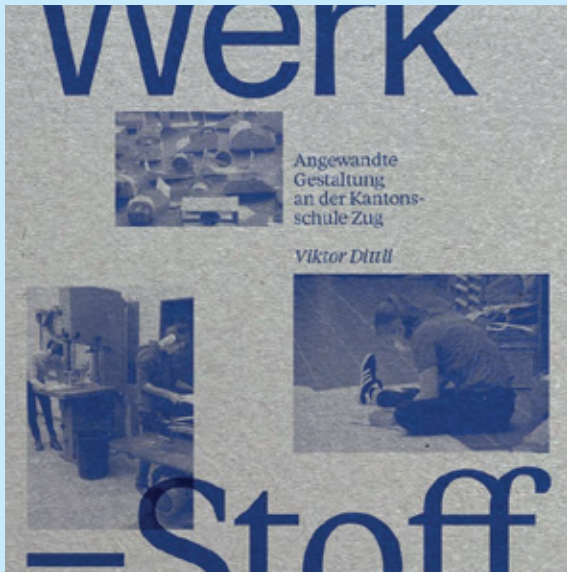
### **Positive Erfahrungen**

Michael Erhardt, Geschäftsführer von Pro Natura Schwyz, ist für die Koordination des Einsatzes der Klasse 3K verantwortlich. Er ist froh um die Hilfe von Schulklassen und macht mit solchen Umweltwochen insgesamt positive Erfahrungen: «Naturschutz ist ohne die Mitarbeit von vielen Händen schlicht nicht möglich!» Manchmal gebe es Anlaufschwierigkeiten, aber nach kurzer Zeit fänden die Jugendlichen den Tritt und würden gut mitarbeiten. «Solche Einsätze können eine

Schulklasse zu einem guten, starken Team zusammenschweissen – wie vor Jahren, als sich Jugendliche am Ende einer total verregneten Einsatzwoche singend mit «I'm singing in the rain» motivierten», erinnert sich Erhardt.

Und wie erleben die Schülerinnen und Schüler der Klasse 3K zur Wochenmitte ihren Einsatz? Ein bisschen anstrengend und monoton sei die Tätigkeit schon, aber es mache Spass, in der Gruppe zu arbeiten, lautet der allgemeine Tenor. «Eine Abwechslung zum Schulalltag ist es allemal», sagt Anton Wanda. Und sein Kollege Jan Füllemann ergänzt: «So ist man auch einmal körperlich und nicht nur geistig gefordert.» Jedenfalls urteilt niemand so, wie es der Einsatzleiter Thomas Morger scherzhaft tut: «Nur wer den Verstand verlor, geht im Herbst durchs Nebelmoor.»

Thomas Heimgartner,  
in der Zuger Presse vom 5. Oktober 2021



Die Zuger Presse publizierte am 19. April 2022 eine Sonderseite mit Texten von Teilnehmerinnen der KSZ-Schreibwerkstatt. Hier der Beitrag von Michelle Stocker (6C):

### **Zuflucht**

Ich sitze hier. Hier, wo ich schon unzählige Male sass, und hier, wo ich schon immer gerne sass. Wahrscheinlich sass ich schon hier, bevor ich laufen konnte. Ein einzigartiger Geruch in der Nase und um mich herum eine unbeschwerte, heitere Stimmung. Eine Atmosphäre der besonderen Art. Ich sitze hier, an einem Ort der Sicherheit, und erinnere mich zurück.

Bereits im Kindergartenalter sass ich hier. Schon nach dem ersten Tag im Kindergarten. Rückblickend wäre es ein Kinderspiel gewesen. Damals hatte erster Tag nichts mit Kinderspielen und mit Kindern spielen zu tun gehabt. Ich wurde ins kalte Wasser geworfen. Kannte niemanden. Redete mit niemandem. Eine fremde Welt. Daraufhin setzte ich mich hierher. Von Unsicherheit und Kälte keine Spur mehr.

Auch als ich schwimmen lernte, wurde ich ins kalte Wasser geworfen. Rückblickend etwas gemeingefährlich. Schwimmen kann ich immer noch – eine Lernmethode vom Feinsten. Bald stürzte ich mich freiwillig ins

kalte Wasser. Vom Einmeterbrett. Bauchlandungen wurden zu Saltos und ich wurde stolzer. Nach stundenlangem Springen setzte ich mich hierher und wurde für meine kunstvollen Sprünge gefeiert. Ich wurde älter, das Sprungbrett wurde höher und ich war bereits zahlreiche Male hiergesessen. Hier, wo ich jetzt sitze. Mit einem gebrochenen Herzen, ob ich nun von meiner grossen Liebe verlassen worden war oder mein Hund gestorben war, sass ich hier. Mit Freude in mir, ob ich nun eine gute Note zurückbekommen oder schlichtweg einen guten Tag gehabt hatte, sass ich hier. Hier wurde jeder Tag zu einem erträglichen, guten oder noch besseren Tag.

Jetzt sitze ich an meinem 18. Geburtstag hier, an meinem Ort der Sicherheit. Ein sorgfältig platziertes weisses Tisch-tuch, verziert mit filigranen Stickereien. Darauf ein Teller, aus dem der einzigartige Geruch aufsteigt. Ghackets mit Hörnli von meiner Grossmutter. Ihr Esstisch, mein Ort der Sicherheit. Meine Grossmutter, unbeschwert, wie üblich. Um mich herum eine Atmosphäre der ganz besonderen Art.

Michelle Stocker

# 1000 Tauben für den Frieden

Eine Welle der Solidarität rollt über die Schweiz. Um ihre Verbundenheit mit den Menschen in der Ukraine zu zeigen, hat sich eine Gruppe der Kantonsschule Zug etwas ausgedacht. Über Mittag sollen Zuger Kantischülerinnen und -schüler 1000 Friedenstauben falten.

Die Idee ist von einem japanischen Brauch inspiriert: Faltet eine Person 1000 Papierkraniche, so hat sie einen Wunsch frei. An der Kantonsschule Zug wird mit 1000 Friedenstauben in den Farben der russischen und der ukrainischen Flagge ein baldiger Frieden herbeigewünscht. So zumindest die Idee. Initiiert wurde sie von den beiden Englischlehrerinnen Nomsa Mabona und Sandra Gut, dem Geschichtslehrer Jonas Briner und den zwei Schülerinnen Stella Meier und Jill Ittensohn.

Besonders auf deren Mitorganisation sind die Lehrpersonen stolz. «Ich finde es megatoll, wenn zwei engagierte Schülerinnen sich dafür einsetzen und gestern noch das Plakat für die Aktion gemalt haben», sagt Lehrer Briner. Doch nicht nur diese zwei falten fleissig mit. Bereits eine Viertelstunde vor Beginn der Aktion trudeln die ersten Kantischülerinnen ein, scannen den QR-Code und versuchen sich am Basteln.

Ab und an hört man ein «Siiie, das esch mega schwer», woraufhin die Lehrpersonen gleich mit Rat und Tat zur Seite stehen. Sichtlich füllt sich der Platz mit der Zeit immer mehr. Schüler wie Lehrpersonen helfen, die Treppe in den oberen Stock mit Tauben zu bestücken. Ob es am Ende tatsächlich 1 000 Tauben sind, ist fraglich. Das Zeichen der Solidarität ist aber auf alle Fälle gesetzt.

Michelle Keller,  
auf zentralplus, 4. März 2022

## Kantilehrpersonen besuchen Primarschulen

*«Ein sehr gelungener Anlass!»*

*«Der Morgen hat mir einen erstaunlichen Einblick gegeben, welche Kompetenzen die Schüler:innen der 6. Klasse bereits haben.»*

*«Ich finde diesen Austausch extrem wichtig.»*

Die Frühlingskonferenz vom 11. Mai 2022 startete dezentral. Die Lehrpersonen der Kantonsschule Zug waren, in Gruppen aufgeteilt, zu Besuch bei den gemeindlichen Primarschulen. Ziel war es, einen Einblick in das Arbeiten an den Primarschulen zu erhalten und sich vor Ort auch über den Einsatz von digitalen Geräten zu informieren. Ein Teil der Schülerinnen und Schüler wird relativ bald bei uns an der Schule eintreten und hier einen eigenen Laptop erhalten. Da war es schon spannend zu sehen, was die Schülerinnen und Schüler bereits in der Primarschule lernen.

Der Austausch und die Pflege der Nahtstelle Primarschule/Gymnasium wurden von beiden Seiten sehr geschätzt und mit einem gemeinsamen Mittagessen abgerundet.

Am Nachmittag trafen sich unsere Lehrpersonen zu einem gemütlichen Beisammensein in der Stadt Zug, bei dem man sich auch über die gemachten Erfahrungen vom Vormittag austauschen konnte.

René Kaeslin  
Beauftragter der Schulleitung

## Debattieren an der Kanti Zug – eine Erfolgsgeschichte

Die Kunst des Debattierens ist in der heutigen Zeit wichtiger denn je. Wie argumentieren und debattieren wir bei politischen und gesellschaftlichen Themen? Gibt es bestimmte Techniken oder gar Tricks? Diese und andere Fragen wurden im Kurs Jugend debattiert im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung behandelt, denn gutes Debattieren will gelernt sein.

Podiumsgespräche zu aktuellen Abstimmungsvorlagen, ein Besuch und Gespräche mit den Zuger Volksvertretern im Bundeshaus sowie als «Herzstück» das Zentralschweizer Regionalfinale von Jugend debattiert vermittelten den aus diversen Klassen und Stufen kommenden Schülerinnen und Schülern die theoretischen und praktischen Fähigkeiten des Debattierens. Die Kursorganisation oblag der Arbeitsgruppe Jugend debattiert, die sich aus den Lehrpersonen Mirjam Burgherr, Simone Graf, Sandra Gut, Florian Horschik (Leitung der AG), Tobias Ritter und Vera Sommer zusammensetzte.

Am 15. Januar 2022 fand der von YES (Young Enterprise Switzerland) organisierte 9. Zentralschweizer Regionalfinal von Jugend debattiert statt. Aufgrund der Corona-Massnahmen wurde dieser wie schon 2021 in digitaler Form durchgeführt. In zwei Kategorien debattierten insgesamt 40 Schülerinnen und Schüler aus den Kantonen Luzern und Zug zu aktuellen Themen aus den Berei-

chen Schule, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft. Die Kantonsschule Zug festigte einmal mehr ihren ausgezeichneten Ruf als Debattierschule. Die Zuger Debattierenden zeigten wie schon im Jahr zuvor starke Leistungen. So holten sich die Zuger drei von acht Finalplätzen für das nationale Finale vom 1./2. April 2022, wobei der Tagessieg in der Kategorie 1 der 7.–9. Klassen an Elena Schorn (3A) ging. Den 2. Platz erreichte Reto Gretener (2n) und den 3. Platz der Kategorie 2 der 10.–12. Klassen Sina Meyer (5F). Bei den Finalthemen brillierten die Jungtalente mit rhetorischem Geschick und argumentativer Hartnäckigkeit. Die Debattierenden mussten neben hohen Sachkenntnissen auch über technisches Geschick verfügen. YES bot hierfür mit einer reibungslosen Organisation den idealen Rahmen.

Beim nationalen Finale in Bern vom 1./2. April 2022 belegte Elena Schorn (3A) in der Finaldebatte (Thema: Impfpflicht) in der Kategorie 1 den beeindruckenden ersten Platz und wurde somit Schweizer Meisterin! Reto Gretener (2n) holte für die Kanti Zug in derselben Kategorie Bronze. Zur Kanti-Delegation gehörten auch Sina Meyer (5F) und Linda Simona Kuhn (5B), die den 9. und 14. Rang belegten und somit das hervorragende Resultat abrundeten.

Florian Horschik  
Leiter AG Jugend debattiert

## Info-Z: In vielerlei Hinsicht herausgefordert

Das Schuljahr 2021/2022 war in vielerlei Hinsicht eine Herausforderung für das Team der Mediothek. Die Stimmung war noch immer geprägt von Corona und diversen Einschränkungen. Trotzdem liessen sich die Benutzenden der Mediothek von Masken und Plexiglasscheiben nicht mehr abhalten: Die Zahlen stiegen leicht an und die Mediothek füllte sich wieder.

Zwei grosse Schulungsprojekte beanspruchten das Team der Mediothek. Die Einführungen der 1. Klassen wurden völlig neu überarbeitet: Die Klassen erleben die Kerngebiete der Mediothek in vier individuellen Posten. Sie erfahren, welche Angebote vorhanden sind, und probieren direkt selber aus, wie sie das Info-Z nutzen können. Diese neue Form ist für die Beteiligten sehr intensiv – macht aber allen riesigen Spass!

Die 5. Klassen erhalten eine vertiefende Rechenschulung von zwei Lektionen in Zusammenarbeit mit der Zuger Sammlung und Dokumentation. Auch hier bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, selbst anzuwenden, was sie von den Fachleuten hören. Die von der KSZ bereitgestellten Datenbanken werden direkt im Kontext ihrer Maturaarbeit durchforstet.

