

Jahresbericht SJ 2025/2026 der kantonalen ICT-Fachgruppe OSKIN

Nr.	Kategorie	Beschreibung	Indikatoren	Überprüfung der Ziele*
				erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
Teil A: Grundauftrag				
1	Vernetzung	Die Fachgruppen stellen die gemeinde- und schulartenübergreifende Vernetzung im Bereich des kompetenzorientierten Unterrichts nach Lehrplan 21 sowie zu den Lehrmitteln aus didaktischer und fachdidaktischer Sicht sicher.	- Sitzungen mit entsprechenden Inhalten werden geplant und durchgeführt (Protokolle für die interne Dokumentation und zuhänden der Abteilung Schulentwicklung). - Plattformen für den gemeinde-übergreifenden Austausch werden entwickelt und gepflegt.	✓
		<i>Die ICT-Fachgruppe OSKIN hat Sitzungen mit Protokollierungen durchgeführt:</i> 28.08.2025, 11.09.2025, 18.09.2025, 25.09.2025, 23.10.2025, 30.10.2025, 06.11.2025, 13.11.2025, 04.12.2025, 18.12.2025, 08.01.2026, 29.01.2026, 26.02.2026, 05.03.2026, 19.03.2026, 26.03.2026, 09.04.2026, 07.05.2026, 21.05.2026, 28.05.2026, 11.06.2026, 02.07.2026 <i>Auf folgenden Plattformen ist die ICT-Fachgruppe OSKIN aktiv:</i> - www.oskin.ch - Microsoft365-Teams - Informatikanimation Primarschule (i@p) - Informatikanimation Sekundarstufe (i@s) - Pädagogische ICT-Leitungen der gemeindlichen Schulen <i>Die ICT-Fachgruppe OSKIN war im Oktober 2025 an der UNM-Tagung vertreten und hat im November 2025 die Swissdidac besucht. Alle Mitglieder haben sich im Bereich MI individuell weitergebildet.</i>		

2	Lehrplan 21 / Übergänge	Die Fachgruppen bearbeiten Fragestellungen zu den fachlichen und überfachlichen Kompetenzen des Lehrplans 21. Sie bauen systematisch und nachhaltig Wissen zum Lehrplan 21 auf und stellen ihre Erkenntnisse allen Lehrpersonen in Form von Best Practices o.ä. zur Verfügung.	- Thematische Schwerpunkte zum kompetenzorientierten Unterricht sind geplant und werden an den Sitzungen systematisch und nachhaltig bearbeitet. - Der Wissenstransfer (Best Practices) an die schulischen Akteure ist erfolgt.	✓
2	Lehrplan 21 / Übergänge	- Die Thematik der Rückmeldung und Beurteilung von Lernprozessen und Schülerleistungen erfolgt auf der Basis der Grundsätze «Beurteilen und Fördern». - Die Fachgruppen bearbeiten die Übergänge der Zyklen und zur Sek II in Bezug auf die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sowie die Lehrmittel.	Vorschläge zur Optimierung der Problemfelder sind abgeleitet und kommuniziert.	✓
		<i>Der Wissenstransfer erfolgt auf kantonaler Ebene über unsere Netzwerke päd. ICT-Leitungen, i@p und i@s via ICT-Animatorinnen und Animatoren zu den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern.</i> <i>Der jährliche ICT-Kadertag an der PH Zug dient als gemeindeübergreifendes Austauschgefäss.</i> <i>Auf Gemeindeebene erfolgen ICT-Minikurse, Schulungen und persönliche Beratungen durch die ICT-Animatorinnen und Animatoren.</i> <i>https://www.oskin.ch/beitrage-13 wird als Austauschmöglichkeit von Best-Practices genutzt.</i> <i>Es wurden vier Unterrichtseinheiten (Z1-Z3) zum Thema «Differenzierter Einsatz digitaler Technologien» zum Modul Lehrplan Medien und Informatik erstellt.</i> <i>Im Frühling 2026 hat unsere Fachgruppe Kontakt mit dem Schulleiter «Digitalität», Kantonsschule Zug, aufgenommen. Der informative Austausch hat vor den Sommerferien stattgefunden.</i>		