Auch personell wurde das Team arg geprüft: Ein geplanter mehrmonatiger Ausfall wurde durch einen – natürlich ungeplanten – Unfall überdeckt, wodurch die verbleibenden Teammitglieder in die Bresche springen mussten.

Ab Frühling wurde dann in der Mediothek aber aus dem Vollen geschöpft: Alle Teammitglieder waren wieder anwesend, die Kundinnen und Kunden liehen fleissig aus und die Projekte für das folgende Schuljahr standen bereit.

Michelle Boetsch  
Leiterin Mediothek Info-Z

## Kantitheater: Sommergäste

Was fange ich mit meinem Leben an? Dieser Frage stellen sich die jungen Schauspielerinnen und Schauspieler des KantiTheaters in *Sommergäste*. Sie fanden überraschend pointierte und gesellschaftskritische Statements, die das Zeitgeschehen nicht besser hätten kommentieren können, so Katarina Lancaster über das Stück in der Zuger Zeitung.

In der eigens angepassten Bühnenversion orientierten wir uns an Maxim Gorkis Stück, welches im Jahre 1904, ein Jahr vor dem Ausbruch der Russischen Revolution, uraufgeführt wurde. Mit dem Ausbruch des Ukrainekrieges bekam unsere Arbeit eine unbeabsichtigte Aktualität. Gorkis Frage nach unserer Fähigkeit zu Solidarität mit Benachteiligten und Schwächeren wurde dadurch radikal gegenwärtig.

In *Sommergäste* trifft sich eine gutverdienende intellektuelle Mittelschicht. Die Gäste, alles Bekannte aus dem familiären Umkreis, kommen zusammen, um den Geburtstag der Gastgeberin zu feiern. Eigentlich leben sie alle gut, im Wohlstand, sind mit sich beschäftigt und damit, einen bequemen Platz im Leben zu finden. Sie erfreuen sich am Wiedersehen, wären da nicht ein alter Konflikt und eine gewisse Unzufriedenheit und Ratlosigkeit, was sie mit ihrem Leben anfangen sollten. Sie

machen es sich bequem und reden viel, klagen und lamentieren, versuchen sich gegenseitig in ihren Weltansichten zu übertreffen, während sie sich dekadent mit Champagner betrinken. Die Gespräche sind geprägt von Verlogenheit und Unehrllichkeit, von gegenseitigen Schuldzuweisungen, die in handgreifliche Streitereien ausarten und so letztlich die eigene Überforderung offenbaren.

Die Figuren im Stück sind Sommergäste im eigenen Land. So wie sie allenfalls auch nur Gäste im eigenen Leben sind und ihr Leben als provisorisch beziehungsweise noch nicht optimal sehen, sind sie gefangen zwischen Realität und Utopie – «sie oder besser wir wollen etwas, was wir nicht haben, und haben das, was wir nicht wollen».

*Sommergäste*, ein Stück, das eine ganze Palette von Gefühlen, Handlungen und Empfindungen bot. Es stellte Fragen, auch Fragen nach der eigenen Perspektive, und kommentierte immer wieder treffend, wie in dem Moment, wo die Bühnengesellschaft ausgelassen feiert und ein Revolver gezückt wird. Das Dienstmädchen kommentiert die abgegebenen Schüsse mit den Worten: «Überall Müll, wo ihr hinkommt. Die ganze Erde werdet ihr versauen!»

## Beteiligte

- Schauspiel:  
Betschart Alissa, Dimai Ambra Luna, Eisenring Matilda, Gehrig Tobias, Heller Xenia, Herold Jon, Hubatka Rahel, Peter Amélie, Roschitz Lynn, Schwerzmann Lynn, Uebelhart Anik, Vijayananda Nilesh, Zemp Anna, Zimmermann Linus
- Technik und Dokumentation:  
Barmet Samuel, Boruta Dominik, Eckerstein Tindra, Grossenbacher Mario, Schärli Olivia, Stüdli Lena
- Musik:  
Bachmann Nina Sereina, Liming Zellweger Valentin, Link Emelie Johanna, Peter Anne-Sophie, Yamaguchi Keiju
- Leitung:  
Amrein Simon, Borsinger Florian, Frey Natalie, Lutz Charlie, Mazenauer Christian, Spaar Norbert, Spörri Regula, Wyer Nadine

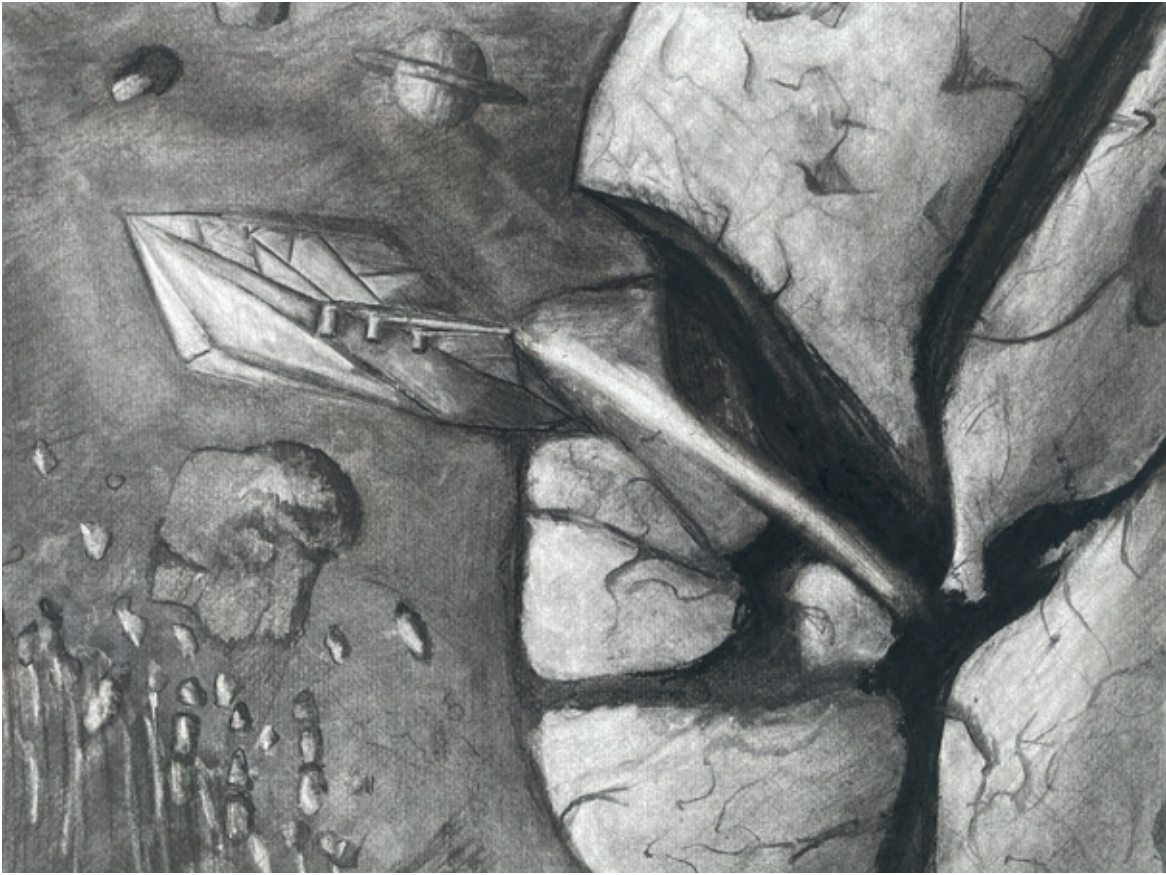
Charlie Lutz

KantiTheater 2022



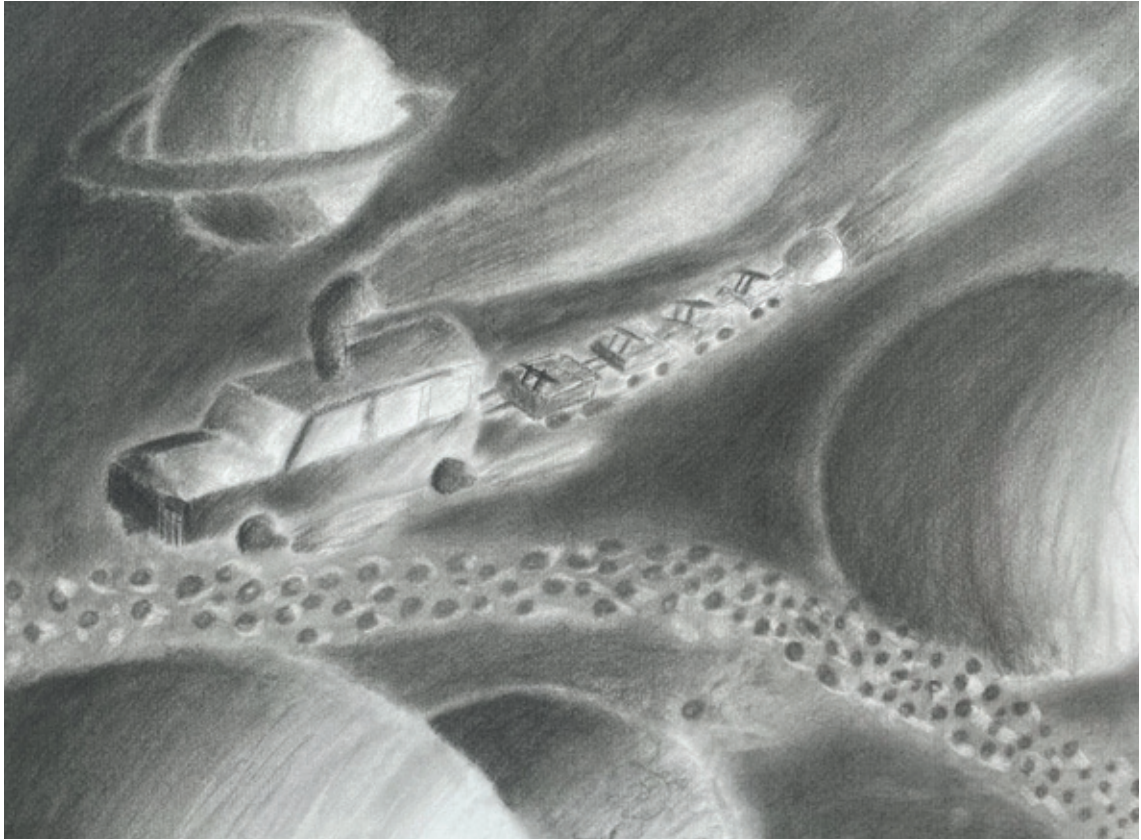












Weltall Fantasien

Klasse 1j und 2n

Monika Bieri



**Schuljahr 2021/2022**

16. August	Beginn des Schuljahres
17. August - 27. August	BYOD- und ICT-Einführungsblöcke für 1. und 3. Klassen Gymnasium und 4. Klassen WMS
26. August	Infoveranstaltung zum Austauschjahr/-semester
31. August	Schulreise für alle Klassen
13. September	1. Allgemeine Konferenz, Nachmittag
21. September	Weiterbildung Klassenlehrpersonen GUS
22. September	Schnupperhalbttag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
27.09. - 01.10.	Studienwoche
28. September	Herbst-Klausur Schulleitung
02. - 17. Oktober	Herbstferien
20. Oktober	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
26. Oktober	Treffen mit Gasteltern und Gastschülern/innen
28. Oktober	Fachvorstandskonferenz
29. Oktober	Schnupperhalbttag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
November	Präventionsveranstaltungen «Cybermobbing» 1. Klassen, Zuger Polizei
03. November	Schnupperhalbttag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
05. November	Vendredi de francophonie
08. November	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
22. November	Schnupperhalbttag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
25. November	2. Allgemeine Konferenz, Nachmittag
26. November	Weiterbildung Lehrpersonen zweisprachige Maturität DE/FR
30. November	Schnupperhalbttag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
06. Dezember	Information zur zweisprachigen Maturität für SuS der 2. und 3. Klassen und Eltern
07. Dezember	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
15. Dezember	Winter-Klausur Schulleitung
23. Dezember - 05. Januar	Weihnachtsferien
Januar	Verkehrsinstruktion für die 1. Klassen
10. Januar	Schnupperhalbttag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
19. Januar	Informationsveranstaltung zum Eintritt WMS
21. Januar	Klassenchef-Konferenzen Abschlussklassen
27. Januar	Schnupperhalbttag an der WMS für SuS Sek- und Bezirksschulen
31. Januar	GV SO - SO Delegierte

Januar/Februar 05. - 20. Februar	Studienwahlworkshops 5. Klassen Sportferien
März - April März - April 09. -18. März 07. und 08. März 15. März 16. März	Informationsveranstaltung eff-zett 1. Klassen Schulärztlicher Untersuch 2. Klassen Präsentation Maturaarbeiten Klassenchef-Konferenzen Fachvorstandskonferenz Rückmeldegespräche Lehrpersonen 6. Klassen Primarschule - Langzeitgymnasium
17. März 29. März 29. März 30. März	Wettbewerb «Känguru der Mathematik» Weiterbildung Lehrpersonen zweisprachige Maturität DE/FR Info-Veranstaltung für Schüler/innen, die der KSZ zugewiesen sind, sowie deren Eltern, online 3. Allgemeine Konferenz, Nachmittag
15. April 16. April - 01. Mai	Karfreitag Frühlingsferien
02. Mai - 04. Mai 05. Mai 11. Mai 16. - 19. Mai 20. Mai 23. - 30. Mai 26. Mai- 29. Mai	Ersatz Arbeitswoche 5. Klassen Gymnasium Frühjahres-Klausur Schulleitung Frühjahrskonferenz, ganzer Tag, unterrichtsfrei Schriftliche Matura- und Berufsmaturitätsprüfungen am PC Letzter Schultag für Abschlussklassen Schriftliche Matura- und Berufsmaturitätsprüfungen Auffahrtsferien
06. Juni 07. - 21. Juni 09. Juni 13. Juni 16. Juni 22. Juni 27. Juni 26. Juni - 23. Juli 29. Juni - 01. Juli	Pfingstmontag Mündliche Matura- und Berufsmaturitätsprüfungen Prämierungsfeier Maturaarbeiten 4. Allgemeine Konferenz, Nachmittag Fronleichnam Stufentest Mathematik 2. Klassen Stufentest Französisch 2. Klassen Fremdsprachenaufenthalt Montpellier, 4. WMS Studienwahlworkshops 5. Klassen
01. Juli 2. Juli 04. Juli - 22. Juli 08. Juli 09. Juli - 21. August	Abschlussfeiern WMS Maturafeiern Wirtschaftspraktikum 5. Klassen WMS Schlusskonferenz / Verabschiedungen Sommerferien

## **Kultur**

26. – 27. November	Theatertage
22. – 23. Januar	Theaterwochenende
12. – 20. März	Theaterwoche
06. April	Hauptprobe Kantitheater
07. April	Generalprobe Kantitheater
08. April	Première Kantitheater
09. und 10. April	Aufführungen Kantitheater
11. April	Dernière Kantitheater
14. April	Konzert Big Band
14. Juni	Chorkonzert und Abschlussarbeiten 5. Klassen GF und SF Musik

## **Sport**

20. September	Sportnachmittag für 1. Klassen
06. – 11. Februar	Wintersportlager
04. Juli	Sommersporttag

## **Ausserdem**

Ganzes Jahr	BYOD-Café
Ganzes Jahr	Schülerinnen und Schüler Help Desk
02. September	Pastaplausch für 1. Klassen, SO
02. September	Öffentliche Debatte zur 99-Prozent-Initiative – eine Veranstaltung im Rahmen einer Maturaarbeit
23.10. und 06.11.	Coding-Club für Mädchen EPFL
26. Oktober	Ordentliche GV Konvent / VMZug
15. Januar	Zentralschweizer Regionalfinal Jugend debattiert, online
11. März	Day of Roses, SO

## Klassenwochen

1a	Zünd Keiko, Ehrismann Rhea	Losone
1b	Schmid Sarah, Stadelmann Denise	Churwalden
1c	Rohner Sven, Roth Marion	St. Stephan
1d	Peter Christian, Horschik Florian	Beatenberg
1e	Walser Cyrille, Dougoud Florence	Vaulruz
1f	Gut Sandra, Elsener Daniel	Preda
1g	Lobsiger Valeria, Schicker Richard	Kreuzlingen
1h	Antonsen Per, Achleitner Gregor von Moos Anita	Finhaut
1j	Niederberger Daniel, Kon-Anthamatten Christine	Parsonz
1k	van Gessel Ronald, Zumstein Angela	Andermatt
1m	Hermann Thomas, Bayoumy Hildegard	Saules
1n	Gur Eytan, Baratta Stefania	Faulensee
1p	Frei Corina, Gehrig Janine	Pany
2a	Dober Karin, Kubba Mohamed	Aurigeno Ronchini
2b	Stuber Christine, Hanke Karel	Schönried bei Gstaad
2c	Etter Monika, Sonderegger Joachim	Bignasco
2d	Stacher Tobias, Cerletti Gianpietro	Scoul
2e	Wicki Sonja, Kessler Christine	Üetliberg
2f	Webersberger Sandro, Bessire Philipp	Arcegno
2g	Sommer Vera, Stäger André	Lajoux
2h	Vogt Richard, Brunner Bettina	Hottwil
2j	Biner-Pardo Susana, Schmid Marco	Boudry
2k	Flüeler Remo, Crameri Bruna	Torgon
2m	Eberhard Eugen, Jurczek Edmond	Olivone
2n	Briner Jonas, Skrout Simona	Segnas
2p	Zoppi Flavio, Schneider Dorothea	Arcegno

### Arbeitswochen

4A	Brugger Simon, Schmid Sarah	Lausanne
4B	Grütter Barbara, Heusser Roni	Motto
4C	Notter Nuria, Pappone Paola	Montreux
4D	Amrein Simon, Meyer Michèle	Lausanne
4E	Flück Avani, Lutz Charlie	Basel
4F	Elsener Daniel, Briner Jonas	Locarno
4G	Flüeler Remo, Schicker Richard	Sessa
4H	Aregger Philipp, Gubser Stefan	Sedrun
4J	Walser Cyrille, Hollinger Stefan	
	Cerletti Gianpietro	Montreux
4K	Stricker Helen, Hermann Thomas	Lausanne
4L	Ritter Tobias, Stadelmann Denise	Tenero

### Matura- und Diplomreisen

6A	Kopp Arlette, Zürcher Martina	Basel
6B	Stender Dieter, Jenni Thomas	Lausanne
6C	Hasler Esther, Leisinger Urs	Lugano
6D	Gisler Marcel, Wild Robin	Lugano
6E	Strassmair Johannes, Landis Heini	Lugano
6F	Zaugg Peter, Widmer Gisela	Locarno
6G	Plattner Annatina, Peikert Gabriela	Lausanne
6H	Baumann Jeannette, Gloor Ueli	Lausanne
6J	Gerber Georg, Notter Nuria	Locarno
6K	Grünig Hansjörg, Thrythall Jack	Carona
6S	Burgherr Mirjam, Marta de Paiva Paulo	Lugano
6T	Honegger Lukas, Matthias Zürcher	Locarno



Klasse	Gymnasium MAR		Wirtschaftsmittelschule	
	m/w	Total	m/w	Total
1.	131/132	263		
2.	125/126	251		
3.	119/132	251		
4.	98/100	198	24/15	39
5.	73/89	162	21/14	35
6.	99/100	199	16/13	29
Praktikum			16*/13*	29*
<b>Total</b>	<b>645/679</b>	<b>1324</b>	<b>77/55</b>	<b>132</b>

\*Berufsmatura

<b>Zusammenfassung:</b>	<b>männlich</b>	<b>weiblich</b>	<b>Total</b>
Gymnasium MAR	645 (617)	679 (698)	1324 (1315)
Wirtschaftsmittelschule	77 (68)	55 (49)	132 (117)
<b>Total</b> (in Klammer Vorjahr)	<b>722 (685)</b>	<b>734 (747)</b>	<b>1456 (1432)</b>

Stand November 2021

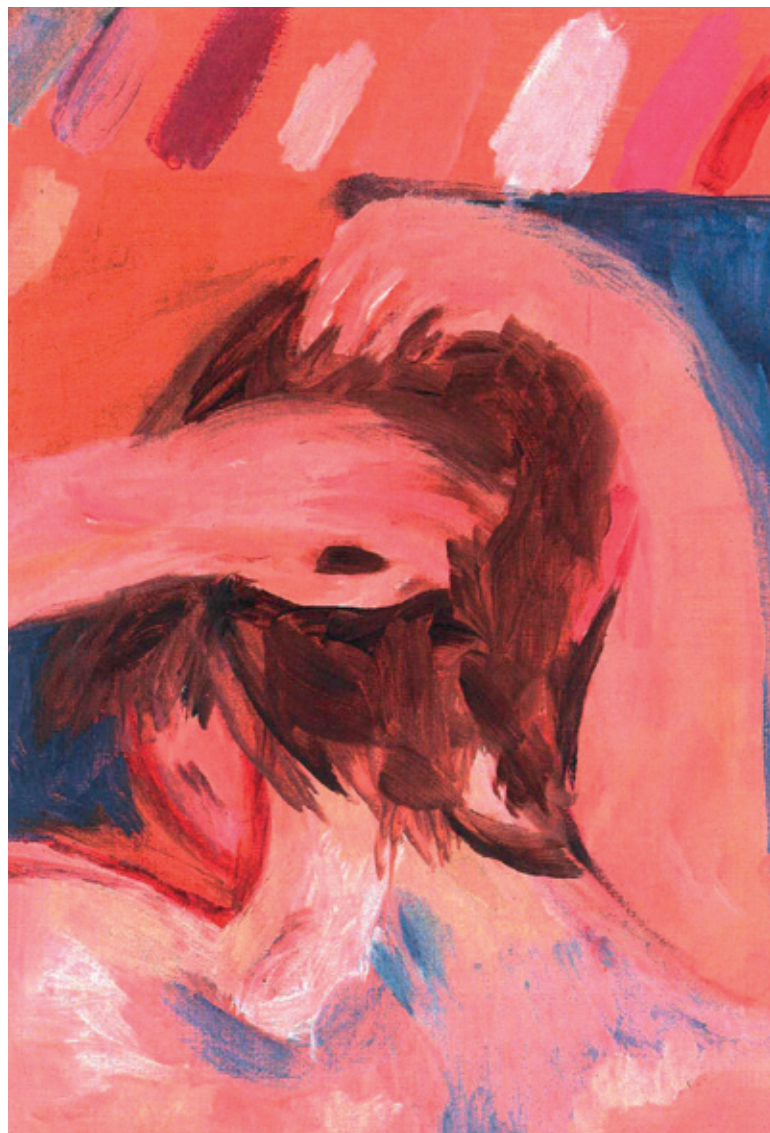
### Statistik nach Wohngemeinden

Gemeinde	männlich	weiblich	Total
Baar/Allenwinden	124	144	268
Buonas	10	6	16
Cham	102	71	173
Hagendorn	29	19	48
Hünenberg/Hünenberg See	76	82	158
Menzingen/Edlibach/Finstersee	4	3	7
Neuheim	11	14	25
Oberägeri/Alosen/Morgarten	12	12	24
Oberwil	18	23	41
Risch/Rotkreuz/Holzhäusern	46	59	105
Steinhausen	48	67	115
Unterägeri	18	9	27
Walchwil	22	25	47
Zug	34	16	50
Ausserkantonale Schüler	40	30	70
<b>Total</b>	<b>722</b>	<b>734</b>	<b>1456</b>

















Malerei Remix

Ergänzungsfach BG

Charlie Lutz



**1a****Klassenlehrerin: Zünd Keiko**

Cikaric, Sumeja; Cilingir, Zahra; Estermann, Elena; Fäh, Annika; Frei, Sandrine; Frischkopf, Anja; Gautam, Ramona; Gerber, Eveline Fabienne; Habichler, Sophia Maria; Joye, Felicia; Kuloglu, Nilay; Marti, Chiara; Marty, Amy; Schiesser, Sophia; Stiller, Emely; Treichler, Sina; Turrin, Leanne; Walder, Livia; Weh Morillas, Amaya; Weibel, Eva; Wettstein, Mathea; Widmer, Mila; Wyss, Eliane; Zintl, Nora

**1b****Klassenlehrerin: Schmid Sarah**

Abo Facher, Mirna; Abraham, Joseph Josh; Augustyns, Louise; Biermann, Sophia; Bilgerig, Linda; Bucher, Yannick; Dorlin, Alexander; Durrer, David; Grüter, Simona; Hürlimann, Samuel; Iseli, Joël; Jauker, Anika; Kotsaris, Danae; Lindemann, Chiara; Megyesi, Kayla; Polajzer, Stella; Räber, Stella; Reppisch, Leona; Rüttimann, Selina; Stieger, Marc-Connor; Stöckli, Anouk; Zehnder, Chiara

**1c****Klassenlehrer: Rohner Sven**

Arnold, Carmen; Beeler, Niklas; Bisang, David; Dieplinger, Muriel; Dzhambazova, Teodora; Fernández Pérez, Collien Eleonor; Gmür, Joël Janis; Grau, Elias; Grünenfelder, Jérémy; Hartl, Elias; Huber, Emaline; Huber, Maya; Kotala, Andreas; Landis, Aurel; Lötscher, Melina; Mandl, Anton; Meier, Diego; Reichlin, Noemi; Sparleanu, Victor; Wyss, Norah

**1d****Klassenlehrer: Peter Christian**

Berclaz, Elodie; Bünül, Merzan; Fragodt, Vincent; Frey, Thierry; Heller, Xenia;

Keller, Michèle; Knüsel, Tara Velvet; Levy, Johnathan; Mager, Martha Maria; Marossy, Zsófia; Matache, Stefan-Andrei; Nanthakumar, Thishaan; Perkovic, Ivano; Sawicz, Mikolaj; Schaller, Tobias; Scheifele, Daniel; Schneider, Maxim; Shakespeare, Sophie; Sorrentino, Giovanni; Trenerowska, Maja; Wangler, Max; Wechsler, Celina