3	Lehrmittelpolitik	• Die Fachgruppen beobachten und sichten konsequent den Lehrmittelmarkt. • Sie prüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die Lehrwerke in Bezug auf den Lehrplan 21. • Sie beteiligen sich aktiv an Lehrmittelevaluationen. • Beratung für Fachgruppen bei Abklärung Datenschutz bei digitalen Lehrmitteln.	• Die Aufgaben und Prozesse werden gemäss der Handreichung Lehrmittel und dem Flussdiagramm umgesetzt.	✓
		<i>Die ICT-Fachgruppe OSKIN hat verschiedene Lehrmittel gesichtet.</i> <i>Genauer unter die Lupe genommen wurde die überarbeitete Version von connected 01 und 02 vom LMVZ. Mit den Lehrwerken von connected haben die Lehrpersonen die Möglichkeit alle MI-Kompetenzen des Lehrplans 21 abzudecken. Neu wird auch KI im Lehrmittel abgebildet.</i> <i>Ein Lehrmittelantrag der Kantonsschule Rotkreuz wurde gesichtet und eine Rückmeldung dazu dem AgS retourniert.</i> <i>Die MI-Lehrmittel auf der Lehrmittelliste wurden gesichtet. Alle Lehrmittel sind aktuell und sollen weiter angeboten werden.</i>		
4	Kommunikation	• Die Fachgruppen informieren die Akteure im Schulfeld via Abteilung Schulentwicklung über ihre aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen. • Die Fachgruppen erstellen für die PH Zug Empfehlungen für Weiterbildungen und Beratungen. • Die Fachgruppen verfassen jährlich einen Tätigkeitsbericht.	• Die Fachgruppen verfassen für die kantonale Schulinfo jährlich aktuelle Berichte zu Themenfeldern rund um den Lehrplan 21 oder zu Lehrmitteln. • Die Fachgruppen erstellen jährlich per August eine Liste mit relevanten Weiterbildungs-/Beratungsthemen zuhanden der Abteilung Schulentwicklung. • Der Bericht ist erstellt und enthält alle Informationen zur Nachvollziehbarkeit.	✓

		<i>Ein Schulinfobericht zu «Rückblick und Ausblick ICT-Fachgruppe OSKIN» wird im Sommer 2026 publiziert.</i> <i>Die Empfehlungen für Weiterbildungen und Beratung wurde an die PH Zug weitergeleitet.</i> <i>Der Tätigkeitsbericht wurde erstellt und dem AgS zugeschickt.</i>
--	--	---

Teil B: Zielsetzungen AgS*		Beschreibung und Zuständigkeit	Indikatoren	
1	Differenzierter Einsatz digitaler Technologien bis Juni 2026	Die Fachgruppenleitungen erstellen in Zusammenarbeit mit der Abteilung Schulentwicklung ein White Paper für den differenzierten Einsatz digitaler Technologien, wie beispielsweise Künstlicher Intelligenz (KI), für das Schulfeld. Ziel ist es, herauszuarbeiten, in welchen Lernsettings der Einsatz digitaler Technologien lernförderlich ist, in welchen Fällen die analoge Primärerfahrung im Vordergrund stehen sollte, und wann eine Kombination beider Ansätze sinnvoll ist.	- Thematische Auseinandersetzung/ Vertiefung ist erfolgt - White Paper liegt vor	✓
		Die Fachgruppen sammeln und analysieren Best Practices (u.a. konkrete Beispiele, Tools) aus ihren Fachbereichen und werten diese anhand fachspezifischer Kriterien aus, um den gezielten Einsatz sowie, je nach dem, den bewussten Verzicht digitaler Technologien im Schulfeld zu stärken.	Best-Practice-Beispiele liegen vor und werden den Lehrpersonen als Anregung zur Verfügung gestellt.	

		<i>Vier Unterrichtseinheiten zu «Differenzierter Einsatz digitaler Technologien» im Bereich MI wurden erarbeitet. Zyklus 1 (Kindergarten): «Scratch Junior» Zyklus 1 (Unterstufe): «Greenscreen» Zyklus 2: «Medienbildung» Zyklus 3: «Programmieren mit KI-Coaching-Bot»</i>		
2	Vorbereitung Forum SJ 2026/27 bis September 2026	Die Fachgruppenleitungen planen in Zusammenarbeit mit der Abteilung Schulentwicklung das Fachgruppenforum, welches im Schuljahr 2026/2027 erstmalig zum Thema 'differenzierter Einsatz digitaler Technologien' stattfinden wird.	Das Rahmenkonzept und die inhaltlichen Beiträge sind definiert.	✓
		Die Mitglieder der Fachgruppen geben zu ausgewählten Fragestellungen rund um die Forumsplanung Rückmeldungen.	Die Rückmeldungen sind mit den Leitungen diskutiert und werden bei Bedarf in die Forumsplanung integriert.	
		<i>Die Einladung zum 1. Forum der kantonalen Fachgruppen wurde in der OSKIN gesichtet und verschiedene Ideen, wie wir unsere Fachgruppe präsentieren können, sind vorhanden. Das Datum ist reserviert.</i>		