**1e****Klassenlehrer: Walser Cyrille**

Andermatt, Lucy; Bibbo, Loris; Csikos, Adam; Eisenring, Matilda; Kurmann, Sean; Lehmann, Leona; Lozano, Pablo; Marti, Enya; Parmar, Siya Indira; Regnat, Louis; Risse, Janosch; Rudolf, Niels; Sachdeva, Tarang; Salomon, Maximilian; Vega Ruiz, Rafael Eduardo; von Orelli, Laurin; Wagner, Livia Luzia; Wicki, Jan; Wicki, Jana; Zorzenone, Matteo

**1f****Klassenlehrerin: Gut Sandra**

Berg, Fay Lily; Binder, Antonio; Biyani, Arjun; Breme, Philipp; Ember, Miles; Fischer, Selina; Hürlimann, Ben; Iten, Jacqueline; Margulis, Arthur; Moore, Ryan; Müller, Aloisa; Pavlenko, Anna-Sofia; Pirnog, Mara; Riesen, Jamie; Schweiger, Ben; Šipula, Daniel; Tarnowski, Saima; Tran, Diana Shun Mey; Ulmann, Nina

**1g****Klassenlehrerin: Lobsiger Valeria**

Auf der Maur, Ramon; Baxter, Corina; Berchtold, Ylvi; Brechbühl, Luca; Comer, Charles; Fuchs, Lara; Gabriel, Leonidas; Görner, Lukas Maximilian; Hildenbrand, Leonhard; Jimenez, Ruben; Mark, Albert; Merz, Alexander; Mutira, Kinshell; Novoa Herrera, Elena; Renggli, Leni; Rickenbacher, Leonie; Scherer, Gian Andrin; Sele,

Yuna Lena; Szulc, Franciszek; Zahno,  
Noé Liv

### 1h

#### **Klassenlehrer: Antonsen Per**

Anthopoulos, Nikolaos; Bilge, Samuel;  
Biner, Adrienne; Birrer, Anna; Braun, David;  
Buholzer, Valentina; Bürgisser, Tim; Eiholzer,  
Jonas; Gisler, Mila Sophia; Hausser,  
Finn; Kühn, Maja; Meienberg, Mats;  
Oswald, Larina Carina; Pedersen, Wesley;  
Preissler, Lennart; Uhr, Mona; van Gessel,  
Dennis; Weichelt, Lina Urezza; Zaccardi,  
Flavio Mattia

### 1j

#### **Klassenlehrer: Niederberger Daniel**

Bitterlin, Nicolas; Bogardi, Laura Noémi;  
Brochon, Yannic; Buschor, Yve; Furrer,  
Juri; Gardi, Orell Louis; Gruber, Sienna;  
Hamilton, Jada; Huber, Maximilian; Joss,  
Leandro; Kistler, Gian-Luca; McMaw,  
Ferris; Novikova, Elizabeth; Paljuca,  
Gabriel; Pretsch, Anna; Rivo, Nathan;  
Schönenberger, Lena; Shrum, Natalie;  
Steiner, Jonas; Stüdl, Philipp

### 1k

#### **Klassenlehrer: van Gessel Ronald**

Beer, Andri Cassian; Burdon, Ruari; Castro,  
Annika; Degrum-Narasimha, Victor; Fraser,  
Sophia Katerina; Hausheer, Alina;  
Hegner, Ihna; Hilpold, Amelie; Kasapidis,  
Markos; Kern, Selim; Kraiss, Pjotrs; Kuizinga,  
Francine; Langer, Josh Einar; Mirakaj,  
David; Pakkasalo, Viljami; Reutemann,  
Andrin; Rice, Yaelle; Sarain, Sebastian;  
Smith, James

### 1m

#### **Klassenlehrer: Hermann Thomas**

Boncristiano, Sara; Brase, Kristina;

Brendle, Tanya; Busse, Nikolas; Cancian,  
Alida; Ebenstreit, Lily; Hardman, Jessica;  
Harms, Constantin; Hörning, Lucas;  
Jaggy, Mira; Kamer, Jasmin; Koslowski,  
Felix; Kulakowski, Marcel; Lütenegger, Jan  
Aurel; Rogenmoser, Mia; Schaffert, Levin;  
Strickler, Roan Manuel; Unternährer,  
Tobias; Zeller, Niklas

### 1n

#### **Klassenlehrer: Gur Eytan**

Angst, Jeremia; Barentsen, Robin; Bisang,  
Judith; Bürgler, Lou; Di Gioia, Francesco;  
Dologlou, Nikolaos; Hauser, Neo Alexis;  
Kohlbecker, Iris; Köppel, Mia; Pfister,  
Flavian; Probst, Andreas; Recì, Lorina;  
Rodriguez, Rafael Ryan; Roefs, Dilara;  
Röösl, Antonia; Sutter, Lynn Emelie;  
Trinkler, Yepa; von Wenckstern, Klemens;  
Wesemann, Nathalie; Ziebell, Lennard

### 1p

#### **Klassenlehrerin: Frei Corina**

Bigler, Eric; Blasin, Marco; Brandt, Emilia;  
Bruno, Liam; Christen, Alina; Cupid, May;  
Friedli, Colin; Gubler, Jonas; Jirasek,  
Alexandra; Jost, Tobias; Karlsson, Melea;  
Kaufmann, Luca; Klüsmann, Moje; Meli,  
Yannick; Schicht, Stella; Sigrist, Gino;  
Silva Pacheco, Antonia; Warnecke,  
Christopher; Weber, Flavia

### 2a

#### **Klassenlehrerin: Dober Karin**

Arend, Laura; Cregan, Aliana; Emch, Elisabeth  
Caroline; Haefliger, Manon Elisa; Hermann,  
Lara; Ibrimbegovic, Emma; Khong,  
Amra; Küng, Mareia; Mariéthoz, Julie; Merkulov,  
Maria; Middelkötter, Lea; Mostovshchikova,  
Veronika; Müller, Rahel; Schilling,  
Lilou; Schwerzmann, Elin; Spörri, Mona;  
Terwey, Anneke Sophie; von Flüe, Fiona

## 2b

### **Klassenlehrerin: Stuber Christine**

Acklin, Katja; Bütler, Cameron Timothy;  
Caspari, Till; Diaz, Livio; Kumschick,  
Giannina Cara; Linzitto, Jason; Maes,  
Zahara; Moens, Mathias Ioan; Muff,  
Gian-Luca; Prigarine, Valentin; Risby,  
Aashna; Schiesser, Jan; Seitz, Melanie;  
Sivathasan, Arthanan; Walzel, Theo;  
Weber, Charlotte; Yamaguchi, Keiju;  
Zurfluh, Elena

## 2c

### **Klassenlehrerin: Etter Monika**

Al Mbayed, Maria; Alvaro Sanchez, Matilde;  
Benz, Zoe; Bossart, Felix; Djurdjevic,  
Maja; Duric, Andrej; Keel, Estelle; Kirschen-  
hofer, Leonie; Kulanthavel, Sakeeth;  
Mercier, Fabien; Mizdrak, Anja; Scherrer,  
Nils; Schweizer, Livia; Skandera, Adam;  
Wismer, Marc Olivier; Ziebell, Elias

## 2d

### **Klassenlehrer: Stacher Tobias**

Ackermann, Amélie; Ciorgoda, Ioan-Ca-  
sian; Furrer, Matis; Gerber, Julian; Iten,  
Zoé; Kolb, Levin; Krause, Florian Sebas-  
tian; Langer, Jess Elke; Lennon, Áine  
Sarah; Mirosnikova, Polina; Nadler, Joël  
Aaron; Peter, Anne-Sophie; Schmid,  
Estelle; Schmid, Julian; Vollmeier, Nils;  
Wadaa, Laila; Walker, Janik; Zehnder,  
Lena; Zurkirchen, Elin Madleina

## 2e

### **Klassenlehrer: Wicki Sonja**

Amrein, Yannik; Amstalden, Jona; Bast,  
Karl Frederik; Baumann, Ella; Bieri,  
Angela; Bütler, Jenny; Dudarev, Alexander;  
Kammerlander, Ian; Luder, Giuliana;  
Mahler, Sven; Minkova, Monika; Müller,  
Luca; Ruzic, Marijana; Seinige, Jamie;

Stadelmann, Phäonie; Stocker, Giosch;  
Studer, Julien; Villard, Maxime; Werlen, Yann

## 2f

### **Klassenlehrer: Webersberger Sandro**

Amato, Nevio; Barthlen, Mila; Bollinger,  
Silvan; Bossard, Leandra; Caparelli, Devya;  
Cipollini, Armando; Gotsenko, Stepan;  
Hess, Alain; Hoda, Fjolla; Lüchinger, Ca-  
rina; Lüscher-Arteaga Cevallos, Roxana;  
Meier, Nando; Meyenberg, Liam; Müller,  
Federica; Rogenmoser, Marc; Schaller,  
Loisa; Schaller, Loris; Spirk, Kai; Strican  
Quintas, Tea; Walder, Anna

## 2g

### **Klassenlehrerin: Sommer Vera**

Bechtold, Marlene; Berger, Felix; Blättler,  
Tanja; Carrel, Mattia; Chmielewski,  
Wiktor; Cristofaro, Valeria; Cucli, Razvan-  
Andrei; Dietziker, Chiara; Dormann,  
Aurelia Alexandra; Holzer, Noah; Lässer,  
Colienne; Lavrishchev, Egor; Marti, Mira;  
Moscariello, Edoardo; Odermatt, Jana;  
Pajasmaa, Heli Lotta Noora; Parendel,  
Tom; Reinhard, Dylan; Roth, Patrik;  
Zimmermann, Vera

## 2h

### **Klassenlehrer: Vogt Richard**

Beer, Alessia; Bhatt, Vidhi; Bochsler,  
Dario; Braun, Jonathan; Butz, Hannes;  
Dologlou, Vasileios; Egger, Linus; Flüeler,  
Nick; Gabriel, Jonice; Grabherr, Lea;  
Hegglin, Caspar; Kunz, Viviana; Leuteneg-  
ger, Nils; Nussbaumer, Emma; Puhakka,  
Linneus; Schärli, Jamie; Strüby, Valentina;  
Summers, Katherine; Wyss, Joel; Zarabi,  
Wasiq

## 2j

### **Klassenlehrerin: Biner Susana**

Andricopoulos, Leonardo; Besmer, Anina; Camenzind, Liliane; Engelsma, Ben; Fuchs, Maja; Henggeler, Nico; Löwen, Micha; Naumann, Lou; Neff Osorio, Lorenzo; Odzak, David; Peter, Orell; Sakai, Tomomi Anna; Schilter, Joel; Scholz, Tanja; Staub, Salomon; von Wyl, Svenja; Wild, Alicia; Zengin, Kerem; Zürcher, Tobias

## 2k

### **Klassenlehrer: Flüeler Remo**

Anastasio, Luana; Braendli, Rafael; Bruynooghe, Henri; Bütler, Johanna; Dietrich, Sara; Ensslin, Maximilian; Fornander, Lars; Fresenius, Tim; Hegglin, Robin; Hürlimann, Melanie; Knobel, Timo; Kunz, Gian; Roggenmoser, Ladina; Schinabeck, Annabella; Schunk, Jonas; Suter, Rahel; Tremp, Keira; Tresch, Sophia; Wheeler, Luke; Wyss, Nina

## 2m

### **Klassenlehrer: Eberhard Eugen**

Achleitner, Aurel; Andermatt, Luisa; Burri, Levi; Djordjevic, Andriana; Elsener, Lia; Feld, Alessandro; Fleischli, Nelly; Grond, Giulia Stella; Hoyer, Laureane; Jorio, Jaiden; Meier, Jon; Mobayed, Aline; Odermatt, Selina; Ok, Daniel; Romano, Yves Matteo; Sandhu, Alicia; Sergi, Renato; Shin, Iskander; Taylor, Grace Sofia; von Wenckstern, Theodor; Werner, Mikael

## 2n

### **Klassenlehrer: Briner Jonas**

Altintas, Liya; Furrer, Maxim; Gönczöl, Nikolett; Gretener, Reto; Knaack Lara, Amelie Daniela; Kühn, Henry; Kunz, Max; Lambrecht, Lara; Perrone, Marco; Roggenmoser, Julia; Scherrer, Patrick; Schmidig, Fabienne; Schneider, Henri; Schuler, Alex;

Sigurjonsdottir, Rakel; Smilari, Mattia; Stadler, Michael; Vasina, Violetta; Vogt, Lukas

## 2p

### **Klassenlehrer: Zoppi Flavio**

Andrianov, Sasha; Arnold, Chantal; Balabanov, Erik Vincent; Burger, Liv; Eggenpieler, Lia; Goflin, Maxim; Gökce, Rana; Gredenhoff, Axel; Holzgang, Timo; Iorich, Timur; Kopinke, Sarah; Kritikos, Nefeli; Meier, Gian Jakob; Niemack, Nico; Notter, Soraya; Pfenninger, Elena; Rosspeintner, Raphael; Sager, Tim; Schneble, Mia; Singh, Rajitpal; Stuber, Tilo; Trangoni, Chiara

## 3A

### **Klassenlehrer: Jungen Jens**

Bächler, Jill; Bayer, Kevin; Çamak, Melis; Carlen, Dunja; Dedukic, Ajlina; Elsener, Jannis; Fath, Kim Mareen; Kindermann, Nathalie; Lischer, Johanna; Lofterød, Nino Livio; Maes, Satine; Müller, Gina; Ohlerth, Giulietta; Paganoni, Annina; Schorn, Elena; Straub, Eva; Stübi, Joelle; Vanza, Felix; Winkler, Nicholas

## 3B

### **Klassenlehrer: Weber Philippe**

Amstalden, Lia; Baumann-Tóth, Alicia; Broger, Selina; Ehrensperger, Dalina; Fazio, Arianna; Gärtner, Maline; Gashi, Olëza; Hotz, Mirina; Kastrati, Aurora; Krull, Linnea; Meienberg, Nik; Nerone, Letizia; Peyer, Gian Pietro; Podany, Julia; Radu, Rebecca; Seewer, Meret; Stalder, Alexa; Stoltz, Mailin; Stürmlin, Leonie; Suter, Anouk; Zanuso, Nadia

### 3C

#### **Klassenlehrer: Mazenauer Christian**

Bürge, Ladina; Christoph, Julia; De Silva, Shane; Falk, Sophie; Grab, Vera; Jucker, Dominik; Kemmler, Yannis; Lehmann, Lilia; Massei, Marina; Minnes, Nicole; Odermatt, Michael; Prasad Raja, Dhruv; Simmen, Joana; Staubli, Cynthia; Steiner, Enrico; Steiner, Lorena; Stoltz, Nisha; Tobler, Mael; Weibel, Hanna; Wymann, Merlin; Zimmermann, Livia

### 3D

#### **Klassenlehrerin: Fux Petra**

Alevizou, Anastasia; Annen, Niklas; Behrend, Jeanine; Eckerstein, Tindra; Jansen, Nikita; Kaufmann, Sven; Keller, Luisa; Lombao, Anna; Manzano Cerdà, James; Mettraux, Damien; Minkenberg, Amélie; Muchenberger, Emma; M'Zoughi, Leyla; Ryser, Dila Estelle; Schär, Tosca; Schippers, Noemi; Stüdl, Lena; Susani, Valentina; Szulc, Matylda; Werder, Valeria; Werlen, Aline; Widmer, Yanis; Wirth, Rosa

### 3E

#### **Klassenlehrer: Landis Heinrich**

de Brot, Elias; Dimai, Naïma; Graf, Jasmine; Häusler, Marco; Hirschi, Alexis; Holt haus, Valentin; Küng, Aron; Müller, Timon; Pfenninger, Janina; Plattner, Lionel; Sabel, Jennifer; Schlumberger, Raffael; Schwerzmann, Lynn; Stalder, Andrin; Teucher, Lennard; Ulrich, Caspar; Weber, Pascal; Wieders, Ida; Zimmermann, Jonas Manuel

### 3F

#### **Klassenlehrer: Wohlleber Thomas**

Baumann, Livio; Braun, Jonas; Brunner, Anne-Sophie; Djordjevic, Anabela; Dodig, Mario; Flühler, Simon; Georg, Simone; Heinzer, Nele; Ineichen, Kira; Jirásek,

Patrik; Kader, Jan; Losada Ihle, Alejandro; Machka, Petra; Mohanakrishnan, Sreeram; Steiner, Eduardo; Suvorova, Alexandra; Tamburini Nigg, Moira Felicitas; Vasileva, Victoria; Wetter, Katrin

### 3G

#### **Klassenlehrer: Hürlimann Felix**

Banica, Petra; Beuchat, Lauriane; Chatterji, Anvika; Degrum-Narasimha, Alexander; Ember, Maxwell; Fernández Pérez, Noelia; Fischbach, Simona; Immonen, Ella; Kuznetsov, Vladimir; Lenglet, Noémie; Lutz, Aliyah Chioma; Odolo, Fabian; Ravagni, Alexander; Saussier, Ewan; Schmidt, Bruno; Silveira Camargo, Rachel; Singh, Avneet; Stojanovic, Andrew; Summers, Camilla; Suter, Merlin; Ujvari, Zsofia; Völker, Tim Mathias; Westerlind, Edvin

### 3H

#### **Klassenlehrerin: Haener Katrin**

Adam Ali Ismail Hilal, Elias; Barac, Flavia; Baumgartner, Andri; Bilgerig, Fridolin; Bishop, Benjamin; Bucher, Timothy; Cattell, Oliver; Egger, Jonathan; Elyes, David; Gadmer, Marco; Gelzer, Alisa; Häusler, Philipp; Jaggy, Matteo; Jones, Ayden; Klass, Leon; Merkulov, Constantin; Peyer, Ramon; Prokofev, Semen; Ramadani, Altin; Schäli, Julius; Senti, Flavia; Speck, Gian-Luca; Steiner, Tim; Stöckli, Patrick

### 3J

#### **Klassenlehrer: Rüttimann Markus**

Aumann, Elena; Avdeeva, Varvara; Brendle, Lisa; Bruun-Christensen, Anna; Demic, Amana; Hilpold, Lena; Huwyler, Anne; Jimenez, Eliana; Johannesen, Sophia; Jost, Livia; Kälin, Chantal; Kälin, Valérie; Klever, Amelie Patricia; Kuizinga,

Simon; Matter, Ilana; Müller, Yara; Ostermann, Liv Marie; Schäli, Richard; Tarnowski, Mattia; Uzueva, Polina; van Gessel, Anushka; Vasanthakumar, Aathisan

### 3K

#### **Klassenlehrer: Heimgartner Thomas**

Altvater, Jonas; Anthopoulos, Lampros; Bajrami, Aurora; Bieri, Livio; Bisang, Carla; Buehler, Sean; Bühler, Damian; Füllemann, Jan; Huber, Noah; Köppel, Alina; Kurganskiy, Artemy; Marty, Ryan; Mutschler, Norsang; Pretsch, Lena; Renggli, Timo; Rudolf, Gill; Turrini, Nico; van Gool, Koen; Vega Ruiz, Alessandro; Wanda, Anton; Welti, Adriana

### 3L

#### **Klassenlehrerin: Geigenmüller Monika**

Buttino, Melissa; Cardone, Brian; Gisler, Muriel; Hubatka, Joël; Hugener, Andrea; Jecklin, Ellen; Klaus, Luis; Kolacz, Nicolas; Kolic, Dina; Kowolik, Henry; Leuenberger, Elena; Mende, Jan; Meyenberg, Janis; Schenker, Sara; Schweiger, Lena; Staub, Sven; Uhr, Andri; Ulmann, Kimmo; Urwyler, Janik; Zimmermann, Finnley; Zurkirchen, Fabio

### Klasse 3M

#### **Klassenlehrer: D'Amato Raffael**

Bächler, Nils; Bakiu, Lorik; Di Gioia, Isabella; Eugster, Anja; Hauksson, Bjarki; Hegglin, Oscar; Huwiler, Levin; Köller, Max; Kovacevic, Vivienne; Mirakaj, Mark; Paolucci, Levin; Rogger, Siw; Roschitz, Lynn; Saliu, Elda; Schnyder, Cassian; Seiler, Elias; Trübl, Jakob; Windlin, Lino

### 3U

Heldt Plaza, Laia; Stalder, Tessam

### 4A

#### **Klassenlehrer: Kaufmann Pius**

Armbruster, Mia; Birchler, Julia; Flammer, Karen; Good, Charlotte; Illigen, Tessa; Ioanna, Valentina; Krol, Martin; Morozova, Sofya; Paljuca, Magdalena; Schuppli, Andrina; Seth, Ekansh; Smirnova, Arina; Spahic, Darim; Steiner, Daria Anna; Werder, Valentino; Zaccardi, Cloe; Zwinger, Melissa

### 4B

#### **Klassenlehrerin: Grütter Barbara**

Amrein, Ella; Besmer, Jana; Bienz, Larissa; Biner, Lina; Boruta, Karolina; Friedli, Jimena; Hürlimann, Luvina; Klossner, Marina; Lagkouvardou, Christina; Markowis, Sina; Smith, Rebecca; Ulrich, Elin; Wild, Lara

### 4C

#### **Klassenlehrerin: Notter Nuria**

Bünter, Livia; Busch, Lukas; Casanova, Maximilian; Christen, Naira; Gross, Margalo; Huber, Lynn; Jäger, Anika; Marsman, Darline; Mirkovic, Ana; Schenk, Lina; Schildknecht, Nadia; Stojnic, Melina; Tobler, Elina; Villard, Kilian; Wyss, Allegra; Zakoryukin, Victor; Ziegler, Maria

### 4D

#### **Klassenlehrer: Gatti Adrian**

Baumann, Flurin; Brühlhart, Marc; Buck, Kevin; Bütler, Valentin; Farner, Sara; Fragman, Carl; Gehrig, Tobias; Grau, Laurin; Hostettler, Alexander; Huber, Benjamin; Hutter, Anouk; Kerényi, Nora; Marti, Alicia; Moser, Luca; Petermann, Jeanne; Reidy, Marisa; Ruetz, Moëna; Schilling, Anne; Spencer, Isabel; Unternährer, Elio; Zimmermann, Linus

#### 4E

##### **Klassenlehrerin: Flück Avani**

Bachmann, Nina Seraina; Badoux, Solaine; Barmet, Samuel; Betschart, Alissa; Bösch, Stina; Heldstab, Emily; Hubatka, Rahel; Huysman, Elise; Jecklin, Lilian; Luder, Carolina; Marur, Raghav; Meier, Tim; Mitsouli, Magdalini; Münch, Vanessa; Panico, Chiara; Peter, Amélie; Poot, Mats; Sandau, Filippa Heiberg; Schürmann, Jan; Smith, Henry; Stauffer, Yannick; Zemp, Anna

#### 4F

##### **Klassenlehrer: Wigger Stephan**

Baumann, Anna; Bollhalder, Florina; Dawson-Townsend, Trevor; De Zutter, Stef; Gruica, Ben; Holzgang, Robin; Ittensohn, Jill; Klassen, Abraham; Meier, Stella; Niemack, Laura; Niggli, Jamie; Pawlowski, Yann; Reist, Simon; Schmid, Silvan; Schuler, Mario; Speck, Stella; Wehrle, Tim; Wimmer, Yannik

#### 4G

##### **Klassenlehrer: Schicker Richard**

Albrecht, Anna-Maria; Anderegg, Arina; Chernyaev, Anton; Estermann, Noah; Iten, Mischa; Kalliola, Fabian; Kitzmantel, Lara; Korczak, Aku; Kracun, Roberta; Marcuzzi, Leonardo; Mitrovic, Marko; Pawlowski, Lars; Polajzer, Vivianne; Sachs, Nina; Streuli, Sven; van Dulmen, Joost; Zvingele, Katrina; Zwicker, Colin

#### 4H

##### **Klassenlehrer: Gerber Lorenz**

Arnet, Lars; Berridge, Amy; Bisang, Samuel; Chirila, Alexandru; Danila, Dragos-Andrei; Flüeler, Luv; Löpfe, Ivo; Mariéthoz, Charles; Mercier, Gilles; Nordstedt, Alva; Ørnskov, Ferdinand; Schildknecht, Sarah; Schläpfer, Jessica;

Schmidig, Jens; Wagner, Julia; Wyss, Ty

#### 4J

##### **Klassenlehrer: Hollinger Stefan**

Banerjee, Milan; Bucher, Maia; Bütler, Jamie; Caparelli, Mael; Christmann, Joël; Di Perna, Lorenzo; Ehrler, Philipp; Erzinger, Jonas; Koukoui, Melissa; Kreuzer, Kay; Margiotta, Davide; Osborn-Smith, Alexander; Premanathan, Thulashigah; Sadeghi, Kourosh; Schenk, Vittoria; Schumacher, Garima; Smirnova, Maria; Thomann, Fabienne; Wenzin, Niklas

#### Klasse 4K

##### **Klassenlehrerin: Stricker Helen**

Andermatt, Ella; Beyeler, Leonard; Bürgi, Lukas; Fürer, Marc; Gärtner, Elodie; Grabherr, Timo; Hibbett, Finn; Huber, Moritz; Keller, Jan; Kuoni, Nicolas; Lenzin, Gianluca; Mesic, Eldin; Mlynár, Sabine; Ochsner, Stefan; San, Kaan; Sandfort, Frieda; Sülzt, Vincent; van den Heijkant, Sarah; Wu, Alexia

#### Klasse 4L

##### **Klassenlehrer: Ritter Tobias**

Dall Agnola, Milena; Dürr, Julian; Eiholzer, Raphael; Ho, David; Hubmann, Sven; Hürlimann, Fiona; Keiser, Lena; Kunz, Basil; Müller, Alessandro; Pfiffner, Anna-Lena; Portmann, Ewan; Rickenbacher, Ruben; Staubli, Fynn; Steinle, Lorenz; Theiler, Cédric; Wagener, Sophie; Widmer, Nathan; Wohler, Jael