Teil C: Individuelle Zielsetzungen* der Fachgruppen		Grundsatz: Die individuellen Zielsetzungen überzeugen, sind anspruchsvoll und decken relevante Themen rund um die Themen kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung ab.		
1	Netzwerke	Ein bis zwei Sitzungen pro Netzwerk (i@p, i@s, päd. ICT-Leitungen)	- Päd. ICT-Leitung: 12.11.25 - i@s: 01.10.25, 08.04.2026 - i@p: 22.10.25	✓
		<i>Die Sitzung der pädagogischen ICT-Leitungen, geleitet durch Pascal Schaubert, fand am 12.11.2025 statt. Es wurde geschätzt, einander physisch zu treffen, neues zu erfahren und sich austauschen zu können. Die Sitzung wurde protokolliert.</i> <i>Das erste i@s-Treffen fand hybrid zum Thema «Gamification» und das zweite online zu «Künstlicher Intelligenz» statt. Beide wurden von Stefan Huber vorbereitet und durchgeführt. Der Austausch innerhalb des Zyklus 3 wird als gewinnbringend wahrgenommen.</i> <i>Das i@p-Treffen, organisiert durch Ursula Letter fand in Rotkreuz im MakerSpace der Schulen Risch statt. Eva Kneubühler und zwei Kolleginnen führten uns in die Arbeit im MakerSpace ein. Das Interesse war gross und mindestens drei Schulen haben darauf mit der Planung, Projektierung und Umsetzung eines MakerSpace gestartet.</i>		
2	ICT- Kadertag 14.01.2026	Durchführung des Kadertages für ICT-Animatorinnen und Animatoren des Kantons Zug.	Der Kadertag wird am 14. Januar gemäss W&B PH Zug durchgeführt und danach ausgewertet.	✓
		<i>Der Kadertag fand an der PH Zug statt und wurde von fast 80 ICT-Animatorinnen und -Animatoren besucht. Alle Gemeinden waren vertreten. Damian Haas nahm uns mit auf eine Bildungsreise, es wurde über die Herausforderungen und Freuden der ICT-Animation diskutiert und abwechslungsreiche Medienbeiträge produziert. Am Ende des Tages wurde eine Rückmeldung eingeholt, welche wir in die Planung des nächsten Kadertages einfließen lassen.</i>		
3	Empfehlungen OSKIN	OSKIN erstellt laufend Empfehlungen zu MI relevanten Themen, welche auf der Webseite oskin.ch aufgeschaltet werden.	Inhalte zu Empfehlungen OSKIN MI sind auf der Webseite vorhanden.	✓
		<i>Folgende Empfehlungen sind auf https://www.oskin.ch/empfehlungen-28 aufgeschaltet:</i> <i>Empfehlung zum Einsatz von generativer KI an Schulen</i>		

		• <i>Kindergartenausrüstung mit interaktiven Präsentationssystemen</i> • <i>Digitale Medien in der Tagesbetreuung (SEB)</i> • <i>Bildungsroboter für die gemeindlichen Schulen des Kantons Zug</i> • <i>Wettbewerbe – informatische Bildung und Robotik</i>		
4	Beiträge OSKIN	• Die Webseite oskin.ch wird regelmässig von den OSKIN-Mitgliedern aktualisiert und mit Trends ergänzt.	• 14-tägl. Aktualisierung des ICT-Tipps • Min. monatlich ein neuer Beitrag der OSKIN	✓
		<i>Im letzten Schuljahr kamen 30 neue Beiträge, z.T. als ICT-Tipp, hinzu. Die Webseite wurde anfangs Schuljahr aktualisiert. Für die päd. ICT-Leitungen und ICT-Animatorinnen und -Animatoren wurde der Reiter «Veranstaltungen» aktuell gehalten.</i>		
5	Neue ICT-Strategie	• Beratung bei der Umsetzung der aktuellen Strategie • Mitarbeit bei der Erstellung der neuen Strategie	• OSKIN Empfehlung • Einsitz in der Fachgruppe	✓
		<i>OSKIN hat bei den päd. ICT-Leitungen eine Rückmeldung zum Stand der Umsetzung der aktuellen ICT-Strategie eingeholt. Diese fliesst nun in die neue Strategie ein. Stefan nimmt für die OSKIN Einsitz in der Projektgruppe und berichtet regelmässig über den Stand der Arbeiten.</i>		