#### 4S

##### **Klassenlehrer: Brugger Simon**

Bossard, Noelani; Chan, Daryny; Fazio, Tara; Garadnai, Flora; Humed, Lale; Kohler, Kim; Markos, Nahom; Mirza, Raees; Möckli, Quentin; Nahom, Esey;

Pignon, Emylou; Pivato, Nico; Reichmuth, Dominik; Sharma-Vogelsang, Tara; Stojnic, Lazar; Utiger, Tristan; von Rotz, Suhani; Wilson, Cnochúr

#### 4T

##### **Klassenlehrerin: Rogenmoser Ricarda**

Baumgartner, Janic; Burkard, Julia; Cherubini, Matteo; Cornacchia, Vanessa; del Greco, Chiara; Gwerder, Aron; Janssen, Vivien; Larock, Norah; Lovrinovic, Sergej; Merkli, Mathieu; Müller, Noah; Nöpflin, Maurice; Oesterhaab, Peter; Ordina, Anastasia; Preissler, Alina; Puhakka, Amos; Ross, Luke; Sandau, Sylvester; Schetty, Florin; Sutter, Robin; Tallarico, Valentina

#### 4U

Gerritsen, Tom; Huber, Nick; Jeney, Mika; Lojacono, Raoul; Oswald, Nico; Ruetz, Flurin; Steiner, Filippa; Vogel, Lou; Zeller, Corinne; Zimmerli, Alessia

#### 5A

##### **Klassenlehrer: Cerletti Gianpietro**

Ackermann, Cédric; Dimai, Ambra Luna; Gambone, Lara Alessia; Gisler, Rafael; Grüter, Nina; Keller, Nathalie; Krull, Noelia; Kuhnke, Lena; Laisa, Sarah; Lombardi, Céline; Nerone, Serena; Perrone, Laura; Röllin, Kimberley-Ann; Schnyder, Camille; Schweiger, Lucius; Seewer, Anna; Stirnimann, Lino; Tran, Tiffany; Trevisan, Aline

#### 5B

##### **Klassenlehrer: Leisinger Urs**

Büeler, Ben; Délèze, Anaïs; Delle Donne Villalba, Anna; Gwerder, Diego; Hess, Olivier; Hüsler, Livia; Kuhn, Linda Simona; Prasad Raja, Arun; Rabil, Marguerite; Schärli, Olivia; Schöb, Mona; Schüle,

Katharina; Schürmann, Natalie; Spahni, Shannon; Teucher, Yula; Unternährer, Nora; Vayanos, Omar; Walker, Grace; Wilms Morocho, Linda; Zünd, Emilia; Zweifel, Gavin

#### 5C

##### **Klassenlehrerin: Zumstein Angela**

Benz, Oliver; Bochmann, Sven; Bruno, Pablo; Eichler, Leonie; Günther, Fabiola; Honegger, Liviana; Hurschler, Jaël; Kieliger, Linda; Munz, Nora; Noaman, Jonas; Pittner, Emma; Schöb, Noemi; Schürmann, Lynn; Sidler, Michelle; Streit, Sophia; Uebelhart, Anik; Wyss, Sofiya; Ziebell, Julius

#### 5D

##### **Klassenlehrer: Jenni Thomas**

Egeter, Nick; Gössi, Pascal; Grab, Timo; Grünenfelder, Amélie; Gulve, Isha; Huber, Felix; Jaros, Elis; Lohr, Joshua; Longpré, Philippe; Odolo, Kathrin; Roshardt, Dominic; Roth, Nils; Stein, Hannah; Steiner, Konstantin; Vijayananda, Nilesh; Wulich, Michael

#### 5E

##### **Klassenlehrerin: Dougoud Florence**

Bruder, Janis; Geselle, Vincent; Held, Gian-Luca; Korcsmaros, Balazs; Martiny, Paul; Marty, Joel; Nanthakumar, Thivya; Paljuca, Tereza; Sachdeva, Jatin; Schäli, Georg; Seinige, Jason; Sennrich, Jérôme; Tarnowski, Pascal; Wieders, Nils; Zellweger, Valentin

#### 5F

##### **Klassenlehrerin: Brunner Bettina**

Ackermann, Kym; Christensen, Jasmin; Ebnöther, Polina; Hermann, Anita; Kaufmann, Nora; Mager, Daniel; Meyer,

Sina; Moik, Nathalie; Rattaggi, Leonardo; Scheuermann, Kai; Straub, Lena; Taylor, Ashley; Visser, Lucas; von Flüe, Sarina; Winkelmann, Mia

### 5G

#### **Klassenlehrerin: Zürcher Martina**

Altstadt, Colin; Amirthalingam, Kiruthiga; Bachmann, Erika; Eggenspieler, Jael; Eikamp, Elisa; Elsener, Levy; Gaber, Valentino; Huber, Nadia; Käppeli, Tamara; Kelter, Lena; Kovacevic, Lea; Maier, Zino; Ottiger, Tobias; Rüegger, Alisha; Sidler, Rik; Zimmermann, Nina

### 5H

#### **Klassenlehrer: Bessire Philipp**

Albrecht, Livie; Ben Dali Hassen, Farida; Büeler, Lukas; Bürgi, Linus; Burri, Elena; Dossenbach, Luisa; Fischlin, Sheryl; Flüeler, Tim; Giger, Liana; Gügler, Yves; Hausheer, Chiara; Hodel, Joel; Iten, Fausto; Koller, Nina; Kunz, Tom; Schäfer, Philipp; Seiler, Andrin; Seiler, Dominic; Steinmann, Alex; Stieger, Nina; Teo, Morris; Weisert, Nelio

### 5J

#### **Klassenlehrer: Wigger Guido**

Abdallah, Issra; Adzaip, Laura; Dazzi, Nicholas; Graf, Sean; Hurschler, Noah; Kannewischer, Katja; Khong, Rebecca; Knecht, David; Krahn, Jonathan; Margjotta, Gianluca; Meniconi, Gianluca; Müller, Kai; Münger, Lea; Saladin, Jasmin; Schunk, Janick; Stiegelbauer, Tabea; Timoney, Caoiva; Tran, Sui Leng Sophia; Zimmermann, Constantin; Zürcher, Anna

### 5S

#### **Klassenlehrer: Rüegg Thomas**

Bachmann, Moana; Baur, Manuel;

Bossert, Larissa; Buch, Maja; Burket, Levin; Defuns, Dea; Dominguez Zamora, Melanie; Dragojevic, Nikola; Furrer, Mia; Hochstrasser, Laurin; Hodel, Simona; Iltireh Waberi, Mykal; Jiang, Heikki; Kaufmann, Demian; Meyer, Gabriel; Rey, Ramon; Thaqi, Denis; Von Ah, Maurin

### 5T

#### **Klassenlehrerin: de Paiva Paulo Marta**

Apfel, Carl; Djotlo, Karla; Duss, Alina; Gut, Alice; Hengstler, Julika; Hofstetter, Daniel; Jiang, Finja; Kissling, Joël; Küttel, Claudio; Lehmann, Martina; Makeenkov, Mikhail; Nörenberg, Johannes; Radchenko, Andrii; Ropers, Erika; Studer, Larissa; Tichomirov, Vassil; Tolone, Raoul

### 6A

#### **Klassenlehrerin: Kopp Arlette**

Blattmann, Murielle; Borner, Yasmin; Bortolazzo, Valentina; Fried, Noah; Haid, Lucie; Huber, Marc; Hürlimann, Leandra; Kümmerli, Vera; Lüscher, Nico; Moos, Eva-Lia; Regli, Helena; Ruetz, Jana Lea; Schertenleib, Ella; Sidler, Alexandra; Spahni, Brian; Stalder, Lenia; Straub, Caroline

### 6B

#### **Klassenlehrer: Stender Dieter**

André, Alice; Bochsler, Lara; Burke, Ava; Christen, Zeno; Doppmann, Silvan; Grassi, Isabella; Grossenbacher, Mario; Koellmann, Elin; Lotan, Shelly; Maynard, Erin; Peikert, Ina; Planinz, Hannah; Schaumlechner, Moritz; Scherrer, Jana; Schielke, Hannah; Schneider, Larissa; Schnyder, Tanja; Sehic, Armina; Stalder, Eline; Suter, Catalina; Tobias, Nora

## 6C

### **Klassenlehrerin: Oetiker Margrit**

Baumann, Mario; Bieri, Lisa; Blümmel, Leandra; Boruta, Dominik; Christen, Elena; Crosato, Yannic Luca; Giordano, Alessandro; Hanke, Joanna; Hess, Livia; Materni, Vivienne; Nief, Daniel; Pichler, Robin; Rogger, Svea; Schnurrenberger, Mara; Staudenmann, Julia; Stocker, Michelle; Stutz, Colin; Voigt, Clara; Wesemann, Micha; Widmer, Cyrill; Ziegler, Samuel; Zimmermann, Melk

## 6D

### **Klassenlehrer: Gisler Marcel**

Bachmann, Lia; Beck, Livio; Bisanti, Leonardo; Brüllmann, Philip; Büchel, Lorin; Caillier, Louis; Fomenko, Alisa; Huber, Fiona; Illigen, Fynn; Ioanna, Alessio; Kayser, Matti; Lackner, Gregor; Landis, Livia; Odzak, Anna; Pollini, Gianna; Ruoss, Justin; Sägesser, Valentin; Schlumberger, Viktoria; Schmid, Raphael; Stambolic, Filip; Zraggen, Alessia; Zwyszig, Anja

## 6E

### **Klassenlehrer: Strassmair Johannes**

Altstadt, Ian; Busse, Leona; Dawson-Townsend, Charlotte; Dneprov, Maxim; Ember, Mason; Feusi, Ryan; Fornander, Erik; Herold, Jon; Marty, Megan; Mathys, Thierry; Nadig, Nicolas; Rabil, Joseph; Röllin, Kai; Schenk, Lorenzo; von Wenckstern, Karla; Wagner, Manuel

## 6F

### **Klassenlehrer: Zaugg Peter**

Beganovic, Dino; Blatter, Timo; Braun, Fabian; Dettling, Adrian; Föhn, Nicolas; Fuchs, Flavia; Gemkow, Laura; Gügler, Marc; Herger, Emma; Iten, Hannah; Khristolyubova, Anna; Koch, Lars; Loosli,

Loïc; Mischler, Christian; Moens, Adrien Robert; Romano, Anna Natalja; Rudolf, Lena; Spreiter, Adrian; Staub, Elena; Voser, Joel; Wanner, Philipp; Wehrli, Ciarán; Wieland, Simon; Wolfsteiner, Zeno

## 6G

### **Klassenlehrerin: Plattner Annatina**

Aitken, Samuel; Ammann, Celina; Amrein, Christelle; Biner, Anna Fiona; Borter, Lia; Buschor, Vanness; Charlier, Tibo; Christen, Shereen; Gschwind, Laura; Hauenstein, Yaël; Hofer, Julian; Jansen, Mark; Kannewischer, Bettina; Kunz, Joana; Kunz, Noah; Lüscher, Julia; Meier, Luca; Pawlowski, Anja; Röösl, Flavia; Timoney, Rosheen; Ulrich, Olivier; Zurkirchen, Linus; Zvingelis, Karlis

## 6H

### **Klassenlehrerin: Baumann Jeannette**

Basler, Anina; Glutz, Soraya; Gökçe, Duhan; Hess, Julien; Kemmler, Philippe; Küng, Sarah; Leuenberger, Larissa; Nezir, Bleron; Peyer, Fabian; Schwegler, Aline; Shawi, AnneMarie; Smith, Joshua; Stierli, Elena; Ulrich, Severin; Viol, Michael; Wagener, Philipp; Wedage, Aroni

## 6J

### **Klassenlehrer: Gerber Georg**

Aldrovandi, Jana; Bischofberger, Nicola; Büchler, Linus; Eichbaum, Louisa; Gilli, Estelle; Hausherr, Mirjam; Heim, Linus; Jaggy, Elia; Jevtic, Jana; Ljutfiji, Vlera; Oldani, Louis; Pantaleo, Nuria; Pineau, Estelle; Schmidt, Giorgio; Tanner, Jan; Unternährer, Lena; Vogt, Elias; Wanda, Charlotte; Weckes, Tom

## 6K

### **Klassenlehrer: Grünig Hansjörg**

Badoux, Rochelle; Bühler, Carmen;  
Gadmer, Jann; Gamper, Timo; Holdener,  
Lorena; Imholz, Philipp; Ineichen, Corey;  
Jones, Lia; Kamber, Janic; Krupanszki,  
Colin; Marti, Leonie; Müller, Gianluca;  
Pfulg, Chiara; Steiner, Christian; Vasovic,  
Damjan; Walker, Marvin; Wulff, Benedict;  
Zehnder, Chiara

## 6S

### **Klassenlehrerin: Burgherr Mirjam**

Abt, Julie; Bossard, Dylan; Domeisen,  
Noah; Frei, Philip; Hlubek, Nick; Jankovic,  
Hristina; Janssen, Victor; Khan, Amélie;  
Maurer, Nathalie; Meyer, Ramon; Milli,  
Nino; Ramsay, Emily; Rodriguez, Schaena  
Clemencia; Stadler, Erik; Tagaroso  
Marques, Leslie; Vitagliano, Liam;  
Yogarajah, Jeyavaran

## 6T

### **Klassenlehrer: Honegger Lukas**

Cummins, Angelina; Cuturic, Vinka; Di  
Perna, Giulia; Jäger, Tom; Lambrigger,  
Silvan; Mazziotta, Cloé; Müller, Sophia;  
Schwerzmann, Lorine; Sidler, Lisa-Marie;  
Trautmann, Mathis; Van Praet, Quinten;  
Walter, Fabian

## 6U

Büeler, Lars

## Praktikum WMS

Aleksic, Ivana; Aschwanden, Luca;  
Blesinger, Diana; Bossert, Janick; Boss-  
hard, Alina; Brabender, Victoria Zoé;  
Bühler, Sarah; Cambel, Bartu; de Vet,  
Yannick; Defuns, Mia; Diethelm, Niklas;  
Fritsche, Jon; Haist, Gian Nicolà; Hauck,  
Dennis; Heldman, Alexander; Hürlimann,  
Ariane; Hürlimann, Pascal; Kaiser, Noël  
Luc; Keiser, Laura; Kieffer, Leonard; Lang,  
Sophia; Maric, Mia; Rohdewald, Tabea;  
Sennikov, Semen; Sonder, Kaja; Stäubli,  
Martin; Sudhoff, Patrick; Tobler, Patrice;  
Zurbrügg, Jennifer



**Gymnasium**

Aitken Samuel, Hünenberg  
 Aldrovandi Jana, Baar  
 Altstadt Ian, Baar  
 Ammann Celina, Horgen  
 Amrein Christelle, Baar  
 André Alice, Hünenberg See  
 Bachmann Lia, Baar  
 Badoux Rochelle, Baar  
 Basler Anina, Baar  
 Baumann Mario, Rotkreuz  
 Beck Livio, Baar  
 Beganovic Dino, Baar  
 Bieri Lisa, Cham  
 Biner Anna Fiona, Hünenberg See  
 Bisanti Leonardo, Hagendorn  
 Blatter Timo, Walchwil  
 Blattmann Murielle, Zug  
 Blümmel Leandra, Walchwil  
 Borner Yasmin, Zug  
 Borter Lia, Zug  
 Bortolazzo Valentina, Hünenberg See  
 Braun Fabian, Cham  
 Brüllmann Philip, Zug  
 Büchel Lorin, Steinhausen  
 Büchler Linus, Oberägeri  
 Bühler Carmen, Zug  
 Burke Ava, Hagendorn  
 Buschor Vanness, Zug  
 Busse Leona, Unterägeri  
 Caillier Louis, Cham  
 Charlier Tibo, Cham  
 Christen Elena, Steinhausen  
 Christen Shereen, Baar  
 Christen Zeno, Zug  
 Dawson-Townsend Charlotte, Cham  
 Dettling Adrian, Baar  
 Dneprov Maxim, Zug  
 Doppmann Silvan, Baar  
 Eichbaum Louisa, Zug  
 Ember Mason, Hagendorn  
 Feusi Ryan, Baar  
 Föhn Nicolas, Cham  
 Fomenko Alisa, Zug  
 Fornander Erik, Cham  
 Fried Noah, Buonas  
 Fuchs Flavia, Rotkreuz  
 Gadmer Jann, Steinhausen  
 Gamper Timo, Hünenberg  
 Gemkow Laura, Oberägeri  
 Gilli Estelle, Baar  
 Giordano Alessandro, Baar  
 Glutz Soraya, Cham  
 Gökçe Duhan, Baar  
 Grassi Isabella, Hünenberg See  
 Grossenbacher Mario, Zug  
 Gschwind Laura, Zug  
 Gügler Marc, Steinhausen  
 Haid Lucie, Baar  
 Hanke Joanna, Unterägeri  
 Hauenstein Yaël, Rotkreuz  
 Hausherr Mirjam, Rotkreuz  
 Heim Linus, Cham  
 Herger Emma, Zug  
 Herold Jon, Zug  
 Hess Julien, Baar  
 Hess Livia, Meierskappel  
 Hofer Julian, Baar  
 Holdener Lorena, Rotkreuz  
 Huber Fiona, Baar  
 Huber Marc, Kappel am Albis  
 Hürlimann Leandra, Hünenberg See  
 Illigen Fynn, Hünenberg See  
 Imholz Philipp, Cham  
 Ineichen Corey, Cham  
 Ioanna Alessio, Risch  
 Iten Hannah, Hünenberg See  
 Jaggy Elia, Steinhausen  
 Jansen Mark, Zug  
 Jevtic Jana, Rotkreuz  
 Jones Lia, Kappel am Albis  
 Kamber Janic, Cham  
 Kannewischer Bettina, Zug

Kayser Matti, Hünenberg	Regli Helena, Cham
Kemmler Philippe, Buonas	Rogger Svea, Zug
Khristolyubova Anna, Walchwil	Röllin Kai, Zug
Koch Lars, Hünenberg See	Romano Anna Natalja, Zug
Koellmann Elin, Kappel am Albis	Rööslì Flavia, Cham
Krupanszki Colin, Baar	Rudolf Lena, Zug
Kümmerli Vera, Zug	Ruetz Jana Lea, Kappel am Albis
Küng Sarah, Zug	Ruoss Justin, Zug
Kunz Joana, Baar	Schaumlechner Moritz, Hünenberg See
Kunz Noah, Hünenberg See	Schenk Lorenzo, Zug
Lackner Gregor, Oberägeri	Scherrer Jana, Hünenberg See
Landis Livia, Steinhausen	Schertenleib Ella, Baar
Leuenberger Larissa, Hünenberg See	Schlumberger Viktoria, Baar
Ljutfiji Vlera, Hagendorn	Schmid Raphael, Rotkreuz
Loosli Loïc, Hünenberg See	Schmidt Giorgio, Unterägeri
Lotan Shelly, Baar	Schneider Larissa, Zug
Lüscher Julia, Neuheim	Schnurrenberger Mara, Cham
Lüscher Nico, Cham	Schnyder Tanja, Walchwil
Marti Leonie, Steinhausen	Schwegler Aline, Baar
Marty Megan, Neuheim	Sehic Armina, Rotkreuz
Materni Vivienne, Cham	Shawi AnneMarie, Zug
Mathys Thierry, Baar	Sidler Alexandra, Küssnacht am Rigi
Maynard Erin, Hünenberg	Smith Joshua, Rotkreuz
Meier Luca, Zug	Spahni Brian, Zug
Mischler Christian, Hünenberg See	Spreiter Adrian, Steinhausen
Moens Adrien Robert, Baar	Stalder Eline, Baar
Moos Eva-Lia, Baar	Stalder Lenia, Rotkreuz
Nadig Nicolas, Cham	Stambolic Filip, Zug
Neziri Bleron, Cham	Staub Elena, Zug
Nief Daniel, Zug	Staudenmann Julia, Baar
Odzak Anna, Zug	Steiner Christian, Steinhausen
Oldani Louis, Zug	Stierli Elena, Baar
Pantaleo Nuria, Baar	Stocker Michelle, Allenwinden
Pawlowski Anja, Walchwil	Straub Caroline, Oberwil b. Zug
Peikert Ina, Baar	Stutz Colin, Meierskappel
Peyer Fabian, Hünenberg See	Suter Catalina, Zug
Pfulg Chiara, Zug	Tanner Jan, Baar
Pichler Robin, Rotkreuz	Timoney Rosheen, Steinhausen
Pineau Estelle, Zug	Tobias Nora, Zug
Planinz Hannah, Rotkreuz	Ulrich Olivier, Zug
Pollini Gianna, Hünenberg	Ulrich Severin, Oberwil b. Zug
Rabil Joseph, Baar	Unternährer Lena, Cham

Vasovic Damjan, Baar  
Viol Michael, Zug  
Vogt Elias, Baar  
Voigt Clara, Hünenberg  
von Wenckstern Karla, Zug  
Wagener Philipp, Baar  
Wagner Manuel, Merenschwand  
Walker Marvin, Hünenberg  
Wanda Charlotte, Baar  
Wanner Philipp, Steinhausen  
Weckes Tom, Hünenberg See  
Wedage Aroni, Hünenberg See  
Wehrli Ciarán, Hünenberg  
Wesemann Micha A., Zug  
Widmer Cyrill, Hütten  
Wieland Simon, Zug  
Wolfsteiner Zeno, Cham  
Wulff Benedict, Unterägeri  
Zehnder Chiara, Steinhausen  
Zraggen Alessia, Hünenberg  
Ziegler Samuel, Baar  
Zimmermann Melk, Hünenberg  
Zurkirchen Linus, Oberwil b. Zug  
Zvingelis Karlis, Holzhäusern  
Zwyssig Anja, Hünenberg See

## **WMS**

**- Kauffrau/Kaufmann EFZ**

**- Berufsmaturität kaufmännische  
Richtung**

Aleksic Ivana, Neuheim  
Aschwanden Luca, Baar  
Blesinger Diana, Unterägeri  
Bossert Janick, Cham  
Bosshard Alina, Buonas  
Brabender Victoria Zoé, Oberägeri  
Bühler Sarah, Steinhausen  
Cambel Bartu, Walchwil  
de Vet Yannick, Walchwil  
Defuns Mia, Cham  
Diethelm Niklas, Zug  
Fritsche Jon, Baar  
Haist Gian Nicolà, Rotkreuz  
Hauck Dennis, Luzern  
Heldman Alexander, Zug  
Hürlimann Ariane, Walchwil  
Hürlimann Pascal, Buonas  
Kaiser Noël Luc, Rotkreuz  
Keiser Laura, Oberägeri  
Kieffer Leonard, Thalwil  
Lang Sophia, Morgarten  
Maric Mia, Neuheim  
Rohdewald Tabea, Oberwil b. Zug  
Sennikov Semen, Zug  
Sonder Kaja, Unterägeri  
Stäubli Martin, Oberwil b. Zug  
Sudhoff Patrick, Immensee  
Tobler Patrice, Hünenberg  
Zurbrügg Jennifer, Baar



- Abt Lukas, Sport
- Achleitner Gregor, Biologie
- Amacker Sonya, Englisch
- Amrein Simon, Bildnerisches Gestalten
- Anderhub Elena, Geschichte
- Antonsen Barbara, Biologie
- Antonsen Per, Biologie
- Aregger Philipp, Physik
- Artho Myriam, Geschichte
  
- Baratta Stefania, Französisch
- Barmettler Raphael, Physik
- Baumann Jeannette, Wirtschaft und Recht
- Bay Anikó, Deutsch, Kunst und Kultur
- Bayoumy Hildegard, Hauswirtschaft
- Benz Erik, Informatik
- Bessire Philipp, Bildnerisches Gestalten
- Bieri Anna, Mathematik, Informatik
- Bieri Monika, Bildnerisches Gestalten
- Biner Susana, Französisch
- Borsinger Florian, Angewandtes Gestalten
- Briner Jonas, Geschichte
- Brugger Simon, Geografie, Technik und Umwelt
- Brunner Bettina, Englisch
- Büchel Rahel, Musik
- Bucheli Patrick, Deutsch, Pädagogik/ Psychologie
- Bucher Martina, Sport
- Büchi Beatrice, Religion
- Bühler Jürg, Deutsch
- Burgherr Mirjam, Wirtschaft und Recht
- Bürki Eliane, Mathematik
- Burri Gratian, Mathematik
- Büttiker Peter, Mathematik, Informatik
  
- Caflisch Sylvia, Englisch
- Cerletti Gianpietro Dr., Biologie
- Crameri Bruna, Hauswirtschaft
- Curschellas Masako, Französisch
  
- D'Amaro Raffael, Englisch
- Dahinden Corinne Dr., Mathematik
- De Koning Marco, Geografie
- de Paiva Paulo Marta, Französisch
- Dittli Viktor, Angewandtes Gestalten
- Dober Karin, Sport
- Dougoud Florence, Französisch
  
- Eberhard Eugen, Deutsch
- Ehrismann Rhea, Latein
- Elsener Daniel, Sport
- Etter Monika, Deutsch
- Eucken Franziska, Latein
  
- Felice Enrico, Mathematik
- Flück Katharina Avani, Deutsch, Medien
- Flüeler Remo Dr., Biologie
- Frei Corina, Musik
- Fux Petra, Englisch
  
- Gatti Adrian, Biologie, Geografie
- Gehrig Janine, Deutsch
- Gehrig Patrik, Wirtschaft und Recht
- Geigenmüller Monika, Französisch, Spanisch
- Gerber Georg Dr., Deutsch
- Gerber Lorenz, Geschichte
- Giaquinto Lara, Französisch, Italienisch
- Gisler Marcel, Sport
- Gloor Ueli, Sport
- Gnos Kurt, Musik
- Graf Martina, Bildnerisches Gestalten
- Graf Simone, Dr. Deutsch, Religion
- Grünig Hansjörg, Englisch
- Grütter Barbara, Deutsch, Kunst und Kultur
- Gubser Stefan, Dr. Mathematik, Informatik
- Gur Eytan, Biologie
- Gut Sandra, Englisch
  
- Haener Katrin, Biologie
- Hanke Karel, Religion
- Hasler Esther, Französisch

- Haueter Carola, Wirtschaft und Recht
- Häusler Markus, Bildnerisches Gestalten
- Heimgartner Thomas, Deutsch
- Hermann Thomas, Französisch
- Hess Claudia, Chemie
- Heusser Roni, Biologie
- Hofstetter Vivien, Englisch
- Hollinger Stefan, Geschichte
- Honegger Annic, Sport, Geografie
- Honegger Lukas, Wirtschaft und Recht
- Horschik Florian, Geschichte
- Huber Brigitte, Wirtschaft und Recht
- Hunn Christian, Angewandtes Gestalten
- Hürlimann Felix, Physik, Informatik
- Hüsler Patricia Dr., Englisch
  
- Imhof Urs, Mathematik, Informatik
  
- Jenni Thomas, Physik
- Jungen Jens, Deutsch
- Jurczek Edmond Dr., Mathematik
  
- Kaeslin René, Mathematik
- Kälin René, Mathematik, Informatik
- Kambor Joachim Dr., Physik
- Kammermann Martin, Wirtschaft und Recht
- Karpova Varvara Dr., Mathematik, Informatik
- Kaufmann Pius Dr., Geschichte
- Keiser Patricia, Bildnerisches Gestalten
- Kessler Christine, Musik, Sport
- Klemenz Mirjam Christina, Sport
- Kon-Anthamatten Christine, Mathematik
- Kopp Arlette, Deutsch, Kunst und Kultur
- Koukoui Philippe, Geografie
- Kubba Mohamed, Mathematik, Informatik
  
- Landis Heinrich Dr., Chemie
- Lehmann Reto, Biologie
- Leisinger Urs Dr., Chemie
- Leutenegger Urs Dr., Chemie
  
- Limacher Sandra, Sport
- Lobsiger Valeria, Biologie
- Lüscher Matthias, Mathematik
- Lutz Charlie, Bildnerisches Gestalten
  
- Mabona Nomsa, Englisch
- Mazenauer Christian, Deutsch
- Merk Norma, Französisch
- Meyer Michèle, Französisch
- Mössner André, Mathematik, Informatik
  
- Nefzger Marc, Wirtschaft und Recht
- Niederberger Daniel, Mathematik
- Notter Nuria, Französisch
  
- Oetiker Margrit, Englisch
  
- Pallor Markus, Wirtschaft und Recht
- Pappone Paola, Französisch, Italienisch
- Peikert Gabriela, Englisch
- Peter Christian, Religion
- Peterhans Rolf, Mathematik
- Pezzatti Sara, Deutsch
- Pfister Andreas Dr., Deutsch, Medien
- Plattner Annatina, Französisch
  
- Riesen Oliver, Mathematik, Informatik
- Ritter Tobias, Geschichte
- Roesch Thomas, Physik
- Rogenmoser Ricarda, Wirtschaft und Recht
- Rohmann Martin, Geografie
- Rohner Sven, Deutsch
- Roth Marion, Mathematik
- Röthlisberger Tim, Physik
- Rüegg Thomas, Wirtschaft und Recht
- Rüfenacht Mathilde, Mathematik, Informatik
- Ruoss Emanuel Dr., Deutsch
- Rütli Tobias, Musik
- Rüttimann Markus, Wirtschaft und Recht

- Schaub Shirin, Bildnerisches Gestalten
- Schicker Richard, Mathematik, Informatik
- Schmid Marco, Mathematik, Informatik
- Schmid Sarah, Sport
- Schneider Dorothea, Französisch
- Schwerzmann Roland, Sport
- Skrout Simona, Deutsch
- Sommer Vera, Französisch
- Sonderegger Joachim, Französisch
- Spaar Norbert, Angewandtes Gestalten
- Spörri Regula, Bildnerisches Gestalten
- Stacher Tobias, Sport
- Stadelmann Denise, Sport
- Stäger André, Mathematik
- Stender Dieter Dr., Physik, Informatik
- Strassfeld Rolf Dr., Physik
- Strassmair Johannes, Physik
- Stricker Helen, Deutsch, Kunst und Kultur
- Stuber Christine, Latein
  
- Thür Niklaus, Englisch
  
- Unternährer Thomas, Französisch
  
- van Gessel Ronald, Sport
- Vaucher Pierre, Französisch
- Vogt Richard, Englisch
- von Moos Anita, Hauswirtschaft
  
- Wagner Rea, Wirtschaft und Recht
- Walsler Cyrille, Deutsch, Französisch
- Weber Philippe Dr., Geschichte
- Webersberger Sandro, Geografie
- Wendel Renatus Dr., Mathematik, Informatik
- Wicki Sonja, Sport
- Widmer Gisela, Deutsch, Kunst und Kultur
- Wigger Guido, Wirtschaft und Recht
- Wigger Stephan, Biologie
- Wild Robin, Sport
- Wohlleber Thomas, Chemie
- Wuthier Urs Dr., Chemie
- Wyer Nadine, Musik

- Zappella Livia, Geschichte
- Zarske Marcel, Biologie
- Zaugg Peter, Deutsch
- Zoppi Flavio, Geografie
- Zumstein Angela, Englisch
- Zünd Keiko, Musik
- Zürcher Martina Dr., Chemie
- Zürcher Matthias, Sport

**Eintritte Lehrerinnen und Lehrer  
Schuljahr 2021/2022**

- Abt Lukas, Sport
- Amrein Simon, Bildnerisches Gestalten
- Anderhub Elena, Geschichte
- Benz Erik, Informatik
- De Koning Marco, Geografie
- Limacher Sandra, Sport
- Lüscher Matthias, Mathematik
- Mabona Nomsa, Englisch
- Merk Norma, Französisch
- Pezzatti Sara, Deutsch
- Röthlisberger Tim, Physik
- Rufenacht Mathilde, Mathematik  
und Informatik
- Vaucher Pierre, Französisch
- Wagner Rea, Wirtschaft und Recht
- Wild Robin, Sport
- Zappella Livia, Geschichte

**Austritte Lehrerinnen und Lehrer per  
Ende Schuljahr 2020/2021**

- Condrau Isabelle, Englisch
- Bättig Joel, Sport
- Brogli Alex Dr., Geschichte
- Eigenheer Markus, Deutsch
- Frei Corinne, Mathematik
- Mattei Marco, Französisch (30.9.21)
- Rüdiger Klaus Dr., Geschichte
- Sauter Jan, Physik
- Senn Viviane, Englisch

**Austritt Fachvorstand per Ende  
SJ 2020/21**

- Heimgartner Thomas, Deutsch
- Lutz Charlie, Bildnerisches Gestalten

**Eintritt Fachvorstand per Anfang  
SJ 2021/22**

- Bessire Philipp, Bildnerisches Gestalten
- Gerber Georg, Deutsch

**Fremdsprachenassistenten**

- Dadswell Georgina, Englisch
- Dill Kristina, Englisch
- Lescourret Marthe, Französisch
- Mouhaou Sarah, Französisch

**Eintritte Verwaltung**

- Casillo Laura, KV-Lernende (01.08.21)
- Elsener Claudia, Assistentin Biologie (09.08.21)
- Giger Sebastian, Lernender Hausdienst (01.08.21)
- Iten Benedikt, Informatik (01.01.21)
- Keller Markus, Hausdienst (01.09.21)
- Meier Urs, Leiter Informatik (01.01.21)

**Austritte Verwaltung**

- Bieri Chris, Informatik (31.08.21)
- Gross Pascal, Hausdienst (31.10.21)
- Pisan Lynn, Assistentin Biologie (30.09.21)
- Rölz Konrad, Web-Applikations-Betreuer (28.02.21)

**Pensionierte Lehrpersonen  
bis Juli 2022**

- Abegg Doris
- Alex Brogli Dr.
- Allin Linda
- Andermatt Viktor
- Aschwanden Brigitte
- Bächer Peter
- Bänziger Rolf
- Baumann Jeannette
- Bossard Carl Dr.
- Brenner Heidi
- Brogli Gabriele
- Brogli Alex Dr.
- Brunner Max †
- Bürgler Joseph
- Cerutti Umberto
- Disch Marie-Paule
- Dossenbach Karl †
- Duss Werner
- Egger Richard
- Eigenberger Juliana
- Eisenmann Olivier Dr.
- Elsener Leo
- Ernst Kurt
- Ess Ueli
- Etmüller Ursula Dr.
- Felix Paolo
- Füglistner Marc
- Galli Regula
- Gibbons Nick
- Gillhof Helene Dr.
- Gnos Hans Peter
- Greter Heinz Dr.
- Grischott Martin
- Grüninger Elisabeth
- Grüter Josef
- Gysi Martin Dr.
- Häfliger Josef Simon
- Häusler Markus
- Hochstrasser Josef
- Imhof Urs

- Iten Jürg
- Jaggy Fernand
- Jans Pirmin Dr.
- Kaiser Rainer
- Känel Ruth
- Keel Karl
- Kipfer Ernst
- Klaus Rüdiger Dr.
- Körner Albert
- Krattenmacher Peter
- Kreier Ariane
- Küblböck Renate
- Landtwing Karl Dr.
- Lohm Angelika
- Lüssi Alfred
- Lüssi Esther
- Markus Eigenheer Dr.
- Masson André
- Mattmann Georges †
- Mauritz Hans Dieter
- Meuli Monika
- Meuli Paul
- Meyer Hedy
- Mörikofer Leo
- Mössner André
- Müller Hansueli
- Peikert Gabriela
- Peterhans Rolf
- Plambeck Barbara
- Portmann Christine Dr.
- Raschle Christian Dr.
- Renner Albert
- Röthlisberger Jürg
- Ruch Kurt
- Rüdiger Klaus Dr.
- Scheuzger Jürg Dr.
- Schillinger Horst Dr.
- Schmidiger Markus
- Schneider Franziska
- Schuler Hans
- Schwegler Felix
- Schwitter Philipp Dr.

- Seeberger Claude
- Sonderegger Joachim
- Stadler Vinzenz
- Stalder Ulrich
- Steiger Max Dr.
- Steiner Emil
- Stirnemann Knut Dr.
- Strassfeld Rolf Dr.
- Suter Hans
- Trucco Hanspeter
- Truttmann Paul Dr.
- Twerenbold Roland
- van Shipley Vreny
- van Wezemael Claudia
- Vonlaufen Josef Dr.
- Weidmann Heiner Dr.
- Widmer Gisela
- Wiederkehr Urs Dr.
- Zingerli Martin
- Zürcher Walter Dr.

#### **Pensionierte Verwaltungsangestellte**

- Grabherr Esther
- Gross Andi
- Hinder Carla
- Käppeli Peter
- Ohnsorg Ursula
- Roos Ruth
- Schriber Beat
- Weber Heinz
- Wyss Beat

## 12 Personal in der Verwaltung

Verwaltungsleiter Sekretariat	Kottmeyer André Betschart Fränzi, Direktion und Sekretariat WMS Lucas Linda, Sekretariat GUS und GMS Hauser Ursula, Sekretariat GOS Hürlimann Doris, Schalder/Telefon Benhauresch Carmen, Schalder/Telefon Casillo Laura, Lernende
Stabsstellen	Stöckli Priska, Personalfachfrau
Informations-Zentrum	Boetsch Michelle Kälin Michael Odermatt Erika Riesen Nadja Zimmermann Irène Staub Anna, Praktikantin
Assistentinnen/Assistenten	Pisan Lynn, Biologie (bis 30.09.21) Elsener Claudia, Biologie (ab 09.08.21) Keller Samuel, Biologie Küffer Stefan, Chemie Schmid Martin, Chemie Bossert Severin, Physik Sattler Rudolf Patrick, Audio Video Meier Urs, Informatik Meier Alex, Informatik Iten Benedikt, Informatik Bieri Chris, Telematiker (bis 31.08.21)
Betriebschef Mitglieder Hausdienst	Lehmann Reto Bucher Peter Giger Sebastian (ab 1.08.21) Gross Pascal (bis 31.10.21) Keller Markus (ab 1.09.21) Lüdi Lukas Staub Marcel Meienberg Mathias
Haustechnik	von Euw Michael (Kantonales Hochbauamt)













OSK



PAPIER

SBB CFF FFS

Herzlichen Dank  
fürs Mitmachen!  
sbb.ch/entorgen

SBB-FREE

AMER



Schwarz Weiss

Analoge Fotografie, Klasse 5F  
Shirin Schaub





# Impressum

Jahresbericht 2021/2022

Gestaltung  
Shirin Schaub

Redaktion  
Dr. Peter Hörler  
Thomas Heimgartner

Koordination  
Fränzi Betschart

März 2023

